

Положение о формировании комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в ГБПОУ КК НКРП

Настоящее Положение устанавливает процедуру формирования комплекта оценочных средств для оценки качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

В основу разработки КОС УД (МДК) должны быть положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- учебный план по специальности;
- рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная директором ГБПОУ КК НКРП.

1 Общие положения

В соответствии ФГОС среднего профессионального образования в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств,

позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (МДК) разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Макет комплекта оценочных средств предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Макет состоит из следующих разделов (Приложение А):

- раздел «Паспорт комплекта оценочных средств», характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации;

- раздел «Комплект оценочных средств», структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и пакет экзаменатора в соответствии с указанными в паспорте областью применения и объектами оценивания.

2 Задачи комплекта оценочных средств и средства оценки качества освоения ОПОП

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практики по инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются «умения», «знания».

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются «иметь практический опыт», «уметь».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного)/экзамена по модулю и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и практик.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

3 Разработка комплекта оценочных средств

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности, реализуемой в колледже.

Фонд оценочных средств по специальности состоит из комплектов оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Ответственность за разработку КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет преподаватель соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля. КОС может разрабатываться коллективом преподавателей по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

При составлении, согласовании и утверждении КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по специальности;
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

4 Структура и содержание фонда оценочных средств

Структурными элементами КОС по учебной дисциплине, МДК являются (Приложение А):

- Паспорт комплекта оценочных средств
- Комплект оценочных средств, включающие в себя материалы, позволяющие оценить знания, умения и критерии оценивания
- Пакет экзаменатора, включающий в себя условия проведения экзамена (дифференцированного зачета) и критерии оценивания.

5 Алгоритм разработки КОС по УД, МДК

5.1 Оформление раздела «Паспорт комплекта оценочных средств»

5.1.1 Заполнение 1-3 граф таблицы 1

В первой графе указываются коды и наименования результатов обучения: знания и умения для учебной дисциплины и междисциплинарного курса; практический опыт и умения для практики. Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Перед началом формирования заданий рекомендуется сгруппировать близкие по содержанию результаты обучения (знания и умения для учебной дисциплины и междисциплинарного курса; практический опыт и умения для практики). Соответственно, показатели и критерии у обобщенных результатов обучения следует также обобщить.

Например,

ПК + ОК	Показатели оценки результата	Критерии оценки результата
ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	Разработка плана консультации родителей	Соответствие подготовленного плана консультации целям консультации и методике ее проведения; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи

личностного развития.		Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана
-----------------------	--	---

На данном этапе также важно распределить объекты оценивания по типам контроля – текущий контроль \ промежуточная аттестация

Результаты обучения (сгруппированные ПК и ОК, У и З)	Форма оценивания Например:	Место/время оценивания, форма аттестации Например:
	– выполнение практического задания на экзамене, в т.ч. разработка и защита проекта (модели, подхода, решения и т.п.); – анализ случая (кейс-стади) на экзамене; – письменный опрос: задания с развернутым ответом, с выбором ответа, на определение последовательности и т.д. – устный опрос; – анализ портфолио документов) и / или собеседование по документам	– Текущий контроль на лабораторном/практическом/семинарском занятии; – Итоговый контроль на экзамене (квалификационном)/ дифференцированном зачете (экзамене) по МДК, УД, аттестации по практике На текущем контроле преимущественно проверяются У и З, на итоговом по МДК, ДЗ – У и З. Некоторые умения могут проверяться в составе компетенций, а знания в составе умений.
ПК + ОК		

+?У+?З		
ПК + ОК +?У+?З		
ПК (несгруппир)		
ПК (несгруппир)		
ОК (несгруппир)		
У и З		
У (несгруппир)		
З (несгруппир)		

Заполнение данной таблицы позволяет описать организацию контроля и оценки при изучении УД, в том числе, что и когда оценивается, как устроена каждая контрольная точка (экзамен-зачет), как используется накопительная система и т.п.

Во вторую и третью графы вносятся показатели оценки результата по каждому из объектов оценивания и соответствующие им критерии. Показатель представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Критерий – признак, на основании которого проводится оценка по показателю. Формулировка показателей и критериев осуществляется с учетом правил:

- диагностируемости;
- малых чисел;
- преимущественного использования форм отглагольных существительных (выполнение, выбор, организация, расчет...).

Выбор показателей и критериев для разных объектов оценки имеет особенности, поэтому разъяснения по каждому из объектов даны отдельно.

Показатели и критерии для проверки усвоения знаний

Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и т.д. Показатели освоения знаний можно формулировать, используя таксономию Б. Блума, в частности те требования, которые в этой таксономии соответствуют уровням: «знание», «понимание», «анализ», «синтез», «оценка». Ниже приведены примеры глагольных форм, предлагаемых Б.Блумом. Формулируя показатели, глаголы следует заменять отглагольными существительными, например: перечислять – перечисление; описывать – описание и т.п.

Уровни в таксономии Б. Блума	Глаголы для формулировки показателей
Знание	Систематизировать, собирать, определить, описать, воспроизвести, назвать,

	представить, сформулировать, сообщить, перечислить, изложить
Понимание	Сопоставить, установить различия, объяснить, обобщить, переформулировать, сделать обзор, выбирать, перефразировать переводить, дать примеры
Анализ	Анализировать, дифференцировать, распознавать, разъединять, выявлять, иллюстрировать, намечать, указывать, устанавливать (связь), отобрать, отделять, подразделять, классифицировать, сравнивать
Синтез	Соединять, составлять, собирать, создавать, разрабатывать, изобретать, переписывать, подытоживать, рассказывать, сочинять, систематизировать, изготавливать, управлять, формализовать, формулировать, находить решение, описывать, делать выводы
Оценка	Оценить, сравнить, сделать вывод, противопоставить, критиковать, проводить, различать, объяснять, обосновывать, истолковывать, устанавливать связь, подытоживать, поддерживать

Критерии оценки усвоения знаний представляют собой правила определения численной и/или вербальной оценки при сравнении результатов действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым, с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата. Критерии могут содержать указание на требуемую полноту информации, точность ее воспроизведения, аргументированность и обоснованность анализа и оценки, а также на допустимые отклонения от эталона.

НАПРИМЕР: объект оценки – знание методов обучения; показатели: изложение существующих подходов к классификации методов обучения; перечисление методов обучения в составе указанной группы; описание метода обучения; распознавание метода обучения по его характеристике и др.; критерии: названо не менее трех подходов к классификации методов обучения; перечислены все методы обучения в составе указанной группы; метод обучения описан точно и полно; установлено соответствие между характеристикой метода и его названием.

Показатели и критерии для проверки освоения умений

Показатели для проверки освоения умений обычно содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Для формулировки показателей освоения умений можно использовать образцы: расчет, разработка, вычисление, построение, показ, решение, подготовка, поиск и выбор и т.п.

Критерии оценки освоения умений будут представлять собой, как и в случае проверки усвоения знаний, правила определения численной и/или вербальной оценки при сравнении результатов действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым, с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата.

НАПРИМЕР: объект оценки – умение использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного и литературного текстов; показатели: воспроизведение нотного и литературного текста; соблюдение требований к качеству звука; передача художественного содержания произведения; критерии: нотный и литературный текст воспроизведены в соответствии с оригиналом; продемонстрирована правильная атака звука, пение на дыхании с опорой на диафрагму; чёткая артикуляция; эмоциональное исполнение музыкального произведения.

Показатели и критерии для проверки освоения практического опыта

Показатели освоения практического опыта содержат характеристику видов работ, выполненных обучающимся во время практики, критерии – указание на их объем и (или) качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.1.2 Заполнение 4 графы таблицы 1

Заполнение графы 4 требует установления типа и номера задания, соответствующего объекту оценивания. Эта графа заполняется после того, как разработаны все задания для проверки выбранных объектов оценивания.

Выбор типа задания осуществляется с учетом его характеристики. Типы заданий могут быть сведены к следующим:

- задание для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета;
- задания для проведения практических (лабораторных) занятий;
- задания для проведения текущего контроля знаний;
- подготовка и защита проекта;
- подготовка и защита портфолио и т.д.

Один и тот же тип задания может использоваться для проверки разных объектов оценки, при этом могут меняться условия его выполнения (включая необходимые временные параметры) и степень сложности задания.

Задание для проведения экзамена, дифференцированного зачета, зачета используется для проведения промежуточной аттестации по принципу «здесь и сейчас».

Такие задания могут использоваться при проведении всех форм аттестации: экзаменов и дифференцированных зачетов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, зачетов и дифференцированных зачетов по практике.

Они могут быть разного уровня сложности, в зависимости от объекта оценивания.

Подготовка и защита проекта как тип задания используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ (МДК), невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбирая защиту проекта, следует помнить, что его содержание должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике, отражать уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса. Если при таком варианте проведения экзамена возникает необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций, нужно предусмотреть практические задания, которые студент может выполнить под непосредственным наблюдением экспертов.

Поскольку проект всегда предусматривает публичную защиту, необходимо сформулировать требования не только к его оформлению, но и к защите. Это позволит проверить сформированность общих компетенций студента.

Подготовка и защита портфолио. В тех случаях, когда выполнение проекта по ПМ(МДК) нецелесообразно или невозможно выполнение всех требований, предъявляемых к нему, а объем ПМ велик и оценить его освоение на экзамене квалификационном в режиме «здесь и сейчас» затруднительно, оптимальным типом задания является портфолио. В этом случае экзамен квалификационный может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях.

В состав портфолио должны входить документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности. Процедура экзамена будет сведена либо к оцениванию портфолио членами экзаменационной комиссии, либо путем публичной защиты портфолио студентом. В этом случае этот тип задания будет близок к защите проекта. В зависимости от выбранной процедуры, необходимо разработать требования к оформлению и (или) защите портфолио.

5.1.3 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

5.1.3.1 Устный опрос

Устный опрос №1

Вопросы для устного опроса №1

- 1
- 2
- 3

...

N

Критерии оценивания устного опроса (*пример*)

Оценка «5» - ответил на все вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Оценка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не четкая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

Устный опрос №2

Вопросы для устного опроса №2

1

2

3

...

N

Критерии оценивания устного опроса №2

...

5.1.3.2 Тестовые задания

Тест №1 (*пример*)

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по разделу1 ...

Инструкция: прежде, чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию. Время выполнения теста – 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания – 25 баллов.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл; каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла, каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д – 2 балла.

Блок А Выберите один правильный ответ и обведите его кружком:

1 ...

А) ...

Б) ...

В) ...

Г) ...

2 ...

...

Блок Б Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:

1 ...

A) ...

Б) ...

В) ...

Г) ...

2 ...

...

Блок В допишите определение:

1 ...

2 ...

3 ...

...

Блок Г Установите последовательность:

1 ...

2 ...

3 ...

...

Блок Д Установите соответствие:

1 ...

2 ...

3 ...

...

Ключ к тесту №1

...

Критерии оценивания теста (*пример*)

Оценка «5» - правильное выполнение 85% - 100% заданий теста

Оценка «4» - правильное выполнение 60% - 84% заданий теста

Оценка «3» - правильное выполнение 45 % - 59% заданий теста

Оценка «2» - правильное выполнение менее 44% заданий теста.

Ключ к тесту №2

...

Критерии оценивания

...

5.1.3.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа №1

Тема работы ...

Норма времени на выполнение: ...

Варианты заданий:

1 ...

2 ...

3 ...

...

Критерии оценивания

...

5.1.3.4. Лабораторное занятие

Лабораторное занятие №1

Тема: ...

Задание

...

Критерии оценивания (*пример*)

- Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений – 2 балла;
- Самостоятельный выбор и подготовка необходимого оборудования для выполнения работ, обеспечивающих получение точных результатов – 2 балла;
- Описание хода лабораторной работы в логической последовательности – 1 балл;
- Корректная формулировка выводов по результатам лабораторного занятия – 2 балла;
- Выполнение всех записей, таблиц, чертежей, графиков, вычислений в соответствии с заданием, технически грамотно и аккуратно – 2 балла;
- Соблюдение правил техники безопасности при выполнении лабораторного занятия - 1 балл.

Перевод баллов в оценку:

Оценка «5» - 10 баллов

Оценка «4» - 7-8 баллов;

Оценка «3» - 4-6 баллов;

Оценка «2» - менее 4 баллов.

...

5.1.3.5. Практическое занятие

Практическое занятие №1

Тема: ...

Порядок выполнения заданий (практическая часть)

...

Критерии оценивания практического занятия №1 (*пример*)

Оценка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения измерений, заполнения таблиц,

графиков и др.; правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Оценка «4» - выполнены требования к оценке «5», но были допущены неточности при выполнении задания.

Оценка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части задания позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Оценка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части задания не позволяет получить результатов в соответствии с поставленной целью.

5.1.4 Оценочные материалы для проведения рубежного контроля

Форма проведения контроля по разделу определяется рабочей программой по учебной дисциплине (ПМ).

В случае, если формой проведения рубежного контроля является практическое занятие, тест, то требования к содержанию представлено в п.5.1.3.5.

5.1.4.1 Контрольная работа

Контрольная работа 1

Время выполнения: ...

Условия выполнения (используемые справочники, таблицы, чертежи, наличие раздаточного материала):

...

Вариант 1

Текст задания контрольной работы

...

Вариант 2

Текст задания контрольной работы

...

Критерии оценивания контрольной работы 1 (*пример*):

Оценка «5» - контрольная работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет ошибок; в решении нет математических ошибок.

Оценка «4» - работа выполнена полностью, но в обосновании шагов решения допущены неточности. Допущены несущественные неточности в графиках, чертежах, алгоритмах и др.

Оценка «3» - контрольная работа выполнена не полностью (например, из трёх заданий выполнены два), имеются недочеты в чертежах, графиках, алгоритмах. Но обучающийся владеет обязательными «знаниями», «умениями».

Оценка «2» - менее половины контрольной работы выполнено правильно. Допущены существенные ошибки. Обучающийся не владеет «знаниями», «умениями» по проверяемому разделу.

Контрольная работа 2

...

5.1.5 Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1.5.1 Дифференцированный зачет

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1

2

3

...

Перечень типовых заданий к дифференцированному зачету (*при наличии*)

1

2

3

...

Пакет экзаменатора

Форма проведения: (*устная или письменная; если устная: собеседование, по билетам, по перечню вопросов, др.; если письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей и др.*)

Условия:

Количество вариантов: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Раздаточный материал (*если предусмотрен*) ...

Литература для обучающегося:

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

Критерии оценивания

...

5.1.5.2 Экзамен

Перечень экзаменационных вопросов

1

2

3

...

Перечень типовых заданий к экзамену

1

2

3

...

Пакет экзаменатора

Форма проведения: ...

Условия: ...

Количество вариантов: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование *(если предусмотрено)*: ...

Раздаточный материал *(если предусмотрен)* ...

Литература для обучающегося:

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

Критерии оценивания *(пример)*

Оценка «5» - продемонстрирован высокий уровень знаний и умений по всем трём вопросам билета, правильно решена задача.

Оценка «4» - продемонстрировано понимание основного содержания всех трех вопросов билета, правильно решена задача.

Оценка «3» - продемонстрировано владение основным содержанием по двум вопросам билета, частично решена задача.

Оценка «2» - не продемонстрировано владение знаниями и умениями, не решена задача.

6 Рассмотрение и утверждение КОС

КОС учебной дисциплины (МДК) должен рассматриваться на заседаниях учебно-методического объединения путем обсуждения сообщения разработчика КОС. Заслушиваются отзывы рецензентов.

Проходят согласование на Совете по методическим вопросам.

После рассмотрения и одобрения КОС утверждается заместителем директора по учебной работе.

7 Тиражирование КОС

Комплект оценочных средств формируется в электронном и бумажном носителе.

Количество экземпляров утвержденных КОС и распределение их определяется следующим образом:

- 1 экземпляр: контрольный, хранится в методическом кабинете (бумажный и электронный носитель);

– 2 экземпляр: рабочий, хранится у преподавателя.

8 Ответственность за формирование КОС

Ответственными исполнителями за формирование КОС являются преподаватели, за которыми закреплена данная учебная дисциплина, профессиональный модуль.

Составитель КОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

Все разработанные КОСы учебных дисциплин (модулей) являются собственностью колледжа и при увольнении преподавателя передаются в методический кабинет.

Заместитель директора по УМР



Е.В. Кужилева

03 06 2023

СОГЛАСОВАНО

Юристконсульт



И.П. Константинова

03 06 2023

Протокол Общего собрания работников и представителей, обучающихся от 17.05.2023 № 6/н
 Протокол заседания Управляющего совета колледжа от 17.05. 2023 № 9
 Протокол заседания Совета по методическим вопросам от 19.05.2023 № 12
 Протокол заседания Студенческого совета колледжа от 17.05. 2023 № 6/н
 Протокол заседания Первичной профсоюзной организации колледжа от 17.05. 2023 № 63

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА СУХОВЕЦКОГО А.А.
(ГБПОУ КК НКРП)

Комплект оценочных средств

**для проведения, текущего, рубежного контроля и промежуточной
аттестации в форме _____**

по учебной дисциплине (МДК) _____
(индекс и наименование учебной дисциплины(МДК))

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО**

(код и наименование специальности)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____ Е.В. Кужилева

___ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.В.Трусова

___ 20__ г.

Одобен

УМО общепрофессиональных

и специальных дисциплин

специальностей _____

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель УМО

Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК) _____ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 808, зарегистрирован в Минюст России от 19.08.2014 г. № 33636) (с изменениями и дополнениями), рабочей программы учебной дисциплины (МДК) _____ (утв. директором колледжа), Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (утв. директором колледжа), Положения о формировании комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в ГБПОУ КК НКРП (утв. директором колледжа)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» имени генерал-майора Суховецкого А.А. (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ КК НКРП

(должность, место работы)

_____ (подпись)

Рецензенты:

_____ (ФИО)

_____ (должность, место работы)

_____ (ФИО)

_____ (должность, место работы)

1 Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины (МДК) _____.

КОС включает материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме _____.

Результаты освоения¹ (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии²	Тип задания; № задания³	Форма аттестации
Умение ...			
Знание ...			

¹ Указываются результаты обучения в соответствии с программой дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля (общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт).

² Критерии указываются, если необходимы для того чтобы впоследствии эксперты могли дать ответ: «выполнил – не выполнил»; «да-нет» и т.п.

³ № задания указывается, если предусмотрен.

2 Комплект оценочных средств

2.1 Объект оценивания «Умение ...»

Оценочные материалы (задание(я))

...

Критерии оценивания

...

2.2 Объект оценивания «Знание ...»

Оценочные материалы (задание(я))

...

Критерии оценивания

...

2.n Объект оценивания «Знание ...»

Оценочные материалы (задание(я))

...

Критерии оценивания

...

3 Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету (экзамену)

1

2

3

...

3.2 Перечень типовых заданий к дифференцированному зачету (экзамену) (при наличии)

1

2

3

...

4 Пакет экзаменатора

4.1 УСЛОВИЯ

Форма проведения:

Условия:

Количество вариантов:

Время выполнения каждого задания:

Оборудование (если предусмотрено):

Раздаточный материал (если предусмотрен)

Литература для обучающегося:

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

Лист ознакомления обучающихся

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

с формами, процедурой текущего, рубежного контроля знаний, промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК, содержанием комплекта оценочных средств

Учебная дисциплина _____

(МДК) _____

индекс и наименование

Группа _____

Специальность _____

код и наименование

Преподаватель _____

№	ФИО обучающихся	Подпись	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Преподаватель _____

Председатель УМО _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)

Макет КОС общеобразовательной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА СУХОВЕЦКОГО А.А.

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме _____

по общеобразовательной дисциплине « _____ »

для специальности

код и наименование специальности

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____ Е.В. Кужилева

_____ 20_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Т.В. Трусова

_____ 20_ г.

Одобрено

УМО математических и общих

естественнонаучных дисциплин

Протокол от _____ 20_ г. № ____

Председатель УМО

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине _____ разработан на основе требований ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями), ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, зарегистрирован в Минюст России от 26.02.2018 г. № 50135) (с изменениями и дополнениями), рабочей программы общеобразовательной дисциплины «_____» (утв. директором колледжа), Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (утв. директором колледжа), Положения о формировании комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в ГБПОУ КК НКРП (утв. директором колледжа)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» имени генерал-майора Суховецкого А.А. (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ КК НКРП

(должность, место работы)

_____ (подпись)

Рецензенты:

_____ (ФИО)

_____ (должность, место работы)

_____ (ФИО)

_____ (должность, место работы)

1 Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «_____».

КОС включает материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме _____.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации

2 Комплект оценочных средств

2.1 Объект оценивания «Умение ...»

Оценочные материалы (задание(я))

...

Критерии оценивания

...

2.2 Объект оценивания «Знание ...»

Оценочные материалы (задание(я))

...

Критерии оценивания

...

2.п Объект оценивания «Знание ...»

Оценочные материалы (задание(я))

...

Критерии оценивания

...

3 Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету (экзамену)

1

2

3

...

3.2 Перечень типовых заданий к дифференцированному зачету (экзамену) (при наличии)

1

2

3

...

4 Пакет экзаменатора

4.1 Условия

Форма проведения:

Условия:

Количество вариантов:

Время выполнения каждого задания:

Оборудование *(если предусмотрено)*:

Раздаточный материал *(если предусмотрен)*

Литература для обучающегося:

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

4.2 Критерии оценки

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
(обязательное)

Лист ознакомления обучающихся

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
с формами, процедурой текущего, рубежного контроля знаний, промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине с содержанием комплекта оценочных средств

Общеобразовательная дисциплина _____
 Группа _____
 Специальность _____
 Преподаватель _____ код и наименование

№	ФИО обучающихся	Подпись	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Преподаватель _____
 Председатель УМО _____