

Приложение № 6  
к приказу колледжа  
от 30.08.2019 № 162

**Положение о планировании, организации и проведении практических занятий в ГБПОУ КК НКРП**

**1 Общие положения**

1.1 В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, к основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, которые направлены на формирование профессиональных практических умений.

1.2 В процессе практического занятия обучающиеся выполняют одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.3 Выполнение студентами практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и других;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4 Учебные дисциплины, по которым планируются практические занятия, определяются учебным планом по специальности.

**2 Планирование практических занятий**

2.1 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и другим дисциплинам),

необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла.

Практические занятия занимают преимущественное место при изучении дисциплин профессионального учебного цикла.

2.2 По таким дисциплинам, как Физическая культура, Иностранный язык, Инженерная графика, дисциплинам с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.4 На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, производственной практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.5 Наименование практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин в разделе тематического плана «Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)».

2.6 Состав заданий для практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на выполнение практических занятий, фиксируется в тематическом плане рабочей программы в разделе «Кол-во часов».

### 3 Организация и проведение практических занятий

3.1 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Продолжительность занятия не менее двух академических часов.

Основными этапами практического занятия являются:

- проверка знаний студентов – их теоретической подготовленности к занятию;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач;

- последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами, запланированными умениями.

3.2 Преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по проведению практических занятий.

3.3 Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны:

- тема
- цель
- оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики
- порядок выполнения
- практическая часть
- выводы
- контрольные вопросы
- литература

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельный подбор необходимого оснащения, выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.4 Формы организации работы студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.5 Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений с методическими указаниями применительно к конкретным специальностям;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля знаний по определению подготовленности студентов к практическим занятиям;
- соответствие методики проведения практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия.

#### 4 Оформление практических занятий

4.1. Структура оформления практических занятий по дисциплине определяется учебно-методическими объединениями (УМО).

4.2. Оценки за выполнение должны выставляться по каждому практическому занятию по пятибалльной системе и в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

#### 5 Оформление методических указаний по проведению практических занятий

5.1 Методические указания по проведению практических занятий рассматриваются учебно-методическими объединениями. В них должны быть раскрыты основные требования, определяющие:

- условия проведения практических занятий;
- состав и содержание материалов, необходимых преподавателю для проведения практических занятий;
- структуру оформления практических занятий;
- оценку за выполнение заданий (пятибалльная система и зачет);
- формы отчетности.

5.2 Методические указания по проведению практического занятия должны содержать:

1 Описание к выполнению студентами задач, заданий практических занятий (*Приложение А*), включающее:

- тему
- цель
- оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики
- краткие теоретические сведения

- порядок выполнения занятия
- практическую часть
- контрольные вопросы
- выводы.

2 Тестовые задания для входного контроля (в том числе, автоматизированного), определяющего теоретическую готовность студентов к выполнению практического занятия, задачий, решению задач.

3 Дополнительные упражнения, задачи, задания для студентов, работающих в быстром темпе, применительно к конкретным специальностям.

5.3 Разработанные методические указания по проведению практических занятий должны рецензироваться и утверждаться (*Приложение Б*).

В рецензии следует провести критический разбор и отметить соответствие разработанных методических материалов федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальности, соответствие тематики практических занятий рабочей программе учебной дисциплины (ПМ), полноту охвата умений, определяющих образовательную подготовку по данной дисциплине (ПМ); наличие разнообразных форм проведения практических занятий со студентами (групповая, фронтальная, индивидуальная); наличие разнообразных по характеру и уровню сложности познавательной деятельности студентов упражнений, задач, заданий и практических работ, предложенных в сборниках; наличие методических рекомендаций к упражнениям, задачам, заданиям, практическим работам в сборнике; четкость, правильность и грамотность формулировок; оформление, расположение и оригинальность материалов.

В заключении рецензии должна быть сформулирована оценка возможности использования материалов или указания на необходимость доработки.

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Е.В. Заслонова  
30.08.2019

СОГЛАСОВАНО  
Юрисконсульт

А.Р. Формалюкова  
30.08.2019

Протокол заседания Управляющего совета колледжа от 30.08.2019 № 1  
Протокол заседания Студенческого совета колледжа от 30.08.2019 № бн  
Протокол заседания Первичной профсоюзной организации колледжа от 30.08.2019 № 5

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
(обязательное)

**Титульный лист описания практического занятия**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»**  
**(ГБПОУ КК НКРП)**

**Описание практического занятия № \_\_\_\_**

---

(наименование практического занятия)

по учебной дисциплине (МДК, ПМ) \_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины (МДК, ПМ))

Согласовано  
Советом по методическим вопросам  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Председатель

Утверждаю  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
T.B. Трусова  
20\_\_ г.

Рассмотрено  
УМО общепрофессиональных и специальных  
дисциплин специальностей \_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Председатель УМО

**Организация-разработчик:** ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного  
приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

**Разработчик:**  
преподаватель ГБПОУ КК НКРП  
(должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Цель:**

Цель занятия определяет в известной степени требования к умениям студентов применять полученные знания на практике. Они должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

При невозможности сформулировать единую цель допускается формулировка нескольких целей, объединенных единой логической направленностью.

Формулировка цели не должна повторять ее название.

**Оборудование:**

Указываются необходимые для выполнения практического занятия: аппаратура, инструменты, приборы, материалы, документы и их характеристика.

**Краткие теоретические сведения**

Краткие теоретические сведения должны обязательно сопровождаться поясняющими схемами, чертежами, формулами, рисунками и т.п., а также конкретным примером.

**Порядок выполнения заданий**

Прописывается порядок выполнения практического занятия

**Контрольные вопросы**

Количество и содержание вопросов определяется составителем методических указаний и должно быть достаточным для проверки знаний, в том числе и на этапе допуска к занятию.

**Выводы****Литература**

Литература указывается в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (ПМ).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Б** (обязательное)

### **Пояснение к содержанию методических указаний для студентов по проведению практических занятий\***

#### **АННОТАЦИЯ**

В аннотации следует отразить следующие вопросы:

- назначение методических указаний;
- укрупненные требования к знаниям и умениям обучающихся после проведения практических занятий по дисциплине;
- реферативное содержание материала.

#### **СОДЕРЖАНИЕ**

---

\* Нумерация страниц начинается с титульного листа и должна быть сквозной по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа (на титульном листе не проставляют).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»  
(ГБПОУ КК НКРП)

**Методические указания**  
**для студентов по проведению практических занятий**

Учебная дисциплина  
(ПМ, МДК)  
Специальность

---

(индекс и наименование дисциплины, ПМ, МДК)

---

(код и наименование специальности)

Согласовано  
Советом по методическим вопросам  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
T.B. Трусова  
20\_\_ г.

Рассмотрено  
УМО общепрофессиональных и специальных  
дисциплин специальностей \_\_\_\_\_  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Председатель УМО  
\_\_\_\_\_

**Организация-разработчик:** ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

**Разработчик:**  
преподаватель ГБПОУ КК НКРП  
(должность, место работы)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (подпись) (должность, место работы)  
Квалификация по диплому:  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (подпись) (должность, место работы)  
Квалификация по диплому:  
\_\_\_\_\_