

Методические рекомендации
по организации системы работы педагогического коллектива ГБПОУ КК
«Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» над единой
методической проблемой

1 Общие положения

1.1 Национальным проектом Российской Федерации «Образование» определены следующие цели:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.
- Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение этих целей обеспечивается решением поставленных задач, часть которых призваны решать и педагогические работники образовательных организаций системы среднего профессионального образования:

- Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

1.2 Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса. Методическая работа – системообразующее направление работы колледжа, от которого зависит выработка правильной стратегии и перспектива развития образовательной организации.

Для обеспечения результативности образовательной деятельности планирование методической работы в колледже требует системного подхода, основой которого должна стать единая методическая проблема.

1.3 Методические рекомендации предназначены для информационной и методической поддержки преподавателей учебно-методических объединений колледжа в работе над определением и решением методической проблемы. Методические рекомендации включают характеристику понятия методической проблемы, способов её выявления, алгоритм работы и ожидаемые результаты деятельности.

2 Цель и задачи разработки единой методической проблемы

2.1 Цель разработки единой методической проблемы – повышение качества образования путём совершенствования профессионального мастерства педагогов.

2.2 Задачи:

- повышение уровня научно-теоретической подготовки преподавателей;
- включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;
- обобщение и внедрение в практику передового опыта педагогов.

3 Организация работы по выявлению и определению методической проблемы

3.1 Основанием для определения методической проблемы являются результаты диагностических исследований, позволяющие выявить как педагогические трудности, так и недостатки в подготовке специалистов, а также инновационные идеи, генерируемые творчески работающими преподавателями.

3.2 На основе анализа результатов диагностических исследований формулируется единая методическая проблема колледжа. Единая методическая проблема колледжа рассматривается и согласовывается на заседании Совета по методическим вопросам, а затем рассматривается и

утверждается на заседании педагогического совета колледжа. Методическая проблема определяется сроком на два-три года.

3.3 В рамках единой методической проблемы колледжа формулируются методические проблемы учебно-методических объединений (далее УМО) в целом и на их основе индивидуальные методические проблемы отдельных преподавателей или группы преподавателей, которые рассматриваются на заседаниях УМО. Процедура завершается согласованием на заседании Совета по методическим вопросам и утверждением председателя Совета по методическим вопросам. (Приложение 1)

3.4 Проблема должна соответствовать основным направлениям модернизации образования, тенденциям развития и вызовам современной науки и производства, задачам, поставленным перед колледжем, а главное, - отражать интересы, потребности педагогов и обучающихся колледжа. Проблема не может быть навязана извне, она вытекает из профессионального интереса педагога. Работа преподавателя – это постоянный поиск, предполагающий постоянное совершенствование, а значит и постоянное обновление содержания деятельности и повышения своего педагогического и методического мастерства. Важным условием является созвучность методической проблемы современным педагогическим идеям и концепции образования согласно Национальному проекту РФ «Образование».

4 Организация работы над методической проблемой

4.1 Совет по методической работе колледжа в условиях уже сформулированной проблемы определяет цели и задачи, стратегию работы над проблемой.

4.2 На основе концепции, разработанной Советом по методическим вопросам, организуется работа в рамках учебно-методических объединений. В целях организации системной работы в УМО над проблемой разрабатывается план работы, включающий следующие разделы: цели, задачи, наименование проблемы, содержание работы над проблемой, форма работы, планируемый результат, организаторы работы. (Приложение 2)

При разработке индивидуальных планов преподавателями может включаться раздел «Основные этапы работы» предусматривающий научный подход к разработке методической проблемы. (Приложение 3). По итогам работы преподавателем составляется отчёт. (Приложение 4)

4.3 Для обеспечения внутри- и междисциплинарных связей, качественной работы над методической проблемой рекомендуется создавать мобильные рабочие/творческие группы в составе преподавателей как одного, так и разных учебно-методических объединений.

4.4 Важными условиями эффективной работы педагогического коллектива над единой методической проблемой являются:

- аргументированный выбор, актуальность и прикладной характер методической проблемы;
- формирование у педагогов интереса к теме и психологической готовности к работе в творческих группах или индивидуально;
- знание педагогами своего участка работы и осознание своего места и роли в общем деле.

4.5 При выполнении плана работы необходимы правильный подбор адекватных методов решения проблемы, форм и приёмов организации работы, единые подходы к структуре и содержанию основных понятий.

4.6 Для своевременного контроля и корректировки работы целесообразно осуществлять анализ промежуточных результатов деятельности как на заседаниях УМО, так и на Совете по методическим вопросам.

5 Этапы работы над методической проблемой

5.1 Первый этап

Задачи:

- Теоретическое обоснование проблемы.
- Изучение документации, научно-методической литературы по проблеме, создание картотеки.
- Составление плана работы.
- Поисковая деятельность коллектива по решению проблемы, накопление материала.
- Исследование реального уровня профессионального мастерства, потребностей и интересов как всего коллектива, так и каждого преподавателя.
- Исследование готовности обучающихся к сотрудничеству в решении проблемы.

Формы работы:

- Заседания Совета по методическим вопросам, учебно-методических объединений.
- Инструктивно-методические совещания, заседания творческих групп.
- Фронтальный внутриколледжный контроль.
- Самообразование.

- Изучение результативного педагогического опыта. Создание методической копилки.

- Разработка предложений по решению методической проблемы.

5.2 Второй этап

Задачи:

- Апробация членами творческих групп разработанных предложений, методов и приёмов, обеспечивающих модернизацию образовательной деятельности.

- Анализ и корректировка деятельности по результатам практического применения.

- Создание собственного опыта по проблеме, представление его коллективу.

- Описание опыта. Создание информационного банка по внедрению новых методик по результатам работы над методической проблемой.

Формы работы:

- Создание и обеспечение эффективной работы творческих групп.

- Организация действенной работы по самообразованию.

- Творческий поиск решения проблемы (индивидуальный, групповой).

- Разработка преподавателями/творческими группами продуктов творческой деятельности в форме учебно-методической продукции, инновационных проектов, открытых учебных занятий, мастер-классов, представления опыта, презентации решаемой проблемы, методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса, практических семинаров, практикумов, методических семинаров, тренингов, учебных пособий, творческих отчётов преподавателей, обобщения опыта по различным направлениям, в том числе по организации и результатам работы с талантливой молодёжью. Разработанные материалы рассматриваются и утверждаются на заседаниях УМО, Совета по методическим вопросам.

- Проведение семинаров-практикумов, педагогических чтений, дискуссий, обсуждений в форме «круглого стола» по отдельным аспектам методической проблемы.

- Организация и проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий, занятий кружков и клубов с последующим анализом.

- Взаимопосещение учебных занятий.

- Фронтальный внутриколледжный контроль.

- Выпуск методических бюллетеней по вопросам представления опыта работы над методической проблемой.

5.3 Третий этап

Задачи:

- Мониторинговые исследования результативности трансформации педагогической идеи в практическую деятельность.
- Обобщение и коррекция результатов научно-методической работы.
- Рассмотрение возможностей внедрения наиболее результативных методик и форм организации работы в практическую деятельность преподавателей колледжа.

Формы работы:

- Внутриколледжный контроль.
- Проведение научно-практической конференции.
- Оформление материалов из опыта работы педагогических работников для методического кабинета.
- Организация тематических выставок.
- Рассмотрение результатов мониторинговых исследований, результатов организации работы по решению методической проблемы на заседаниях УМО, Совета по методическим вопросам, педагогического совета.
- Анкетирование преподавателей по результатам работы над единой методической проблемой в рамках УМО, колледжа в целом.

6 Ожидаемые результаты работы над методической проблемой

- Создание условия для получения обучающимися полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы обучающихся и потребности общества.
- Создание информационного методического банка педагогических инноваций.
- Внедрение результативных образовательных технологий.
- Повышение качества проведения занятий на основе обновления содержания обучения и внедрения новых технологий.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и наращивания кадрового потенциала в колледже.

- Участие педагогов в российских, региональных, межрегиональных научных конференциях, конкурсах, публикации в различных профессиональных журналах и сборниках.
- Участие обучающихся колледжа в научных конференциях, предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

7 Анализ результатов работы педагогического коллектива над единой методической проблемой

7.1 Анализ результатов работы педагогического коллектива над единой методической проблемой осуществляется на уровне учебно-методических объединений, Совета по методическим вопросам, педагогического совета на основе:

- анализа путей решения методической проблемы;
- определения конкретных успехов в работе;
- анализа результативности образовательного процесса, реализуемого на основе материалов работы над методической проблемой;
- анализа целесообразности применения в образовательном процессе продуктов исследовательской деятельности;
- выявления недостатков и их причин;
- определения задач и перспектив дальнейшего развития методической работы.

7.2 По итогам рассмотрения результативности продуктов творческой деятельности на заседаниях учебно-методических объединений, Совета по методическим вопросам, педагогического совета принимаются конкретные решения, рекомендации. Наиболее значимый опыт работы педагогов может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

7.3 Осуществление углубленного диагностирования по выявлению положительного эффекта от внедрения инноваций.

8 Показатели успешной работы по решению единой методической проблемы

8.1 Повышение педагогического мастерства, творческого потенциала преподавателей.

8.2 Использование приобретённого опыта педагогическими работниками.

8.3 Совершенствование содержания, форм, методов, технологий методической работы в колледже.

8.4 Высокий уровень учебных достижений , воспитанности, развития обучающихся.

8.5 Творческий климат в коллективе.

Приложение 1

(обязательное)

СОГЛАСОВАНО

На заседании Совета по методическим
вопросам

Протокол от _____ 2022 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета

Е.В. Кужилова
2022 г.

1 Методическая проблема

учебно-методического объединения _____
в 2022-2023 учебном году в рамках единой методической проблемы
колледжа.

2 Индивидуальные методические проблемы преподавателей в рамках общей темы УМО

Преподаватели	Методическая проблема

--	--

Рассмотрено и одобрено на заседании УМО _____

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Председатель УМО _____

Приложение 2

(обязательное)

СОГЛАСОВАНО

На заседании УМО

_____ дисциплин
Протокол от _____ 2022 г. № _____

Председатель УМО _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета по методическим
вопросам

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Председатель Совета

_____ Е.В. Кужилова

ПЛАН

работы учебно-методического объединения _____
дисциплин над методической проблемой в 2022-2023 учебном году.

Методическая проблема:

Цели: _____

Задачи: _____

Содержание работы над проблемой	Формы и методы работы	Планируемый результат	Организаторы работы	Примечание

--	--	--	--	--

Приложение 3

(обязательное)

СОГЛАСОВАНО

На заседании УМО

_____ дисциплин
 Протокол от _____ 2022 г. № _____
 Председатель УМО _____

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета по методическим
 вопросам

Протокол от _____ 2022 г. № _____
 Председатель Совета _____ Е.В. Кужилева

ПЛАН

работы _____, преподавателя учебно-методического
 объединения _____ дисциплин над методической проблемой
 в 2022-2023 учебном году

Методическая проблема:

Цели: _____

Задачи: _____

Содержание работы над проблемой	Формы и методы работы	Планируемый результат	Организаторы работы	Примечание

--	--	--	--	--

Основные этапы работы

Название этапа	Содержание деятельности педагога (Примерный перечень)	Сроки	Для заметок
Диагностический	Анализ затруднений		
	Анализ состояния образовательного процесса		
	Выявление противоречий		
	Изучение литературы по проблеме		
Прогностический	Определение целей и конкретных задач		
	Формулировка гипотезы (для уровня научной, экспериментальной работы)		
	Прогнозирование результатов		
Организационный	Составление программы работы		
	Подготовка материально-технической базы		
	Методическое обеспечение		
Практический	Реализация собственной программы (методики, технологии, пр.)		
	Отслеживание промежуточных результатов		
Корректировочный	Проведение контрольных срезов, тестов, диагностических процедур		
	Корректировка программы (при необходимости)		
Обобщающий	Обработка полученных данных		
	Соотнесение полученных результатов с планируемыми		
	Корректировка гипотезы		
	Оформление, описание результатов		
Внедренческий	Применение наработанных материалов в собственной педагогической деятельности		
	Распространение данной программы, (методики, технологии и др.)при наличии запроса		
Подведение итогов	Выбор формы подведения итогов		
	Подведение итогов		
Выработка заключения по			

результатам работы			
-----------------------	--	--	--

Приложение 4

Примерный план отчёта

Отчёт о работе над методической проблемой
преподавателя _____

Индивидуальная методическая проблема	
Обоснование выбора методической проблемы	
Цели	
Задачи	
Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы по состоянию на начало работы над проблемой	
Система работы над проблемой	
Педагогическое взаимодействие	
Результат работы над методической проблемой	
Представление продукта творческой деятельности	

Методист



Н.С. Колосова
« 16 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР



Е.В. Кужилева
« 16 » 06 2022 г.

Заместитель директора по УР



Т.В. Трусова
« 16 » 06 2022 г.

Заместитель директора по УВР



И.Э. Шония
« 16 » 06 2022 г.

Юрисконсульт



И.П. Константинова
« 16 » 06 2022 г.

Протокол заседания Управляющего совета колледжа
от 18.05. 2022, № 9

Протокол заседания Совета по методическим вопросам
от 15.04. 2022 № 8

Протокол заседания Первичной профсоюзной организации колледжа
от 18.05. 2022 № 48