

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И ТРЕБОВАНИЯХ К
СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ НА ОСНОВЕ
АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС СПО**

в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Краснодарского края
«Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»

1 Общие положения

Настоящее Положение устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования.

В основу разработки программы должны быть положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования;
- учебный план по специальности;
- примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования.

При разработке программ должны быть учтены:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством просвещения РФ;
- требования социальных партнеров – потенциальных работодателей выпускников;
- содержание программ дисциплин, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи);
- новейшие достижения в данной области, опубликованные в литературе и периодических изданиях, а также результаты собственной научной деятельности, других специалистов и ученых;

- уровень развития студентов, особенности изучаемых дисциплин, имеющиеся в колледже средства обучения, информационная, методическая и материально-техническая база, возможности самого преподавателя.

2 Основные понятия

Федеральный государственный образовательный стандарт - нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

Профессиональный стандарт - (англ: professional/occupational standard) документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников.

Компетенция - (англ: competence) способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Общая компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Компетентность - (англ: competency, competence) наличие у человека компетенций для успешного осуществления трудовой деятельности.

Примерная основная образовательная программа (ПООП)

Программа профессионального образования (образовательная профессиональная программа):

1) Специально организованный целенаправленный процесс по достижению заданных результатов профессионального образования (обучения, подготовки) определенного уровня и направленности.

2) Комплекс (комплект) документов, определяющих содержание и организацию этого процесса.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП):

1) Специально организованный целенаправленный процесс по достижению результатов, заданных федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования с учетом типа и вида образовательного учреждения и потребностей обучающихся.

2) Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические

материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Примерная основная профессиональная образовательная программа - разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности и соответствует заданной в нем структуре ОПОП.

Уполномоченные федеральные государственные органы обеспечивают разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ с учетом их уровня и направленности.

Составными частями примерной основной профессиональной образовательной программы являются примерные программы учебной дисциплины, профессионального модуля. Это документы рекомендательного характера, имеющие схожую структуру; на их основе разрабатываются соответствующие программы образовательного учреждения профессионального образования.

Учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

3 Требования к содержанию и оформлению программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, являющийся частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) образовательного учреждения и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Роль учебной дисциплины в формировании общих и профессиональных компетенций:

- учебная дисциплина актуализирует формирование компетенций;
- общие и профессиональные компетенции, которые актуализирует учебная дисциплина, указывают на междисциплинарные связи;
- междисциплинарные связи реализуются через содержание и методы обучения.

Программа должна содержать следующие структурные элементы (Приложение Б):

- Титульный лист
- Сведения об утверждении и разработчиках программы

- Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.
Определяет принадлежность дисциплины к учебному циклу (общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному, профессиональному). Обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности.
- Цель и планируемые результаты освоения дисциплины
Требования к результатам освоения учебной дисциплины формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи дисциплины могут быть расширены путем включения дополнительных умений и знаний, реализуемых за счет вариативной части.
- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
В таблице указывается объем образовательной программы учебной дисциплины, курсовая работа (проект) (если предусмотрено), контрольные работы, самостоятельная работа, промежуточная аттестация.
- Количество часов вариативной части и обоснование
- Тематический план и содержание учебной дисциплины, включающий наименование разделов и тем, содержание учебного материала, объем в часах и коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.

По каждому разделу указывается:

- номер и наименование раздела;
- номер и наименование темы.

По каждой учебной теме приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебной дисциплины рекомендуется начинать с введения, где определяется место и роль дисциплины в системе профессиональной подготовки.

В содержании рабочей программы должны быть представлены разделы, темы и дидактические единицы обязательной и вариативной частей ППССЗ. Преподаватель имеет право включать дополнительные разделы, темы и дидактические единицы по сравнению с примерными программами. Перечень лабораторных, практических занятий, объем их часов может отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должен

обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствовать объему часов, указанному в учебном плане.

Объем часов определяется по каждому разделу, теме. В содержании учебного материала указывается перечень дидактических единиц темы и ее содержание, наименования необходимых лабораторных занятий, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ. Если самостоятельная работа не выделяется на уровне рабочей программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Каждое знание, указанное в п.1.2 рабочей программы, должно найти отражение в дидактических единицах. Если тема изучается более двух часов, то рекомендуется указать наименование подтемы изучаемой темы в разделе «Содержание учебного материала» с указанием ее содержания.

При определении требований к материально-техническому обеспечению (п.3.1 рабочей программы) учебные кабинеты, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СПО. Колледж имеет право этот перечень расширять и дополнять.

Перечень оборудования и технических средств обучения кабинетов, лабораторий и мастерских даются по каждому в отдельности.

Информационное обеспечение реализации программы содержит перечень печатных и (или) электронных изданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя результаты обучения и те критерии и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

4 Рецензирование программы

Рецензентами должны быть ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по специальности.

Рецензентов должно быть не менее двух.

Рецензия на рабочую программу должна содержать:

1. Наименование рабочей программы и сведения об авторах, назначение рабочей программы (необходимо указать для студентов каких специальностей разработана рабочая программа).
2. Соответствие ФГОС СПО по специальности.
3. Соответствие структуры рабочей программы рекомендациям по разработке программ.
4. Соответствие требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по разделам (темам) содержанию учебного материала.
5. Соответствие требований к знаниям и умениям обучающихся перечня лабораторных, практических занятий.

6. Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.
7. Недостатки: оформления и содержания разделов программы.
8. Предложения по улучшению содержания рабочей программы.
9. Общая характеристика и заключение о возможности использования рабочей программы.

5 Ответственность, рассмотрение и утверждение программы

Ответственность за содержание, качество и своевременное предоставление рабочей программы на утверждение несет преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины и профессионального модуля должна рассматриваться на заседаниях учебно-методического объединения, совета по методическим вопросам путем обсуждения сообщения автора (составителя) программы. Заслушиваются отзывы рецензентов.

После рассмотрения и одобрения рабочей программы на педагогическом совете программа утверждается директором колледжа.

Рабочая программа профессионального модуля согласовывается с работодателями.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) в части содержания должна ежегодно обновляться.

6 Тиражирование программы

Количество экземпляров утвержденной программы и распределение их определяется следующим образом:

- 1 экземпляр: контрольный, хранится в методическом кабинете (бумажный и электронный носитель);
- 2 экземпляра: рабочий, для пользования преподавателей и студентов (бумажный и электронный носитель).

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Е.В. Заслонова
16.12.2020

СОГЛАСОВАНО
Юрисконсульт

А.Р. Формалюкова
16.12.2020

Протокол Общего собрания работников и представителей обучающихся
от 16.12.2020 № бн
Протокол заседания Управляющего совета колледжа
от 16.12.2020 № 4
Протокол заседания Студенческого совета колледжа
от 16.12.2020 № бн
Протокол заседания Первичной профсоюзной организации колледжа
от 16.12.2020 № 23

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(справочное)
Образец рецензий

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины _____
Направление подготовки (специальность) _____
Программа подготовлена (автор) _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____ (указать код и наименование дисциплины) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (указать код и наименование специальности).

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующее содержание (перечислить):

- паспорт с определением цели и задач дисциплины, информацию о принадлежности дисциплины к учебному циклу (указать цикл: общегуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл), о возможности использования программы в профессиональной подготовке (в соответствии с приложением к лицензии); общую трудоемкость дисциплины; формы промежуточной аттестации;
- содержание учебной дисциплины и тематический план;
- материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины конкретизированы и соответствуют требованиям к знаниям и умениям ППССЗ базовой (или углубленной) подготовки по специальности.

Количество часов на освоение рабочей программы распределено на максимальную учебную нагрузку, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану.

Содержание учебной дисциплины в рабочей программе содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, перечень лабораторных и (или) практических занятий, контрольных работ, видов и тематики самостоятельной работы.

Рабочая программа предусматривает изучение (предлагается перечислить требования к результатам освоения дисциплины рабочей программы и т.д.).

Разделы разработаны (конкретно, технически грамотно и т.д.) и позволяют обеспечить подготовку специалистов по специальности. Предлагаемый программой перечень лабораторно-практических занятий обеспечивает приобретение умений и навыков у студентов.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» содержит перечень форм контроля с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины _____ (указать код и наименование дисциплины) способствует формированию общих и профессиональных компетенций, соответствует ФГОС среднего профессионального образования по специальности _____, примерной программе дисциплины _____ (указать при наличии) и может быть использована в образовательном процессе ГБПОУ КК НКРП.

Рецензент:

подпись

расшифровка

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины _____
 Направление подготовки (специальность) _____
 Программа подготовлена (автор) _____

Рабочая программа учебной дисциплины _____ (указать код и наименование дисциплины) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (указать код и наименование специальности).

Рабочая программа имеет следующее содержание ... (перечислить).

Содержание рабочей программы соответствует требованиям к результатам освоения ППСЗ базовой (или углубленной) подготовки специалиста. Рабочая программа предусматривает изучение, умение: (предлагается перечислить требования к результатам освоения дисциплины рабочей программы).

Разделы и темы в тематическом плане распределены (целесообразно по видам занятий, трудоемкости в часах ... и т.д.) Предлагаемый программой перечень лабораторно-практических занятий обеспечивает приобретение умений и навыков у студентов и т.д. Большое количество времени выделено на самостоятельную работу обучающегося, что способствует (развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, позволяет специалисту в сфере своей деятельности самостоятельно выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность и т.п.). Данные компетенции актуальны на современном уровне развития страны.

Обладание специалистом общими и профессиональными компетенциями, профессиональными функциями, определенными и заложенными в содержании рабочей программы учебной дисциплины _____ (указать код и наименование дисциплины), усвоенные знания обеспечивают ... (соответствующую квалификацию и уровень образования и т.п.) необходимый для работодателя. С полученными знаниями и имея практический опыт, специалист будет востребован на производстве.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует ФГОС среднего профессионального образования по специальности _____, примерной программе дисциплины _____ (указать при наличии) и может быть использована в образовательном процессе ГБПОУ КК НКРП.

Рецензент:

Должность, ученое звание,
 учёная степень рецензента _____

подпись

расшифровка

(Подпись рецензента заверяется
 по месту его работы)

20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)
**Требования к содержанию и оформлению
рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и наименование учебной дисциплины

для специальности

код и наименование специальности

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

202_

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК НКРП

И.В. Сугаипова
20__ г.

Рассмотрена
Советом по методическим вопросам
протокол от _____ 20__ г. № ____
Председатель

Одобрена
УМО общепрофессиональных и специальных
дисциплин специальностей _____
Протокол от _____ 20__ г. № ____
Председатель УМО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, зарегистрирован в Минюст России от 26.02.2018 г. № 50135)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:
преподаватель ГБПОУ КК НКРП
(должность, место работы)

(подпись)

(ФИО)

Рецензенты:

_____,
(подпись)

(должность, место работы)
Квалификация по диплому:

_____,
(подпись)

(должность, место работы)

Квалификация по диплому:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс и наименование учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина _____ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

Коды ОК	Наименование ОК

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания

¹ Приводятся коды общих и профессиональных компетенций, формируемых при освоении данной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольные работы	*
Самостоятельная работа ²	*
в том числе:	
... указываются виды самостоятельной работы	*
...	
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае ее наличия) следует указать объем часов.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

Количество часов вариативной части и обоснование

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I ...		*	
Тема 1.1 ...	Содержание учебного материала	Указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретические + практ. и (или) лаб. занятия)	
	1	... указывается перечень дидактических единиц темы и ее содержание. Каждое знание, указанное в п.1.2, должно найти отражение в дидактических единицах	Указывается количество часов на изучение теоретического материала
	2	...	*
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		Указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.
1	... указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7 Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических и лабораторных занятий должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 умений	*	Указывается количество часов на данное занятие

Тема 1.2 ...	2	...		*	
	Контрольная работа			1	
	Самостоятельная работа обучающихся ³			*	
	Содержание учебного материала			Указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретические + практ. и (или) лаб. занятия)	
	1	... указывается перечень дидактических единиц темы и ее содержание. Каждое знание, указанное в п.1.2, должно найти отражение в дидактических единицах		Указывается количество часов на изучение теоретического материала	
Тема 1.3	2	...		*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий			Указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.	
	1...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7 Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических и лабораторных занятий должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 умений			*	Указывается количество часов на данное занятие
	2 ...			1	
	Контрольная работа			1	
Тема 1.3	Самостоятельная работа обучающихся			*	
	Содержание учебного материала			Указывается количество часов на изучение темы	

³ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должны быть указаны вид самостоятельной работы, тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

...			в целом (теоретические + практ. и (или) лаб. занятия)	
	1	... указывается перечень дидактических единиц темы и ее содержание. Каждое знание, указанное в п.1.2, должно найти отражение в дидактических единицах	Указывается количество часов на изучение теоретического материала	
	2	...		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий			
	1...	... указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7 Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических и лабораторных занятий должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 умений	Указывается количество часов на данное занятие	
Раздел 2	2 ...		1	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
			*	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		Указывается количество часов на изучение темы в целом (теоретические + практ. и (или) лаб. занятия)	
...				
...	1	... указывается перечень дидактических единиц темы и ее содержание. Каждое знание, указанное в	Указывается количество часов	

п.1.2, должно найти отражение в дидактических единицах		на изучение теоретического материала	
2	...	*	
В том числе, практических занятий и лабораторных занятий		Указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.	
1...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Например, «Лабораторное занятие 7 Исследование зависимости силы тока от сопротивления в цепи постоянного тока. Номенклатура практических и лабораторных занятий должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 умений		*	Указывается количество часов на данное занятие
2 ...		1	
Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся		*	
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)		*	
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.			
Тематика курсовых проектов (работ)			
1.			
п.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		*4	
I.			

⁴ При наличии данная нагрузка входит в часы по МДК и относится к разделу, в котором она проводится

п.			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено)		*	
(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)			
1.			
п.			
Промежуточная аттестация (форма проведения)		* ⁵	
Всего:		*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных занятий, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ. Если самостоятельная работа не выделяется на уровне рабочей программ, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводятся их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

⁵ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на дифференцированный зачет (зачет)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

Лаборатория « _____ »,

наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.2 примерной программы по данной специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания⁶

1

...

3.2.2 Электронные издания

1

⁶ При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1

Приводится наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Например: Оценка результатов выполнения практического занятия Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия</i>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.

код и наименование профессионального модуля

по специальности

код и наименование специальности

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

202_

СОГЛАСОВАНО

(наименование предприятия)

(должность)

(подпись) ФИО (работодателя)
20__ г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол от _____ 20__ г. № ____

Рассмотрена
Советом по методическим вопросам
протокол от _____ 20__ г. № ____ Председатель

Одобрена
УМО общепрофессиональных
и специальных дисциплин
специальностей _____
Протокол от _____ 20__ г. № ____
Председатель УМО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК НКРП

И.В. Сугаипова
20__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, зарегистрирован в Минюст России от 26.02.2018 г. № 50135)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ КК НКРП
(должность, место работы)

(подпись)

(ФИО)

Рецензенты:

(подпись)

(должность, место работы)

Квалификация по диплому: _____

(подпись)

(должность, место работы)

Квалификация по диплому: _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций⁷

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Берутся в соответствии с ФГОС по специальности только компетенции, формируемые в рамках данного модуля
ОК N.	...

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Берется из ФГОС по специальности (п. 3.4)
ПК 1.1.	
...	...

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен⁸:

Иметь практический опыт	Берутся из табл. Раздела 4 данной программы
уметь	Берутся из табл. Раздела 4 данной программы
знать	Берутся из табл. Раздела 4 данной программы

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	
Из них на освоение МДК	

⁷ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

в том числе,	
самостоятельная работа	
на практики, в том числе учебную	
и производственную	
Промежуточная аттестация:	
МДК	
Учебная практика	
Производственная практика	

Вариативная часть _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

Обоснование вариативной части

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.										Самостоятельная работа ⁹
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										
			Всего	Обучение по МДК			Практики			Консультации ¹⁰			
				ПА	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ¹¹	Учебная	Производственная					
									В том числе				
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
ПК	Раздел 1 ...	X	X		X	X	X	X	X	X			
ОК	Раздел 2 ...	X	X		X		X	X	X	X			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	X (ввести число)						X (повторить число)					
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

¹⁰ Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

¹¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

Ячейки в столбцах 3, 4, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 8, 9 10,11 (жирный шрифт) по горизонтالي. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали.

Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.2 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.2 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.2 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых способностей элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 ... номер и наименование раздела		*	
МДК 1 ... номер и наименование МДК		Указывается количество часов на изучение раздела в целом включая темы МДК, практики и курсовое проектирование по разделу *	
Тема 1.1 ... номер и наименование темы	Содержание (Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	Указывается количество часов на изучение тем МДК *	*
	1	2	
	2	2	
	3	2	
	Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы) Номенклатура практических и лабораторных занятий должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2 умений	*	*
	1	2	
	2	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	*
	1	2	
	2	2	
	3	2	

Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)		*	*
	1			
Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы)	...			
	1		*	*
Практические занятия (при наличии, указываются темы)	1		*	*
Самостоятельная работа при изучении раздела 1	1		*	
Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы	...		Указывается суммарное количество часов на самостоятельную работу	*
Учебная практика			Указывается количество часов по каждому виду самостоятельной работы	*
Виды работ			Указывается суммарное количество часов на практику	*
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено расписание прохождения практики)			Указывается суммарное количество часов на практику	*
Виды работ				
Раздел N ... номер и наименование раздела				
МДК ... номер и наименование МДК				
Тема N.1 ... номер и наименование темы			*	*
Тема N.2 ... номер и наименование темы			*	*
...				
...				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			*	
Виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы			Указывается суммарное количество часов на самостоятельную работу	*
Виды работ			Указывается количество часов по каждому виду самостоятельной работы	*

Учебная практика Виды работ ...		*
Производственная практика раздела N (если предусмотрено расписание прохождения практики) Виды работ ...		* Указывается суммарное количество часов на практику
Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО если предусмотрено) Тематика курсовых проектов (работ) 1 2 ...		*
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		*
1		*
2		*
...		*
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)		*
1		*
2		*
...		*
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1 2 ...		*
Всего		*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства).

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной программы по специальности.

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе¹².

3.2.1 Печатные издания¹³

1

¹² При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

¹³ В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

...

3.2.2 Электронные издания

1

...

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1 Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК	<i>Показатели освоенности компетенций</i> <i>Пример:</i> <i>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</i>	<i>НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических занятий)</i>