

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных занятий в ГБПОУ КК НКРП

1 Общие положения

1.1 В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464 п.28 учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

1.2 В процессе лабораторного занятия студенты выполняют задание под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.3 Выполнение студентами лабораторных заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4 Учебные дисциплины, по которым планируются лабораторные занятия, определяются учебным планом по специальности.

1.5 Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования п. 29 лабораторные занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы.

2 Планирование лабораторных занятий

2.1 Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка теоретических положений, поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного и профессионального учебного циклов.

2.2 Основными целями лабораторных занятий являются:

- установление и подтверждение закономерностей;
- проверка формул, методик расчета;
- установление свойств, их качественных и количественных характеристик;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- наблюдение за развитием явлений, процессов, действий.

2.3 В ходе лабораторных занятий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты).

2.4 При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных занятий и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.5 Задание для лабораторного занятия должно быть спланировано с расчетом, чтобы за отведенное время оно могло быть выполнено качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные занятия, фиксируются в календарно-тематических планах и рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3 Организация и проведение лабораторных занятий

3.1 Лабораторные занятия как вид учебного занятия должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях.

Необходимые структурные элементы лабораторного занятия:

- инструктаж, проводимый преподавателем;
- самостоятельная деятельность студентов;
- обсуждение итогов выполнения лабораторного занятия.

3.2 Выполнению лабораторных занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.3 По каждому лабораторному занятию преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

3.4 Лабораторные занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны:

- тема
- цель
- краткие теоретические сведения
- оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики
- порядок выполнения задания
- контрольные вопросы
- выводы
- литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения задания, инструктивной и справочной литературы.

По лабораторному занятию частично-поискового характера методические указания содержат:

- тему занятия
- цель занятия
- краткие теоретические сведения.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.5 Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.6 Для повышения эффективности проведения лабораторных занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений с методическими указаниями применительно к конкретным специальностям;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля знаний по определению подготовленности студентов к лабораторным работам;
- соответствие методики проведения лабораторных занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на выполнение задания.

4 Оформление лабораторных занятий (Приложения А-Г)

4.1 Структура оформления лабораторных занятий определяется учебно-методическими объединениями.

4.2 Оценки за выполнение должны выставляться по каждому лабораторному занятию по пятибалльной системе и в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Е.В. Заслонова
30.08.2019

СОГЛАСОВАНО
Юрисконсульт



А.Р. Формалюкова
30.08.2019

Протокол заседания Управляющего совета колледжа от 30.08.2019 № 1
Протокол заседания Студенческого совета колледжа от 30.08.2019 № бн
Протокол заседания Первичной профсоюзной организации колледжа
от 30.08.2019 № 5

ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

Пояснение к содержанию методических указаний для студентов по проведению лабораторных занятий*

АННОТАЦИЯ

В аннотации следует отразить следующие вопросы:

- назначение методических указаний;
- укрупненные требования к знаниям и умениям студентов после проведения лабораторных занятий;
- реферативное содержание материала.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание установки или рабочего места студента для выполнения лабораторных занятий

Описание установки или рабочего места студента вводится в методические указания в том случае, если лабораторная установка или рабочее место носит комплексный характер и используется для проведения всех или нескольких работ по учебной дисциплине, МДК.

В описании следует указать конструктивные особенности установки; наименование работ, которые могут быть на ней выполнены; порядок изменения видов работ, настройки, регулировки.

* Нумерация страниц начинается с титульного листа и должна быть сквозной по всему тексту. Номер страницы проставляют нижней части листа (на титульном листе не проставляют).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

Титульный лист описания лабораторного занятия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ КК НКРП)

Описание лабораторного занятия № ____

(наименование лабораторного занятия)

по учебной дисциплине (МДК, ПМ) _____
(наименование учебной дисциплины (МДК, ПМ))

Согласовано
Советом по методическим вопросам
протокол от _____ 20__ г. № ____
Председатель

Утверждаю
Зам. директора по УР

_____ Т.В. Трусова
_____ 20__ г.

Рассмотрено
УМО общепрофессиональных и специальных
дисциплин специальностей _____
Протокол от _____ 20__ г. № ____
Председатель УМО

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ КК НКРП
(должность, место работы)

(подпись)

(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

(обязательное)

Пояснение к содержанию лабораторных занятий

Цель занятия: _____

Цель занятия определяет в известной степени требования к умениям студентов применять полученные знания на практике. Они должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

При невозможности сформулировать единую цель занятия допускается формулировка нескольких целей, объединенных единой логической направленностью.

Формулировка цели занятия не должна повторять ее название.

Оборудование: _____

Указываются необходимые для выполнения лабораторного занятия: оборудование, инструменты, приборы, материалы, документы и их характеристика.

Краткие теоретические сведения

Краткие теоретические сведения должны обязательно сопровождаться поясняющими схемами, чертежами, формулами, рисунками и т.п., а также конкретным примером.

При необходимости можно ввести описание конкретной индивидуальной установки и ее технических параметров, а также измерительных приборов.

Задание

Формулируются конкретные задания для студентов, которые необходимо выполнить при домашней подготовке к лабораторному занятию.

Рекомендуется в задании ввести следующие вопросы предварительной подготовки:

- самостоятельное изучение студентами методических указаний по проведению конкретного лабораторного занятия;*
- выполнение соответствующих расчетов. Задания для расчетов формулируются на основе параметров элементов и комплектующих изделий исследуемого устройства;*
- подготовка формы отчета;*
- подготовка ответов на контрольные вопросы.*

Допускается также введение других вопросов:

- составление структурной схемы измерений и подбор по справочным материалам измерительных приборов;
- изображение предполагаемого хода кривых, которые будут сниматься в работе и т.п.

Порядок выполнения работы

Приводится конкретная схема исследуемого устройства (чертеж или рисунок установки) с указанием мест подключения измерительных приборов.

На схемах (чертежах, рисунках) или таблицах должны быть заданы параметры элементов комплектующих изделий устройства (электрические, оптические, механические, тепловые и т.д.).

В зависимости от целей занятия приводятся конкретные инструкции по проведению исследований устройства с указанием уровней или параметров входных или возмущающих воздействий различной физической природы.

Иногда для достижения одной цели может быть поставлено несколько различных исследований или опытов.

В заключение студенту предлагается заполнить подготовленные таблицы, произвести дополнительные расчеты, построить графики и выполнить другие действия по результатам исследований.

Контрольные вопросы

Количество и содержание вопросов определяется составителем рекомендаций и должно быть достаточным для проверки знаний, в том числе и на этапе допуска к занятию.

Выводы

Выводы обучающийся делает по цели лабораторного занятия

Литература

Литература указывается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, ПМ.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
(обязательное)

Титульный лист методических указаний

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ КК НКРП)

Методические указания
для студентов по проведению лабораторных занятий

Учебная дисциплина
(ПМ, МДК)
Специальность

(индекс и наименование дисциплины, ПМ, МДК)

(код и наименование специальности)

Согласовано
Советом по методическим вопросам
протокол от _____ 20__ г. № ____
Председатель

Утверждаю
Зам. директора по УР

_____ Т.В. Трусова
_____ 20__ г.

Рассмотрено
УМО общепрофессиональных и специальных
дисциплин специальностей _____
Протокол от _____ 20__ г. № ____
Председатель УМО

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ КК НКРП
(должность, место работы)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Рецензенты:

_____	_____ (подпись)	_____ (должность, место работы) Квалификация по диплому: _____
_____	_____ (подпись)	_____ (должность, место работы) Квалификация по диплому: _____