

Положение по формированию фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1 Общие положения

1.1. Положение по формированию фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации (далее – Положение) определяют требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

1.2. Положение основано на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Устав ГБПОУ КК НКРП.

1.3. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

1.4. Под фондом оценочных средств (далее – ФОС) для ГИА понимается совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций выпускников, установленных федеральными государственными стандартами (далее – ФГОС) и формируемых конкретной образовательной программой.

1.5. ФОС для ГИА является частью образовательной программы. ФОС для проведения ГИА входит в состав программы ГИА в качестве приложения.

2 Цель и задачи создания ФОС для ГИА

2.1. Целью создания ФОС для ГИА является установление соответствия уровня подготовки выпускника планируемым результатам освоения образовательной программы.

2.2. ФОС для ГИА используется для проведения демонстрационного экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы. В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ соответствующей специальности. ГИА должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

2.3. ФОС для ГИА формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3 Структура, содержание и разработка ФОС для ГИА

3.1. ФОС для проведения ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3.2. Основными параметрами и свойствами ФОС для ГИА являются:

- направленность (соответствие направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) изучения дисциплин/практик);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплин/практик);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС для ГИА);

- качество оценочных средств и ФОС для ГИА в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3. ФОС для ГИА включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- перечень заданий, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на демонстрационном экзамене;
- требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР) и порядку их выполнения, тематика ВКР.

Для каждого результата обучения по демонстрационному экзамену и подготовке, и защите ВКР ГБПОУ КК НКРП определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки ФОС для ГИА является педагогический работник (педагогические работники) по конкретной специальности.

3.5. Экзаменационные материалы по специальности разрабатываются выпускающим учебно-методическим объединением на основе утвержденной педагогическим советом программы ГИА.

3.6. Темы ВКР определяются выпускающими учебно-методическими объединениями, при этом обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

К разработке тем ВКР могут быть привлечены специалисты организаций и учреждений, заинтересованные в трудоустройстве выпускников.

3.7. ФОС для ГИА формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на выпускающем учебно-методическом объединении и методическом кабинете.

3.8. ФОС для ГИА должен пройти внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Е.В. Кужилева

15 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт



И.П. Константинова

15 09 2023 г.

Протокол Общего собрания работников и представителей, обучающихся от 26.09.2023 № б/н

Протокол заседания Управляющего совета колледжа
от 13.09. 2023 № 1

Протокол заседания Совета по методическим вопросам
от 15.09.2023 № 2

Протокол заседания Студенческого совета колледжа
от 26.09. 2023 № б/н

Протокол заседания Первичной профсоюзной организации колледжа
от 26.09. 2023 № 66

Приложение А
(обязательное)
Макет ФОС для ГИА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА СУХОВЕЦКОГО А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

по специальности СПО

(код и наименование специальности)

СОГЛАСОВАНО

(наименование предприятия)

(должность)

(подпись) ФИО (работодателя)
_____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК НКРП

_____ И.В. Сугаипова
_____ 20__ г

Рассмотрено

УМО общепрофессиональных

и специальных дисциплин _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Председатель УМО

(ФИО)

Разработчик (и):

преподаватель ГБПОУ КК НКРП
(должность, место работы)

(подпись)

преподаватель ГБПОУ КК НКРП
(должность, место работы)

(подпись)

Рецензенты:

(ФИО)

(должность, место работы)

(ФИО)

(должность, место работы)

ФОС для ГИА является приложением к программе ГИА и
предназначен для оценки качества освоения образовательной программы по
специальности

(код и наименование специальности)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Перечень заданий, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на демонстрационном экзамене (при наличии)
3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, тематика выпускных квалификационных работ

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник по специальности _____

(код и наименование специальности)

должен овладеть следующими компетенциями

1.1 Демонстрационный экзамен (при наличии)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции

1.2 Защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции

2 Перечень заданий, предназначенных для оценивания компетенций выпускника на демонстрационном экзамене

2.1 Перечень заданий

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
- N. _____

2.2 Инструкция к проведению демонстрационного экзамена:

Описывается процедура проведения экзамена

2.3 Критерии оценивания

Образец критерий оценивания

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей

	процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

3 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, тематика выпускных квалификационных работ

3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их защиты

Данный пункт содержит требования к ВКР и процедуре их защиты

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
- N. _____

3.3 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Образец критерий оценивания

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5
1. Актуальность темы ВКР.	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР.	Не разводится актуальность проблемы и темы ВКР.	Не обоснована актуальность темы ВКР.
2. Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы ВКР.	Определен и в основном обоснован методологический аппарат ВКР	Имеются рассогласования в методологическом аппарате	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР
3. Оформление библиографического списка	Оформление соответствует ГОСТу.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме.	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Структура работы не обоснована.
4. Выбор структуры работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям параграфов, части соразмерны.	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеется незначительное рассогласование содержание и названия параграфа,	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР.	Структура работы не согласована.

		некоторая несоразмерность параграфов		
5. Оформление выводов и заключения.	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения и дальнейшие перспективы работы над темой.	Выводы и заключения в целом обоснованы; содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность.	Выводы и заключения не обоснованы.
6. Глубина теоретического анализа темы.	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно- сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно- сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.	Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.	Не изучены основные и теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирова ние работ.
7. Обоснованность практической части исследования.	Определена методика и обоснованы методы, методика, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР.	Определены и в основном обоснованы методы, сроки, база исследования.	Методы и методика исследования недостаточно или частично обоснованы, база и сроки исследований соответствуют целям.	Методы, база, сроки исследования не соответствуют целям.
8. Объем работы	Выдержано соотношение частей по объему, не превышает рекомендуемый объем	Работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую	Работа меньше рекомендуемого объема, как в теоретической, так и в практической части.	Работа не соответствует требованиям по объему.
9. Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно, работа вычитана.	Имеются отдельные нарушения в оформлении.	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.	Работа не вычитана, содержит орфографическ ие,

				пунктуационные ошибки.
10. Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы.	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем.	График соблюдается, рамка ведется в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
11. Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочеты.	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы; отчасти студент испытывает затруднения в ведении научной дискуссии.	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Сущность работы раскрыта студентом осознанно недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.
12. Владение научным стилем устной и письменной речи.	Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, репрезентативны, используется фразеология научного стиля, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.	Студент в основном владеет научным стилем речи.	Студент частично владеет научным стилем речи.	Студент не владеет научным стилем речи.