

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»**

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ОСНОВАМ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**по учебной дисциплине экологические основы природопользования
для специальности**

210414 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

_____ Е.В. Заслонова
_____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Зам. директора по УР
_____ Т.В. Трусова
_____ Т.В. Трусова

« ____ » _____ 2013 г.

ОДОБРЕН

Цикловой комиссией

математических и общих

естественнонаучных дисциплин

Протокол от _____ 2013 г. № ____

Председатель ЦК

_____ Е.И. Миронова

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине Экологические основы природопользования разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины (утв. заместителем директора по УР).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» Краснодарского края (далее ГБОУ СПО НКРП КК)

Разработчик: Евмененко Елизавета Павловна, преподаватель ГБОУ СПО НКРП КК (ФИО, должность, место работы)

Вопросы

1. Предмет изучения дисциплины ЭОП:
 1. Работа промышленных предприятий;
 2. Сельское хозяйство;
 3. Фармакология;
 3. Фармакология;
 4. Использование человеком природной среды.
 5. Социальные вопросы.

2. ЭОП рассматривает закономерности взаимодействия:
 1. Любого биологического вида со средой;
 2. Биологических видов между собой;
 3. Биологических видов с человеком;
 4. Человека со средой;
 5. Другое

3. Цель ЭОП:
 1. Изучение основных закономерностей рационального природопользования;
 2. Эволюция органического мира;
 3. Социальная эволюция;
 4. Геология;
 5. Физические явления.

4. Биосфера это:
 1. Сообщества растений;
 2. Сообщества животных;
 3. Сообщество всего живого и минеральных элементов;
 4. Сообщества людей;
 5. Сообщества микроорганизмов.

5. Ноосфера это:
 1. Сообщество растений ;
 2. Сообщество животных;
 3. Сообщество живых организмов;
 4. Сфера разумной жизни;
 5. Другое.

6. Атмосфера это:
 1. Внешняя газовая оболочка Земли;
 2. Водная оболочка Земли;
 3. Внешняя твердая оболочка Земли;
 4. Биосфера;
 5. Ноосфера.

7. Литосфера это:
 1. Внешняя газовая оболочка Земли;
 2. Водная оболочка Земли;
 3. Внешняя твердая оболочка Земли;
 4. Биосфера;

5.Ноосфера.

8.Гидросфера это:

- 1.Внешняя газовая оболочка Земли;.
- 2.Водная оболочка Земли;
- 3.Внешняя твердая оболочка Земли;
- 4.Биосфера;
- 5.Ноосфера.

9.Причины разрушения озонового слоя Земли:

1. Углекислый газ;
- 2.Сероводород;
- 3.Угарный газ;
- 4.Оксиды азота;
- 5.Фреоны.

10.Разрушение озонового слоя Земли влияет в первую очередь на:

- 1Состав водной среды;
- 2.Зрение человека;
- 3.Микроорганизмы;
- 4.Состав почвы;
- 5.Другое.

11.Основной причиной глобального потепления считают:

- 1.Выбросы пищевых отходов;
- 2.Свалки бытовой техники;
- 3.Песцитиды;
- 4.Парниковые газы.
- 5.Землетрясения.

12.Следствия глобального потепления:

- 1.Рост численности народонаселения;
- 2.Рост численности животных;
- 3.Изменение климата и биоты
- 4.Загрязнение биосферы;
- 5.Другое.

13.Урбанизация это:

- 1.Рост численности населения;
- 2.Рост численности городского населения;
- 3.Рост численности сельского населения;
- 4.Рост численности живых организмов;
- 5.Рост заболеваемости в городах.

14.Физические загрязнители окружающей среды:

- 1.Шум;
- 2.Пестициды;
- 3.Углекислый газ;
- 4.Угарный газ;
- 5.Нефтепродукты.

15. Химические загрязнители:
 4. Солнечная радиация;
 5. Атомные взрывыХимические загрязнители окружающей среды:
 1. Микроорганизмы;
 2. Выхлопные газы автомобилей;
 3. Цунами;.

16. Биологические загрязнители окружающей среды:
 1. Гербициды;
 2. Фунгициды;
 3. Парниковые газы;
 4. Солнечная радиация;
 5. Амброзия.

17. Исчерпаемые природные ресурсы:
 1. Солнечная энергия;
 2. Вода;
 3. Полезные ископаемые;
 4. Энергия ветра;
 5. Азот.

18. Неисчерпаемые природные ресурсы:
 1. Солнечная энергия;
 2. Нефть;
 3. Природный газ;
 4. Каменный уголь
 5. Медная руда.

19. Возобновимые ресурсы:
 1. Нефть;
 2. Природный газ;
 3. Железная руда;
 4. Солнечная энергия;
 5. Каменный уголь.

20. .Невозобновимые ресурсы:
 1. Растительный мир;
 2. Животный мир;
 3. Вода;
 4. Энергия ветра;
 5. Полезные ископаемые.

21. Особо охраняемые территории это
 1. Заповедники;
 2. Парки;
 3. Скверы;
 4. Зоопарки;
 5. Леса.

22. Заказники это:

1. Особо охраняемые территории;
2. Временно охраняемые территории;
3. Образцы типичной флоры;
4. Образцы типичной фауны;
5. Образцы типичных ландшафтов.

23. Национальные парки это:

1. Образцы флоры;
2. Образцы фауны;
3. Образцы ландшафта;
4. Исторические памятники;
5. Все вышеуказанное.

24. Демографическая ситуация в России:

1. Высокая рождаемость;
2. Относительно высокая продолжительность жизни;
3. Уровень смертности выше рождаемости;
4. Уровень смертности ниже рождаемости;
5. Соотношение мужчин и женщин равно.

25. Какие загрязнения среды наиболее опасны:

1. Фреонами;
2. Радиоактивные;
3. Сернистыми газами;
4. Оксидами азота;
5. Водяным паром.

26. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

1. Консументы первого уровня;
2. Редуценты;
3. Деструкторы;
4. Продуценты;
5. Консументы второго уровня.

27. Энергия приливов проявляется благодаря:

1. Луне;
2. Солнцу;
3. Вращению Земли;
4. Марсу;
5. Венере.

28. В составе атмосферы преобладает:

1. Кислород;
2. Водород;
3. Азот;
4. Углерод;
5. Озон.

29. Границы биосферы определяются в основном:

1. Деятельностью человека;
2. Присутствием живых организмов;
3. Изменением климата;
4. Уровнем мирового океана;
5. Присутствием кислорода.

30. Глобальные экологические проблемы это:

1. Высокая смертность населения Африки;
2. Нашествие саранчи;
3. Парниковый эффект;
4. Цунами;
5. Смерчи.

31. Какая из перечисленных экосистем наиболее крупная:

1. Ландшафт;
2. Лес;
3. Природный регион;
4. Биосфера;
5. Пустыня Сахара.

32. Абиотическим является фактор:

1. Свет;
2. Бактерии;
3. Вирусы;
4. Растения;
5. Грибы.

33. Какое вещество определяет плодородие почв:

1. Глина;
2. Песок;
3. Дерн;
4. Гумус;
5. Суглинок.

34. Лесные экосистемы важны тем, что они:

1. Обогащают нас древесиной;
2. Обогащают атмосферу кислородом;
3. Одна из главных статей дохода государства;
4. Обогащают атмосферу азотом;
5. Регулируют микроклимат

35. В лесных экосистемах основные продуценты:

1. Мхи;
2. Лишайники;
3. Травы;
4. Деревья;
5. Кустарники.

36. Что является главным ресурсом агроэкосистемы:
1. Растения;
 2. Насекомые;
 3. Почва;
 4. Редуценты;
 5. Животные.
37. С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами:
1. Использование навоза;
 2. Использование пестицидов;
 3. Использование нитратов;
 4. Использование фосфатов;
- 37.
5. С выбросами автотранспорта.
38. Какой газ основной загрязнитель при извержении вулканов:
1. Озон;
 2. Оксид углерода;
 3. Оксид серы;
 4. Азот;
 5. Водород.
39. Основная причина кислотных дождей:
1. Оксиды серы в атмосфере;
 2. Оксиды азота;
 3. Оксиды углерода;
 4. Фреоны;
 5. Фенолы.
40. По какой причине в городах листья лучше не сжигать:
1. Образуют задымление;
 2. Содержат вредные вещества;
 3. Имеют неприятный запах;
 4. Необходимы для образования гумуса;
 5. Другие причины.
41. Какие меры ответственности за экологические преступления:
1. Административная;
 2. Материальная;
 3. Гражданско-правовая;
 4. Уголовная;
 5. Другое наказание.
42. Локальный мониторинг окружающей среды это:
1. Мониторинг редких видов;
 2. Мониторинг исчезающих видов;
 3. Мониторинг агроэкосистемы;
 4. Мониторинг водоемов;
 5. Мониторинг небольших городов, поселков, крупных предприятий;

43. Региональный мониторинг окружающей среды это:

1. Мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;
2. Мониторинг заповедников;
3. Мониторинг городов;
4. Мониторинг океанов.
5. Мониторинг предприятий.

44. Глобальный мониторинг:

1. Мониторинг природных аномалий;
2. Мониторинг природных катастроф;
3. Мониторинг антропогенных катастроф;
4. Биосферный мониторинг
5. Мониторинг атмосферы.

45. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды предусматривает:

1. Регулирование добычи полезных ископаемых;
2. Контроль торговли полезными ископаемыми;
3. Контроль торговли редкими и исчезающими видами;
4. Разведение домашнего скота;
5. Другое.

46. Повторной переработке подвергаются следующие ресурсы:

1. Металлы;
2. Древесина;
3. Уголь;
4. Газ;
5. Торф.

47. Рациональное природопользование предполагает:

1. Не использовать исчерпаемые ресурсы;
2. Не использовать продукты животного происхождения;
3. Не использовать технику в сельском хозяйстве;
4. Не нарушать экологическое равновесие;
5. Другое.

48. Нерациональное природопользование предполагает:

1. Использование живых организмов для получения продуктов питания;
2. Использование живых организмов для получения лекарств;
3. Использование исчерпаемых ресурсов;
4. Увеличение численности растений;
5. Нарушение экологического равновесия.

49. Лимитирующие факторы рационального природопользования:

1. Запрет на охоту животных;
2. Использование возобновимых ресурсов в пределах их восстановления;
3. Запрет на китобойный промысел;
4. Запрет на использование ядерного оружия;
5. Другое.

50. Лицензирование природных ресурсов это:

1. Административно-правовое регулирование природопользования;
2. Возможность торговли ресурсами;
3. Возможность перемещения ресурсов;
4. Запрет на добычу ископаемых;
5. Другое.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»**

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Задания для контрольной работы по учебной дисциплине экологические
основы природопользования
для специальности**

210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

2 0 1 3

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

_____ Е.В. Заслонова
_____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Зам. директора по УР
_____ Т.В. Трусова
_____ Т.В. Трусова

« ____ » _____ 2013 г.

ОДОБРЕН

Цикловой комиссией

математических и общих

естественнонаучных дисциплин

Протокол от _____ 2013 г. № ____

Председатель ЦК

_____ Е.И. Миронова

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы по учебной дисциплине Экологические основы природопользования разработанные на основе рабочей программы учебной дисциплины (утв. заместителем директора по УР).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» Краснодарского края (далее ГБОУ СПО НКРП КК)

Разработчик: Евмененко Елизавета Павловна , преподаватель ГБОУ СПО НКРП КК
(ФИО, должность, место работы)

Задание №1

1. Что изучает дисциплина Экологические основы природопользования?
2. Основные принципы рационального природопользования: вторичное использование природных ресурсов, рекреация природных ресурсов. Дать развернутый ответ. Привести примеры.
3. Состояние окружающей среды Новороссийска: основные источники загрязнения.
4. Причины истощения биоресурсов морей и океанов?
5. Источники загрязнения околоземной орбиты.

Задание №2

1. Как делится территория России на экологические зоны?
2. Дать определение мониторинга и перечислить его основные виды.
3. Состояние природной среды Черного моря. Указать основные проблемы, связанные с особенностями природных аномалий и антропогенной деятельностью.
4. Почему Азово-Черноморский регион является экологически неблагоприятным?
5. Пищевые ресурсы человечества, проблема нехватки белковой пищи.

Задание №3

1. Природохозяйственная классификация природных ресурсов России. Примеры.
2. Основные принципы рационального природопользования: правовое регулирование и лицензирование природных ресурсов. Дать развернутый ответ. Привести примеры.
3. Основные природные источники и загрязняющие вещества в окружающей среде.
4. Почему Московский регион является экологически неблагоприятным?
5. Перечислите стандарты качества окружающей среды.

Задание №4

1. Перечислите антропогенные химические загрязняющие вещества атмосферы.
2. Основные принципы рационального природопользования: лимитирование и договорные формы использования природных ресурсов. Дать развернутый ответ. Привести примеры.
3. Классификация природных ресурсов по сферам. Примеры.
4. Перечислите основные природные ресурсы Краснодарского края.
5. Понятие экологического кризиса. Причины основных экологических кризисов в мире.

Задание №5

1. Основные антропогенные загрязняющие вещества гидросферы.
2. Использование альтернативной энергетики с целью улучшения состояния окружающей среды. Экологические проблемы различных видов энергетики.
3. Основные принципы рационального природопользования: использование современных технологий и последних достижений науки. Дать развернутый ответ. Привести примеры.
4. Виды антропогенных физических загрязнений окружающей среды.
5. Виды мониторинга окружающей среды: глобальный, и локальный. Дать определение каждого вида.

Задание №6

1. Основные химические антропогенные загрязняющие вещества литосферы.
2. Основные принципы рационального природопользования: различные виды экспертиз природных ресурсов, права и обязанности экспертных групп. Дать развернутый ответ. Привести примеры
3. Виды мониторинга окружающей среды: санитарно-гигиенический, биологический. Дать определение каждого вида.
4. Перечислите основные критерии звуковых загрязнений.
5. Природные ресурсы, используемые в радиотехнике. Привести примеры с указанием их конкретного применения.

Задание №7

1. Основные биологические антропогенные загрязняющие вещества природной среды.
2. Проблема воспроизводства природных ресурсов в естественных условиях.
3. Основные принципы рационального природопользования: экономное использование природных ресурсов и стимулирование экономного использования. Дать развернутый ответ. Привести примеры.
4. Тепловые антропогенные загрязнения окружающей среды: источники загрязнений, и какой вред они наносят природе.
5. Виды мониторинга окружающей среды: геосферный, геофизический. Дать определение каждого вида.

Задание №8

1. Почему Кольский полуостров и остров Новая Земля являются экологически неблагоприятными зонами?
2. Виды мониторинга окружающей среды: региональный, космический. Дать определение каждого вида.
3. Основные принципы рационального природопользования: оборотное водопользование и полнота извлечения природных ресурсов. Дать развернутый ответ. Привести примеры.
4. Световые антропогенные загрязнения окружающей среды: источники загрязнений, и какой вред они наносят природе.
5. Дать определение понятиям «Рациональное природопользование» и «Нерациональное природопользование».

Задание №9

1. Почему Урал и Байкал являются экологически неблагоприятными зонами?
2. Электромагнитные антропогенные загрязнения окружающей среды: источники загрязнений, и какой вред они наносят природе и человеку?
3. Основные принципы рационального природопользования: комплексное извлечение и использование природных ресурсов, а также воспроизводство ресурсов. Дать развернутый ответ. Привести примеры.
4. В чем заключается архитектурно-планировочный метод улучшения качества окружающей среды?
5. Приведите примеры использования лекарственного сырья в медицинских целях.

Задание №10

1. Причины и следствия глобального потепления.
2. Основные принципы рационального природопользования.
3. Какие природные ресурсы возобновимы в обозримом будущем.
4. Какие альтернативные виды энергетики возможны в Краснодарском крае.
5. Какие методы утилизации вредных отходов и отработанных радиодеталей применяются в настоящее время.