

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И ТРЕБОВАНИЯХ К СОДЕРЖАНИЮ И
ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ
РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ» ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-
МАЙОРА СУХОВЕЦКОГО А.А.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочей программы общеобразовательной дисциплины в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» имени генерал-майора Суховецкого А.А. (далее Положение, колледж) разработано на основе требований и рекомендаций следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) (далее ФГОС СОО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014» Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (далее – Концепция);

- Устав колледжа и иные локальные нормативные акты колледжа.

1.2 В основу разработки рабочей программы общеобразовательной дисциплины должны быть положены

- требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- положения Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО);

- требования соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

1.3 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины должна быть разработана с учётом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2022 г., утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования протокол № 14 от 30 ноября 2022 года, а также с учётом получаемой специальности СПО.

1.4 При разработке рабочих программ следует руководствоваться следующими документами:

- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины, рассмотренная на заседании педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 13 от 29 сентября 2022 года, утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования протокол № 14 от 30 ноября 2022 года;

- Методические рекомендации по организации обучения по общеобразовательной дисциплине, разработанные Центром методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Москва, 2022;

- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592);

- учебный план по соответствующей специальности среднего

профессионального образования.

1.5 Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утв. распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98. (далее – Концепция)

1.6 В целях обеспечения внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования при разработке рабочих программ следует учитывать требования социальных партнёров – потенциальных работодателей выпускников.

2 Основные термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, её структуре и условиям реализации. (ФГОС СПО)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования – нормативный документ, определяющий совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. (ФГОС СОО)

Профессиональный стандарт – документ, раскрывающий с позиции объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определённого вида экономической деятельности, а также требований к квалификации работников.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования – определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы; содержание программы представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы общеобразовательных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы).

Компетентность – наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решения задачи профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность – совокупность функций, действий, операций, которые приходится выполнять специалисту при осуществлении должностных обязанностей в соответствии со специальностью.

Вид профессиональной деятельности -

- одна или несколько определённых функций, которые выполняются специалистом в процессе профессиональной деятельности согласно должностным обязанностям;

- совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – совокупность учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определённого уровня по конкретно специальности, нормативные сроки обучения; включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки специалистов (далее - ОПОП СПО)

Учебно-программная документация – составная часть основной профессиональной образовательной программы; система нормативных документов, определяющих цели и содержание образования и обучения по конкретной специальности.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные дисциплины, часы на

их изучение с учётом осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательные дисциплины – учебные дисциплины обязательных предметных областей ФГОС СОО, включённые в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учётом осваиваемой специальности СПО.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин – программы общеобразовательного цикла, разработанные на основе примерных программ, отвечающих требованиям ФГОС СОО, ФОП СОО, предъявляемым к содержанию и результатам освоения общеобразовательных дисциплин, являются частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Рабочая программа - это нормативный документ, определяющий

- место общеобразовательной дисциплин в подготовке специалиста;
- требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
- содержание учебного материала и последовательность его изучения;
- результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки;
- требования к условиям реализации общеобразовательной дисциплины.

Прикладной модуль (профессионально ориентированное содержание учебного материала) – организация практической подготовки как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Компетентностный подход - это

1 подход к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий и оценке результатов образования, основанный на предоставлении результатов образования в виде актуальной совокупности компетенций выпускников учебных заведений и соответствующих уровней сформированности этих компетенций;

2 переход в конструировании содержания образования – от «знаний» к «способам деятельности»;

3 это метод моделирования результатов обучения и их представления как нормы качества образования.

Системно-деятельностный подход - предполагает ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной

деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Дидактическая единица – это целостная, подлежащая усвоению единица информации, логически самостоятельная часть учебного материала, представленная разделами, темами, понятиями, с помощью которых определяется основное содержание дисциплины.

Уровень освоения – качество квалификационного требования к современным специалистам, условие формирования базы профессиональных компетенций.

Учебные действия обучающегося – способность обучающегося самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетенции.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности, выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых дисциплин с учётом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательной (преимущественно профильной) дисциплины в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, направлена на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к содержанию, результатам в условиях реализации среднего общего образования, в том числе в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования.

3 Организационно-методические требования к содержанию и оформлению программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является основным методическим документом, организующим образовательный процесс по конкретной общеобразовательной дисциплине и регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса.

Рабочая программа должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

3.2 Преподаватель разрабатывает рабочую программу самостоятельно или в составе рабочей группы, опираясь на нормативные документы, указанные в разделе 1 настоящего Положения.

3.3 В целях достижения цели Концепции – повышения качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом стратегических направлений (вызовов) развития среднего профессионального образования и совершенствования образовательного процесса при разработке содержания рабочей программы следует предусмотреть:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом интенсификации обучения;
- введение практики интеграции содержания общеобразовательных дисциплин с учебными дисциплинами общепрофессионального и профессиональными модулями профессионального циклов; обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы, между отдельными компонентами образовательной программы и синхронизации полученных результатов;
- планирование интегрированных уроков и форм текущего контроля знаний в форме практической подготовки;
- обновление содержания общеобразовательных дисциплин с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности специальностей;
- внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения, с учётом профессиональной направленности; при этом должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и гигиенические требования.

3.4 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины – документ, являющийся частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, предназначен для реализации требований ФГОС СОО.

Роль общеобразовательной дисциплины в формировании общих и профессиональных компетенций:

- общеобразовательная дисциплина актуализирует формирование компетенций;
- формирование общих и профессиональных компетенции, которые актуализирует общеобразовательная дисциплина, реализуется через междисциплинарные связи;

- междисциплинарные связи реализуются через содержание, технологии и методы обучения.

3.5 Рабочая программа должна содержать следующие структурные элементы (Приложение А):

- Титульный лист.

- Лист выходных данных (организации-разработчика, разработчика/разработчиков рабочей программы, рецензентов), а также рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

- Рецензии.

- Лист «Содержание»

- Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

- Раздел 2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

- Раздел 3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

- Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

3.6 Титульный лист содержит

- наименование учредителя, наименование образовательной организации;

- наименование общеобразовательной дисциплины;

- уровень обучения;

- код и наименование специальности;

- год разработки.

3.7 Лист выходных данных, а также рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы общеобразовательной дисциплины (оборотная сторона титульного листа) содержит следующие сведения: наименование общеобразовательной дисциплины, специальности, Примерной программы, перечень нормативных актов с указанием их реквизитов и внутренних локальных актов, информация об организации –разработчике, о разработчике/ разработчиках программы, о рецензентах.

Организация – разработчик указывается полностью и с сокращением. Разработчик/разработчики: указываются ФИО, учёная степень, должность, квалификационная категория (при наличии).

Рецензенты: указываются ФИО, учёная степень, должность, квалификационная категория, место работы. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины должна иметь две внешние рецензии.

В верхней части оборотной стороны титульного листа представляются сведения о рассмотрении рабочей программы на заседании учебно-методического объединения, рассмотрении на заседании Совета по

методическим вопросам, на заседании педагогического совета (с левой стороны), фиксируется факт утверждения рабочей программы директором колледжа (с правой стороны).

3.8 Лист «Содержание» содержит сведения об основных разделах программы общеобразовательной дисциплины

3.9 Раздел 1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины включает

Пункт 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО: указываются следующие сведения: наименование дисциплины и цикла, частью которого она является, код и наименование специальности.

Пункт 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

- 1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины заполняется на основе п.1.2.1 Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины;

-1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО заполняется на основе п.1.2.2 Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

Таблица заполняется следующим образом:

Графа 1 Код и наименование формируемых компетенций: отражаются единицы ОК, формируемые в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО (с изменениями и дополнениями), единицы ПК, формируемые прикладным модулем (профессионально ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО (с изменениями и дополнениями);

Графа 2 Планируемые результаты освоения дисциплины предусматривает общие результаты: указываются

- общие (личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08 2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной;

- и дисциплинарные (предметные) результаты в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СПО от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 № 732).

3.10 Раздел 2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины включает два подраздела:

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы:

- в графу 1 таблицы заносятся сведения о видах учебной работы как по основному, так и по профессионально ориентированному содержанию (содержанию прикладного модуля), предусматривающих теоретическое

обучение и практические занятия. В последней строке конкретизируется форма промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине.

- в графе 2 указывается объём часов, отведённых на каждый вид учебной работы.

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины приводится в таблице, в которой указываются наименование разделов и тем, содержание учебного материала, объём часов, общие и профессиональные компетенции, формирование которых обеспечивает элемент программы.

По каждому разделу в графе 1 указываются:

- номер и наименование раздела;
- номер и наименование темы.

По каждой учебной теме урока приводятся (в дидактических единицах) в графе 2:

- основное содержание учебного материала (формулировка темы урока и краткое содержание);
- профессионально ориентированное содержание учебного материала (формулировка темы урока и содержание);
- практические и лабораторные занятия (с указанием порядкового номера и наименования);
- контрольные работы с указанием порядкового номера (при наличии).

Содержание общеобразовательной дисциплины в графе 2 должно соответствовать содержанию Примерной программы рабочей общеобразовательной дисциплины и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

По каждому разделу в графе 3 указывается объём часов, включающий количество часов, предусмотренных по всем темам раздела. По каждой теме указывается общий объём часов с учётом часов теоретических и практических и/или лабораторных занятий. Объём часов определяется по каждой позиции.

По каждой теме в графе 4 указываются

- код ОК, формируемой в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО (с изменениями и дополнениями);
- код ПК (при наличии), элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО (с изменениями и дополнениями).

В тематическом плане конкретизируется форма проведения промежуточной аттестации с указанием количества отведённых учебным планом часов, а также указывается общий объём часов.

Если учебным планом предусмотрен экзамен, как форма промежуточной аттестации, то в тематический план включаются консультации по темам в объёме часов, указанных в учебном плане.

3.11 Раздел 3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины подразделяется на два подраздела.

При определении требований к материально-техническому обеспечению учебные кабинеты, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с Примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечиваться современной информационно-образовательной средой в соответствии с требованиями ФГОС СОО (с изменениями и дополнениями).

В раздел 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Информационно-методические условия реализации рабочей программы должно обеспечиваться технологическими средствами для безопасного функционирования современной информационно-образовательной среды.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения. В раздел включаются:

- оборудование, в том числе стенды, лабораторные стенды;
- технические, в том числе мультимедийные средства обучения и программное обеспечение: приводится перечень средств обучения, включая аудиовизуальные, телекоммуникационные, компьютеры и иное информационное оборудование, тренажеры, действующие модели и иные;
- учебно-методическое обеспечение, обеспечивающее реализацию требований рабочей программы должен включать комплекс информационных образовательных ресурсов: перечисляются УМК по дисциплине, наглядные пособия, карты, таблицы и иные.

Материально-технические условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» должно обеспечивать выполнение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря, оборудования, используемого в колледже.

При формировании раздела 3.2 Информационное обеспечение обучения указывается учебная литература из числа рекомендуемых печатных изданий по реализации общеобразовательной дисциплины, представленных в Методических рекомендациях (разработка дидактических материалов) по

организации обучения по общеобразовательной дисциплине. Список основных источников оформляется в соответствии с ГОСТ р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», утверждённый приказом № 1050 - ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.

Руководством для формирования базы как Интернет-ресурсов, так и программного обеспечения служит Список рекомендуемых Интернет-ресурсов и программного обеспечения, представленный в Методиках преподавания общеобразовательных дисциплин.

При необходимости включаются дополнительные источники, представленные в Методических рекомендациях (разработка дидактических материалов) по организации обучения по общеобразовательной дисциплине.

3.12 Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала. Коды и содержание формируемых общих и профессиональных компетенций переносятся в таблицу в графу 1 из пункта 2.2 настоящего Положения. Компетенции соотносятся с предметными результатами отражаются в разделах/темах, перечисляемых в графе 2. В соответствии с содержанием учебного материала и целями контроля и оценки освоения общеобразовательной дисциплины разрабатываются и вносятся в графу 3 типы оценочных мероприятий.

4 Рецензирование рабочей программы

Разработанные рабочие программы общеобразовательных дисциплин должны пройти процедуру рецензирования у двух внешних рецензентов.

В качестве рецензентов привлекаются преподаватели соответствующих общеобразовательных дисциплин образовательных организаций среднего профессионального образования, имеющие квалификационную категорию, заместители директора, методисты.

Рецензия включает в себя две части: повествовательно- аналитическую и заключительно-оценочную.

Структура рецензии на рабочую программу общеобразовательной дисциплины рецензия должна содержать:

- Заголовок, в котором отражаются: наименование рабочей программы и сведения об авторе;

- назначение рабочей программы (необходимо указать, для обучающихся какой специальности разработана рецензируемая рабочая программа);
- оценку структуры рабочей программы;
- соответствие распределения учебных часов учебному плану по специальности, в том числе по практическим и лабораторным занятиям;
- соответствие требований к личностным, метапредметным и предметным результатам и содержанию учебного материала ФГОС СОО;
- наличие профессиональной направленности содержания рабочей программы;
- соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития экономики, науки, техники и производства;
- наличие недостатков по оформлению и содержанию разделов программы;
- заключение о возможности рекомендовать рабочую программу для применения в образовательном процессе;
- предложения по совершенствованию содержания учебного материала в виде готовых формулировок с учётом Методик преподавания общеобразовательных дисциплин.

5 Рассмотрение и утверждение рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины рассматривается на заседаниях учебно-методического объединения, Совета по методическим вопросам в ходе обсуждения содержания рабочей программы и заслушивания рецензий.

После рассмотрения и одобрения рабочей программы на педагогическом совете рабочая программа утверждается директором колледжа.

В соответствии с п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования рабочая программа в части содержания должна ежегодно обновляться с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Ответственность за содержание, качество и своевременное предоставление рабочей программы на утверждение несёт преподаватель-разработчик программы.

6 Тиражирование рабочей программы общеобразовательное дисциплины

Количество экземпляров утверждённой программы и распределение их определяется следующим образом:

- первый экземпляр (контрольный) хранится в методическом кабинете (на бумажном и электронном носителе);

- второй экземпляр (рабочий) хранится у преподавателя в учебно-методическом комплексе преподавателя для применения в работе преподавателей и обучающихся (на бумажном и электронном носителе).

Методист



Н.С. Колосова
20 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе



Е.В. Кужилева
20 03 2023 г.

Юрисконсульт



И.П. Константинова
20 03 2023 г.

Протокол Общего собрания работников и представителей, обучающихся от 20.03.2023 № б/н

Протокол заседания Управляющего совета колледжа
от 15.03. 2023 № 7

Протокол заседания Совета по методическим вопросам
от 17.03.2023 № 10

Протокол заседания Студенческого совета колледжа
от 15.03. 2023 № б/н

Протокол заседания Первичной профсоюзной организации колледжа
от 15.03. 2023 № 61

Приложение А
(обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА СУХОВЕЦКОГО А. А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

« _____ »
(базовый уровень)

для специальности

код и наименование специальности

2 0 2 _

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от _____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК НКРП

И.В. Сугаипова
20__ г.

Рассмотрена
Советом по методическим вопросам
Протокол от _____ 20__ г. № ____
Председатель
_____ Е.В. Кужилова

Одобрена
УМО математических и общих
естественнонаучных дисциплин
Протокол от _____ 20__ г. № ____
Председатель УМО
_____ О.Н. Поволоцкая

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
«_____» разработана на основе требований ФГОС среднего
общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413
(с изменениями и дополнениями), ФГОС среднего профессионального образования по
специальности 38.02.07 Банковское дело (утв. приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, зарегистрирован в Минюст России от
26.02.2018 г. № 50135) (с изменениями и дополнениями), положений ФОП СОО, и с
учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины
«_____» для профессиональных образовательных организаций в
объеме ____ часов (утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных
рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего
профессионального образования протокол № 14 от 30.11.2022)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного
приборостроения» имени генерал-майора Суховецкого А.А. (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:
преподаватель ГБПОУ КК НКРП
(должность, место работы)

(подпись)

(ФИО)

Рецензенты:

(должность, место работы)

(должность, место работы)

Содержание

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	
« _____ »	18
2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	18
3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	
« _____ »	22
4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	23

1 Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «_____»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «_____» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Заполняется на основе п.1.2.1 примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Заполняется на основе п.1.2.2 примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные (предметные) ²
ОК ³ ...		
ПК ⁴ ...		

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 №732)

³ Отражается единица ОК, формируемая в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО (с изменениями и дополнениями)

⁴ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО (с изменениями и дополнениями)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	30
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1			
Тема 1.1	Основное содержание учебного материала	8	
	1 ...	2	ОК..., ПК ⁵
	2 ...	2	
			
	Практические занятия		
	1 ...	2	
	2	2	
Тема 1.2	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		
	1	...	
	2	...	
		...	
	Практические занятия		
	3		
Раздел 2			
Тема 2.1			
Консультаций⁶			
Тема	1	2	
Тема	2	2	
Тема	3	2	
Тема	4	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт/ экзамен)		...	
Всего:			

⁵ Отражается ПК, элемент которой формируется прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО

⁶ Если учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации – экзамен, то в тематический план включаются консультации по темам в объёме часов, указанных в учебном плане

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

По каждой теме указывается общий объем часов с учетом часов теоретических и практических(лабораторных) занятий

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «_____»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в кабинете (лаборатории) «_____»

Оборудование кабинета (лаборатории):

- ...
- ...
- ...

(перечисляется основное оборудование кабинета)

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- ...
- ...
- ...

(перечисляются технические, в т.ч. мультимедийные средства, необходимые для реализации программы, программное обеспечение)

Учебно-методическое обеспечение

- ...
- ...
- ...

(перечисляются УМК по дисциплине, наглядные пособия (карты, плакаты, модели, стенды), электронный образовательный ресурс) и др.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

3.2.1 Печатные издания

- 1
- ...

3.2.2 Электронные издания

- 1
- ...

Дополнительные источники (при необходимости)

4 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Устный опрос Тестирование Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические занятия 1,3,5 Выполнение экзаменационного задания
ПК...		