

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

«Рассмотрено»

Цикловой комиссией общих
гуманитарных и социальных дисциплин
Председатель Л.В. Рузмикина
«05» 11 2014 г.

«Утверждаю»

Зам. директора по УР
Т.В. Трусова
«10» 11 2014 г.

**Вопросы и задания к дифференцированному зачёту
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
Группа 2 – ОТ - 1**

Разработала преподаватель
О.В. Кобелева
« » 2014 г.

Билет № 1

1. Понятие «современный русский литературный язык».
2. Поставьте ударение в словах: облегчить, квартал, кремень, мизерный, шасси, мышление.
3. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: оладий, браслеты, томаты, заморозки, грузины.
4. Замените, где нужно иноязычные слова русскими:
В сочинении ученика много дефектов.
На концерте превалировали вокальные номера.
Школьная футбольная команда потерпела фиаско.
5. Подберите определения, правильно согласуйте их с приведенными ниже словами:
рояль, мозоль, шимпанзе, Сочи.
6. Объясните смысл образных выражений: рог изобилия, сизифов труд, ловить рыбу в мутной воде, со щитом или на щите.

Билет № 2

1. Орфоэпическая норма русского языка.
2. Поставьте ударение в словах: договор, газопровод, ломоть, досуг, подбодрить, средство.
3. Замените, где нужно иноязычные слова русскими:
После долгих дебатов договорились назначить прогулку на ближайшее воскресенье.
Во время интервала между двумя уроками в класс вошел директор школы.
Хозяин решил презентовать своему гостю старые часы.
4. Образуйте формы родительного падежа множественного числа следующих существительных: бакенбарды, лимоны, баржи, бездны, белила.
5. Подберите определения, правильно согласуйте их с приведенными ниже словами:
кольраби, какаду, авеню, лебедь, повидло.
6. Определите значения следующих слов, составьте словосочетания: ретроград, аскет, филателист, беллетрист, филантроп.

Билет № 3

1. Лексическая норма русского языка.
2. Поставьте ударение в словах: дремота, ходатайство, похороны, иконопись, ремень, апостроф.
3. Определите значения следующих слов, составьте словосочетания: ампула, апогей, апофеоз.
4. Образуйте родительный падеж множественного числа существительных: венгры, барышня, цыгане, киргизы, баклажаны.
5. Объясните значение паронимов: абонемент – абонент, вперемежку – вперемешку.
6. Объясните фразеологизмы: бросать в лицо, кровь с молоком, бросать на ветер.

Билет № 4

1. Морфологическая норма имени существительного.
2. Поставьте ударения: жизнеобеспечение, некролог, нефтепровод, щавель, красивее, звонит.
3. Определите значения следующих слов, составьте словосочетания: компетентный, клише, когорта.
4. Поставьте имена существительные в родительном падеже множественного числа:
дупло, кочерга, мандарин, эскимос, ботинок.
5. Исправьте лексические ошибки: предпринять меры, выметать калёной иглой, чаша терпения лопнула.
6. Объясните фразеологизмы: бросать камень, играть первую скрипку, буря в стакане.

Билет № 5

1. Морфологическая норма имени числительного.
2. Поставьте ударения: кладовая, премирование, путепровод, творог, иначе.
3. Определите значения следующих слов, составьте словосочетания: лаконичный, миссия, ореол.
4. Просклоняйте следующие числительные: сорок, восемьсот, оба.
5. Напишите вопросы, при помощи которых управляют следующие слова: обосновать ..., оплата ..., отзыв ..., контракт
6. Исправьте речевые ошибки:
Беседа, которую мы провели, подошла к своему завершающему концу.
Загрязнение атмосферного воздуха – животрепещущая и актуальная проблема нашего века.

Билет № 6

1. Морфологическая норма имени прилагательного.
2. Поставьте ударения: уведомить, кухонный, столяр, афе(ё)ра, диспансер, цемент.
3. Определите значения следующих слов, составьте словосочетания: оптимальный, огульный, парадокс.
4. Образуйте сравнительную форму прилагательного с суффиксом – ее- и поставьте ударение: резвый, красивый, нервный, здоровый, душный.
5. Образуйте краткую форму прилагательных: божественный, обыкновенный, священный, единственный, художественный.
6. Исправьте речевые ошибки:
Фирма объявила о свободной вакансии на место главного бухгалтера.
Задержка транспорта здорово потратила нам нервы.
Совместное сотрудничество принесло неожиданный результат.

Билет № 7

1. Морфологическая норма глагола и его особых форм (причастий и деепричастий).
2. Поставьте ударения: опе(ё)ка, верба, черпать, сливовый, insult, памятью.
3. Определите значения следующих слов, составьте словосочетания: иммиграция, имидж, афера, бартер.
4. Образуйте от данных глаголов форму 1 лица единственного числа: взвесить, выздороветь, выложить, громоздить, выпрягать, вытереть.
5. Исправьте предложения, с ошибкой в употреблении деепричастных оборотов.
Поравнявшись со мной, она остановилась. Душа радуется, видя эту красоту. Вскоре Маргарита, открыв глаза, увидела дрожащее озеро московских огней.
6. Напишите цифры прописью. Библиотека института ежемесячно пополняется 300 книгами. Это небольшой старинный город с 4675 жителями. Разность между 87 и 58 составит 29.

Билет № 8

1. Фразеологическая норма русского языка.
2. Поставьте ударения: искристый, баловать, закупорить, украинский, знамение, тортов.
3. Объясните значения следующих слов, составьте словосочетания: фиктивный, форсировать, эквивалент.
4. Исправьте ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.
Он бьётся как рыба в воде. Соловья песнями не кормят. Он всегда играл первую дудку.
5. Устраните речевую избыточность (тавтологию или плеоназм).
Первым лидером чемпионата была Россия. До затмения солнца оставался час времени. Выпускники вузов постоянно сталкиваются с проблемой трудоустройства на работу.
6. Объясните смысл образных выражений: лебединая песня, прописать ижицу, ловить рыбу в мутной воде, львиная доля.

Билет № 9

1. Синтаксическая норма русского языка.
2. Поставьте ударения: единовременный, зубчатый, гербовый, запломбировать, донельзя, втридорога.
3. Определите значение следующих слов, составьте словосочетания: палитра, эмбарго, альянс.
4. Замените придаточные предложения деепричастными оборотами.
После того как помещик прочитал это письмо, он был в глубоком изумлении.
Когда мальчик переходил через рельсы, он был оглушен неожиданным свистком паровоза. После того как ребята подъехали к реке, они остановили лошадей.
5. Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа: торт, свитер, клешня, ясли, простыня.
6. Составьте словосочетания: убедиться (правота), удивляться (способность), отчитаться (работа), уплатить (квартира), тосковать (вы).

Билет № 10

1. Дать определение, что такое «культура речи».
2. Определите значения слов, составьте словосочетания: преемник, приоритет, прозорливый.
3. Поставьте ударения: танцовщица, обувщик, чистильщик, дьяволица, горлица, угольщик.
4. Произведите синонимические замены иностранных слов.
Работа конференции лимитируется; предлагаем пролонгировать договор; автобус, направляющийся для шопинга в Турцию.
5. Напишите цифры прописью: более (4,5 тысяч) горожан; расходы выросли до (12, 5 триллионов рублей), к (25 декабря), с результатом (125, 55 балла).
6. Исправьте ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.
Что тут греха скрывать, деньги, посланные по почте, долго не идут.
У нас буквально глаза полезли на затылок.
Тяжелый труд механизатора раньше времени уводит его в могилу.