

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»

1 Общие положения

Настоящее Положение о проведении самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее – Положение, колледж, ГБПОУ КК НКРП) устанавливает порядок проведения процедуры самообследования.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 г. № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по проведению самообследования», от 24 января 2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»

Цели самообследования ГБПОУ КК НКРП:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Период самообследования: раз в год со 2 апреля прошлого года по 1 апреля текущего года.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2 Этапы процедуры самообследования

2.1 Этап планирования и подготовки работ по самообследованию

Включает решение педагогического совета о проведении самообследования, издание приказа директора ГБПОУ КК НКРП о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии. В комиссии определяется председатель (директор), заместитель председателя (заместитель директора), члены комиссии, ответственные за направления самообследования. Определяется форма проведения самообследования, методы сбора информации, перечень материалов и источников информации.

Срок проведения данного этапа – февраль.

2.2 Этап проведения самообследования

Включает в себя:

- изучение материалов,
- обобщение, интерпретацию и обработку полученной информации,
- сравнение с результатами самообследования прошлого года,
- формирование выводов и предложений.

Сроки проведения самообследования – март.

Оценка и анализ деятельности ГБПОУ КК НКРП осуществляется с учетом показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).

2.3 Этап формирования отчета о результатах самообследования ГБПОУ КК НКРП

Включает в себя аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

Срок проведения этапа – конец марта-начало апреля.

Колледж формирует отчет по состоянию на 1 апреля текущего года.

Отчет обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета ГБПОУ КК НКРП, подписывается директором, заверяется печатью и размещается в открытом доступе на официальном сайте колледжа www.novkrrp.ru не позднее 20 апреля текущего года.

Для обеспечения федеральных требований отчет размещается в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

3 Структура и содержание отчета о самообследовании колледжа

3.1. Общие сведения об образовательной организации

Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на

осуществление образовательной деятельности; изменение статуса ОО за отчетный период, задачи, стоящие перед ОО в связи с этим изменением.

Указываются изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, произошедших за отчетный период (изменение Устава, получение или замена лицензии, свидетельства об аккредитации, других документов, установленных законодательством, разработка новых локальных актов, редактирование имеющихся и т.п.)

3.2 Оценка образовательной деятельности организации

Приводится информация о реализуемых образовательных программах (с указанием контингента по каждой образовательной программе), о введении новых образовательных программ или корректировки уже, имеющихся с учетом ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, интересов потребителей образовательных услуг (возможно представление информации в форме таблицы). Оценивается выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании.

Обозначаются ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности. Анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения. Указываются данные о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися в сравнении с предыдущим периодом

Анализируется прием обучающихся в отчетном периоде.

3.3 Оценка системы управления организации

Указывается перечень структурных подразделений колледжа, их соответствие целям и задачам, а также уставным функциям образовательной организации; распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе; основные формы координации деятельности аппарата управления колледжа; основные формы административного контроля работы структурных подразделений, его системность и эффективность.

Анализируются изменения в структуре, внедрение инновационных методов менеджмента в образовательном учреждении, информационное обеспечение, освоение современных информационно-коммуникативных технологий в управлении за отчетный период.

Указывается методы, используемые для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в образовательной организации, в том числе опросов, их периодичность проведения, изменения в образовательном процессе по итогам опросов; новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи» (форум на сайте образовательного учреждения, «горячая линия», «День открытых дверей» и другие).

Перечисляются меры, которые были предприняты по результатам сбора информации от участников образовательного процесса или других заинтересованных лиц, либо предложения, которые были отклонены.

Наличие связей с организациями-партнерами (поставщиками, службами, предпринимателями, организациями) для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

Особо отмечается наличие социально-психологической службы (как структурного подразделения), укомплектованность кадрами, наличие локальных актов, регламентирующих ее деятельность, работа горячей линии по вопросам социально-психологической поддержки.

Определяются ключевые приоритеты развития системы управления ГБПОУ КК НКРП на последующий период.

3.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дается оценка изменений, внесенных в содержание основных образовательных программ за отчетный период. Перечисляются рабочие программы, содержание которых было переработано в соответствии с результатами проверок надзорных органов, запросами рынка труда и потребителей. Определяются нерешенные или возникшие проблемы и ставятся задачи на следующий период.

Анализируются достижения обучающихся и выпускников ГБПОУ КК НКРП, результаты итоговой аттестации, сравниваются с результатами прошлого года и с достижениями по сравнению с их первоначальным уровнем, динамика успешности обучающихся на разных ступенях обучения, преемственность обучения на разных ступенях (уровнях).

Рекомендуется обратить особое внимание на разницу между уровнями групп обучающихся, пояснить, есть ли группы обучающихся, которые учатся ниже своих возможностей и могли бы успевать лучше. Выявляются причины низкой успеваемости и пути решения проблемы. Выявляются учебные дисциплины, вызывающие наибольшую трудность у обучающихся. Указываются формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Анализируется использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

Указываются результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия. Анализируется подготовка обучающихся к данным мероприятиям.

3.5 Оценка организации учебного процесса.

Описывается режим занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья. Анализируется сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и наличие в нем учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Дается оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий, отслеживается их эффективность.

Дается оценка роли социально-психологической службы ГБПОУ КК НКРП в создании комфортной среды учебного процесса в колледже.

3.6 Оценка востребованности выпускников

Анализируется трудоустройство выпускников текущего года. Особо отмечается трудоустройство по специальностям по договорам с социальными партнерами. Выявляются проблемы трудоустройства по направлениям подготовки.

3.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Дается оценка состояния и перспектив развития кадрового состава ГБПОУ КК НКРП.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом, стабильность педагогического состава, обновление кадров, перспективы роста:

- укомплектованность ГБПОУ КК НКРП преподавателями (указать имеющиеся вакансии);
- процент преподавателей, работающих на штатной основе;
- процент преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям);
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания;
 - движение кадров за отчетный период;
 - возрастной состав;
 - уровень квалификации, результаты аттестации педкадров за отчетный период;
 - работа с молодыми специалистами;
 - творческие достижения преподавателей;
 - работа по обобщению и распространению передового опыта (наличие в колледже публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников).

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность. Формы повышения профессионального мастерства.

Указать меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.

3.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Указывается:

- наличие библиотеки, читального зала;
- число посадочных мест для пользователей читальным залом, в том числе в расчете на одного обучающегося, динамика изменения данного показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки;
- объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период;
- число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки.

Дается оценка обеспеченности библиотеки ГБПОУ КК НКРП современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронный каталог, медиатека, электронные учебники, оснащение средствами сканирования, копирования и распечатки материалов). В том числе указывается наличие

персональных компьютеров с выходом в Интернет в читальном зале, возможность их использования обучающимися.

Анализируется рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

В целом по колледжу дается оценка обеспеченности современной информационной базой: количество персональных компьютеров (не старше 5 лет) всего и в расчете на одного обучающегося, наличие локальной сети, выхода в Интернет, количество персональных компьютеров в локальной сети и с доступом в Интернет, скорость передачи данных через Интернет, электронная почта, наличие специальных программных средств их виды, число мультимедийного и интерактивного оборудования, число оргтехники (принтеров, сканеров).

Анализируется состояние и содержание официального сайта ГБПОУ КК НКРП, его соответствие законодательству.

3.9. Оценка материально-технической базы

Дается характеристика общих и учебных площадей ГБПОУ КК НКРП, площади помещений для осуществления образовательного процесса, указывается общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося. Анализируется проведение ремонта, в том числе капитального в отчетный период, задачи на следующий год.

Дается характеристика учебных кабинетов, лабораторий их оснащенность для обеспечения образовательного процесса, обращается внимание на изменения оснащения в отчетном периоде.

Определяются основные позитивные и негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса, меры по обеспечению развития материально-технической базы.

Анализируются условия для полноценного питания обучающихся: наличие собственной столовой, охват горячим питанием обучающихся, обеспечение бесплатным горячим питанием льготных категорий обучающихся, наличие перерывов для приема пищи обучающихся, количество посадочных мест в столовой, для обеспечения требований СанПиН. Указываются изменения, произошедшие за отчетный период, задачи на следующий год.

Дается характеристика медицинского обслуживания: условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников), кадровое обеспечение медицинского обслуживания (количество медицинских работников).

Характеризуются объекты физической культуры и спорта: наличие физкультурного зала, стадиона, оборудованных спортивных площадок, тренажерных залов. Указывается их площадь общая и в расчете на одного обучающегося.

Анализируется выполнение требований паспорта доступности колледжа, указываются изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Характеризуются условия ГБПОУ КК НКРП, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательной организации.

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Указывается локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества ГБПОУ КК НКРП, мероприятия, проведенные в соответствии с данным локальным актом, результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год.

Анализируются проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическая диагностика и направления мониторинга состояния образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в ГБПОУ КК НКРП.

4 Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится в соответствии с показателями деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию (Приложение А).

Все показатели оцениваются по состоянию на 1 апреля текущего года.

Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета в электронном виде и на бумажном носителе. Рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором ГБПОУ КК НКРП и заверяется печатью.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте колледжа www.novknp.ru до 20 апреля текущего года.

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Е.В. Заслонова
16.12.2020

СОГЛАСОВАНО
Юрисконсульт



А.Р. Формалюкова
16.12.2020

Протокол Общего собрания работников и представителей обучающихся
от 16.12.2020 № бн
Протокол заседания Управляющего совета колледжа
от 16.12.2020 № 4
Протокол заседания Студенческого совета колледжа
от 16.12.2020 № бн
Протокол заседания Первичной профсоюзной организации колледжа
от 16.12.2020 № 23

ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное)

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	$1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	$1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период
		единиц	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на	человек	В соответствии с данными федеральной статистической

	первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		отчетности
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N
		%	2. Удельный вес % = $(N * 100) / (1.1 + 1.2)$
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n
		%	3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n
		%	2. Удельный вес % = $(n * 100) / (1.1 + 1.2)$
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N ¹
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N ²
		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$

		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N * 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации - N
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped \% = ped * 100 / N$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$

1.11.2	Первая	человек	1. Численность подработников с первой квалификационной категорией (всего) – К
		человек	2. Численность подработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k^1
		%	3. Удельный вес численности подработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность подработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р
		%	2. Удельный вес численности подработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность подработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N
		%	2. Удельный вес численности подработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / ped$
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i>
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	Руб	1. Указать средний заработок подработника (ред) по состоянию на 1 апреля текущего года
		%	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст}
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов - C ^{ин}
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C ^н
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C ^{об}
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^{н}$

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	
3.	Количество интерактивных досок	единиц	
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	Х	
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть / нет	
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть / нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть / нет	
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	
	50% и менее	да / нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	
	50% и менее	да / нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	
4.	Наличие бассейна	есть / нет	
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	

6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включение в конкурсы и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	
	регионального уровня	человек	
	федерального уровня	человек	
	международного уровня	человек	
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	
	регионального уровня	человек	
	федерального уровня	человек	
	международного уровня	человек	
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
---	--------------------	---------	--------

п/п		измерения	
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	
	родителей (законных представителей)	есть / нет	
	педагогических работников	есть / нет	
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	
4.	Наличие программ:	X	
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	
	программ трудоустройства	есть / нет	

7. Наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	
	по зрению	да/нет	
	по слуху	да/нет	
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	
	для колясочников	да/нет	
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

Титульный лист отчета по самообследованию

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ КК НКРП)

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ И.В. Сугаипова

_____ 20__ г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

20__