

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ГБПОУ КК НКРП)

УТВЕРЖДАЮ



Директор колледжа

И.В. Сугаипова

2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть отчета	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	5
1.3	Оценка системы управления организации	9
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5	Оценка организации учебного процесса	27
1.6	Оценка востребованности выпускников	30
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	33
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
1.9	Оценка материально-технической базы	43
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
2	Приложения	50
	Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию	
	Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации	

1 Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» Краснодарского края переименовано:

- полное наименование:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»;

- сокращенное наименование:

ГБПОУ КК НКРП;

- место нахождения (юридический и почтовый адрес):

Российская Федерация, 353925, Краснодарский край, г. Новороссийск, проспект Дзержинского, д. 213;

номер контактного телефона:

8 (8617) 64-88-82 (факс), 64-88-60 (директор);

адрес электронной почты:

e-mail: nkrrp@mail.ru;

адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

<http://www.novkrrp.ru/>

учредитель:

министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

организационно-правовая форма:

бюджетное учреждение;

основной государственный регистрационный номер:

1022302392738;

идентификационный номер налогоплательщика:

2315027031;

лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 26.02.2014 № 06067 серия 23Л01 номер бланка 0003053, выдана министерством образования и науки Краснодарского края;

свидетельство о государственной аккредитации:

от 26.06.2017 № 03755 серия 23А01 номер бланка 0001533, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Локальные нормативные акты колледжа, принятые в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) за отчетный период:

Вопросы, регулируемые локальными нормативными актами в соответствии с 273-ФЗ	Наименование локального нормативного акта, номер, дата принятия	Ссылка на электронный адрес, по которому размещен документ
Правила приема обучающихся (ст. 30 273-ФЗ)	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК НКРП, утвержденные приказом колледжа от 17.12.2020 № 200	http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty
Размеры и порядок материальной поддержки обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ч. 15 ст. 36 273-ФЗ)	Положение о порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий, о материальной поддержке обучающихся в ГБПОУ КК НКРП, утвержденное приказом колледжа от 30.08.2019 № 162	http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty
Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 273-ФЗ)	Приказ колледжа от 17.10.2019 № 200 «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в ГБПОУ КК НКРП»	http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty
Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (ч. 5 ст. 54 273-ФЗ)	Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ГБПОУ КК НКРП, утвержденное приказом колледжа от 17.12.2020 № 200	http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty
Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (ч. 5 ст. 55 273-ФЗ)	Положение о МФЦК ГБПОУ КК НКРП, утвержденное приказом колледжа от 29.05.2018 № 110, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ КК НКРП, утвержденное приказом колледжа от 17.12.2020 № 200, Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ КК НКРП, утвержденные приказом колледжа от 17.12.2020 № 200	http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty
Правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) (ч. 9 ст. 56 273-ФЗ)	Положение о Приемной комиссии в ГБПОУ КК НКРП, утвержденное приказом колледжа от 17.12.2020 № 200	http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

В соответствии с лицензией колледж ведёт подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования:

Таблица – Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	Срок действия аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
	Укрупненная группа (код, наименование)					
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника					26.06.2023г
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Базовый уровень	Техник-программист	3 года 10 месяцев	
	10.00.00 Информационная безопасность					26.06.2023г
2	10.02.01	Информационная безопасность автоматизированных систем	Базовый уровень	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев	
3	10.02.03	Организация и технология защиты информации	Базовый уровень	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев	
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи					26.06.2023г
4	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Повышенный уровень	Старший техник	4 года 10 месяцев	
5	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Базовый уровень	Техник	3 года 10 месяцев	
6	11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Базовый уровень	Техник	3 года 6 месяцев	
	15.00.00 Машиностроение					26.06.2023г
8	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Базовый уровень	Техник	3 года 10 месяцев	
9	15.02.08	Технология машиностроения	Базовый уровень	Техник	3 года 10 месяцев	
	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					26.06.2023г
11	23.02.06	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый уровень	Техник	3 года 10 месяцев	
	38.00.00 Экономика и управление					26.06.2023г
12	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый уровень	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев	
13	38.02.07	Банковское дело	Базовый уровень	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев	

Образовательная деятельность ведётся по очной и заочной формам обучения с учётом региональных потребностей кадрового потенциала.

Колледж ведёт подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным

возмещением затрат на обучение. Объем и структура приёма обучающихся на первый курс для обучения за счёт средств краевого бюджета определяется ежегодно приказом Учредителя.

Контингент обучающихся по специальностям и формам обучения на 31.12.2020 приведён в таблице.

Таблица - Контингент студентов, обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 31.12.2020 г.

№	Наименование специальности	Уровень подготовки	Форма обучения			Всего
			Очная		Заочная	
			За счёт бюджетных средств	С полным возмещением затрат	За счёт бюджетных средств	
1	Программирование компьютерных систем	Базовый уровень	108	74	-	182
2	Организация и технология защиты информации	Базовый уровень	133	0	-	133
3	Информационная безопасность автоматизированных систем	Базовый уровень	46	0	-	46
4	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Повышенный уровень	98	0	-	98
5	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Базовый уровень	113	0	69	182
6	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Базовый уровень	141	0	-	141
7	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Базовый уровень	59	0	-	59
8	Технология машиностроения	Базовый уровень	58	0	-	58
9	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый уровень	98	90	40	228
10	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Базовый уровень	70	65	68	203
11	Банковское дело	Базовый уровень	69	49	-	118
ИТОГО по колледжу			993	278	177	1448

На 31.12.2020 года в колледже обучается одиннадцать студентов – инвалидов, десять из которых обучается по очной форме обучения.

Удельный вес численности обучающихся на платной основе от общей численности студентов составляет 19,2 %, что на 7,8% больше, чем в прошлом году.

Общее количество детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в колледже – 27 человек, из них, состоящих на полном государственном обеспечении – 19 человек.

Планируемый выпуск специалистов в 2021 году представлен в таблице:

Форма обучения	Уровень образования	2021 год
очная	базовый	229
	углубленный	15

заочная	базовый	55
ИТОГО		299

Выпуск обучающихся по программам СПО представлен в таблице:

Годы выпусков	2019 год (9 специальностей)	2020 год (10 специальностей)	2021 год (11 специальностей)
Количество выпускников	256	251	299

Таблица – Движение контингента в период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года

Уровень подготовки	Численность обучающихся		Число отчисленных				Число прибывших		
			Собственн ое жела ние, перес зд	По реше нию педа гогиче ского совет а	Выпу ск	Перев од в другое ОУ			
	На 01.01. 2020	На 31.12. 2020					Восстан овившие ся	Приём	Перевод из других ОУ
Базовый уровень за счёт бюджетных средств (очная форма обучения)	997	895	43	49	187	24	9	183	9
Базовый уровень с полным возмещением затрат (очная форма обучения)	165	278	16	11	13	21	1	166	7
Углубленный уровень за счёт бюджетных средств (очная форма обучения)	101	98	7	5	16	2	-	27	-
Базовый уровень за счёт бюджетных средств (заочная форма обучения)	180	177	9	10	35	-	-	51	-
ВСЕГО	1443	1448	75	75	251	47	10	427	16

Контингент обучающихся за год по очной и заочной формам практически не изменился.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям за счет средств краевого бюджета на 2020 год - были выполнены на 100 %.

№ п/п	Наименование профессии/специальности	План, чел	Факт, чел	Выполнение, %
1	10.02.01 Организация и технология защиты информации	50	50	100%
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	25	100%
3	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного	25	25	100%

	радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)			
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	50	50	100%
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	100%
6	38.02.07 Банковское дело	25	25	100%

В ходе приемной кампании прошли по конкурсу и зачислены:

- 325 человек - по очной форме обучения, на бюджетной основе на базе основного общего образования;
- 50 человек - по очной форме обучения, на бюджетной основе на базе среднего (полного) общего образования.

Средний балл поступивших в 2020 году:

Наименование профессии/специальности	Поступили за счет бюджетных ассигнований (чел.)	Поступили по договорам об образовании за счет средств физических лиц (чел.)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	3,84
10.02.01 Организация и технология защиты информации	4,26	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	4,1	0
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	3,69	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3,85	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	3,64
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,1	3,7
38.02.07 Банковское дело	4,43	3,7

На начало января 2020 года численность студентов составила 1084 человек, на конец года 979 человек. Из них: неполных семей - 338; малообеспеченных семей - 68; многодетных семей - 73. В сравнении с 2019 годом в колледже увеличилось количество неполных семей на 8 человек, сократилось количество малообеспеченных семей на 5 человек и многодетных семей на 35 человек. 85% от численного состава обучающихся являются русскими по национальности, 15% составляют студенты иной национальности.

За 2020 год зафиксировано 17 случаев нарушения Закона КК №1539-КЗ. По сравнению с прошлым отчетным периодом количество нарушений Закона КК №1539-КЗ уменьшилось на 2 случая. В отчетный период обучающимися совершено 7 антиобщественных деяний.

1.3 Оценка системы управления организации

Приказом колледжа от 17.12.2020 № 200 утверждена следующая структура колледжа, которая включает:

<u>ДИРЕКТОР</u> Отдел кадров Отдел безопасности труда и жизнедеятельности Многофункциональный центр прикладных квалификаций		
<u>КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ</u> Общее собрание работников и представителей обучающихся Управляющий совет Педагогический совет	<u>ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</u> Профессиональный союз работников	<u>СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ</u>
<u>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ</u> Отделения (дневные), отделения (заочное)		
<u>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ</u> Учебно-производственная мастерская Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников Учебно-производственное подразделение «НКРП СЕРВИС»		
<u>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ</u> Библиотека		
<u>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</u> Студенческий спортивный клуб «Олимпикс»		
<u>ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ</u> Столовая		

Структура колледжа представлена на сайте ГБПОУ КК НКРП в разделе «Сведения об образовательной организации»:

www.novkkrp.ru/data/struktura_obrychrezdeniya.pdf (novkkrp.ru)

В структуре управления применяются ПК, объединенные локальной сетью. В колледже внедрена автоматизированная система конфигурация «Колледж ПРОФ».

На сайте ГБПОУ КК НКРП проводятся опросы по оценке деятельности колледжа:

- «Удовлетворенность качеством образовательных услуг, оказываемых профессиональными образовательными организациями» (ГБПОУ КК НКРП «Удовлетворенность качеством образовательных услуг, оказываемых профессиональными образовательными организациями» (google.com));
- «Мониторинг деятельности преподавателей в ходе реализации образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» («Мониторинг деятельности преподавателей в ходе реализации образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (google.com))
- «Мониторинг состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг» (<http://economy.krasnodar.ru/oprosy/>).

Для работы с общественностью на сайте колледжа предусмотрены разделы «Обратная связь» <http://www.novkkrp.ru/index.php/obratnaya-svyaz> и

«Отзывы и предложения» <http://www.novkrp.ru/index.php/otzyvy-i-predlozheniya>.

В 2020 год было запланировано проведение «Дней открытых дверей» 09.04.2020г., 16.04.2020г., 23.04.2020г., однако, в связи с ситуацией по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-2019, мероприятия были отменены. В целях проведения профориентационных мероприятий, направленных на выполнение контрольных цифр приема в Управление образование МО г. Новороссийск было направлено письмо с просьбой разместить информацию о специальностях, по которым объявлен прием в колледж в 2020 году на официальном сайте УО.

Информационные видеоролики по специальностям колледжа размещены на сайте НКРП в разделе «Поступающим» и в социальной сети «Инстаграмм».

По интересующим поступающих вопросам по поступлению в колледж приемная комиссия дает консультации в телефонном режиме и по электронной почте.

Данные мероприятия, заметно улучшают ситуацию по выполнению КЦП. В течение учебного года школьники всех 34 школ города имеют возможность познакомиться с колледжем и специальностями.

В мероприятиях приняли участие 1600 школьников и 220 человек родителей.

В 2020г. работодателям-социальным партнерам, были направлены 10 анкет об оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников колледжа.

Приняли участие в анкетировании качеством подготовки выпускников ГБПОУ КК НКРП - 6 работодателей:

№ п/п	Предприятие	Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников
1	АО «АТЭК»	Удовлетворительно
2	ООО «Новоросметалл»	Удовлетворительно
3	ПАО «Открытие»	Удовлетворительно
4	ТД «Перекресток»	Удовлетворительно
5	ПАО «Ростелеком»	Удовлетворительно
6	ООО «Мегалос»	Удовлетворительно

В колледже организована социально-психологическая служба с целью создания условий профилактической поддержки и педагогического сопровождения студентов. В состав социально-психологической службы входят педагог-психолог и социальный педагог, которые находятся в подчинении заместителя директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

В своей деятельности социально-психологическая служба колледжа руководствуется Положением о Службе социально-психологической поддержки, утвержденным приказом колледжа от 23.08. 2016 № 105.

Для оказания экстренной психологической помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в колледже работает «Ящик доверия».

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Вопрос о допуске обучающихся к промежуточной аттестации решается на заседании малого педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора. Данные по результатам промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года приведены в таблице:

Успеваемость – очное обучение

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	89	37
10.02.01 Организация и технология защиты информации	86	36
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	97	57
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	90	46
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	75	29
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	77	29
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	93	47,2
15.02.08 Технология машиностроения	90,7	48,1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	82,6	50,3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	87	36
38.02.07 Банковское дело	88	46
ИТОГО	86	41,3

Успеваемость – заочное обучение

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	78	50
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	78	50
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	82	50
ИТОГО	79	50

Успеваемость по колледжу

	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ИТОГО	85	42,5

Сравнительный анализ с прошлым годом по промежуточной аттестации показал, что абсолютная успеваемость увеличилась на 10%, а качественная успеваемость понизилась на 3,2%.

Данные по результатам промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года обучающихся на разных ступенях обучения приведены в таблице:

Успеваемость – очное обучение

Курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
I курс (14 групп)	68,1	22,5
II курс (17 групп)	60,5	38,2
III курс (15 групп)	82	53,2
IV курс (11 групп)	95	58,4
V курс (1 группа)	87	73,3

Успеваемость – заочное обучение

Курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
I курс (2 группы)	67,3	47
II курс (2 группы)	61,4	45,5
III курс (2 группы)	87,2	71,8
IV курс (2 группы)	76,3	58

Успеваемость по колледжу

Курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
I курс (16 групп)	68	25,6
II курс (19 групп)	61	39
III курс (17 групп)	82,6	55,4
IV курс (13 групп)	91,7	58,3
V курс (1 группа)	87	73,3

Данные по результатам промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года обучающихся на разных уровнях обучения приведены в таблице:

Успеваемость по колледжу

Курс	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Базовая подготовка (10 специальностей очного и заочного обучения)	73	41,8
Повышенный уровень (специальность 11.02.02 очного обучения)	79	54

Прослеживается снижение абсолютной и качественной аттестации по сравнению с промежуточной аттестацией 2019-2020 года. Снижение абсолютной успеваемости прослеживается на всех специальностях, особенно это видно у обучающихся вторых курсов, которые и в прошлом году показывали результаты ниже предыдущих. А также у студентов первых курсов, с которыми в первом семестре проводилось диагностическое интернет-тестирование по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Информатика» по тестам Научно-исследовательского института мониторинга качества образования города Йошкар-Ола. Студенты первых курсов показали достаточно низкие результаты по сравнению с их оценками в аттестатах.

Результаты тестирования по русскому языку

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	0
10.02.01 Организация и технология защиты информации	6,4	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	0	0
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам)	0	0

транспорта)		
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	2,2	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2,1	0
38.02.07 Банковское дело	2,1	0
ИТОГО	1,8	0

Результаты тестирования по математике

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	49	2,1
10.02.01 Организация и технология защиты информации	33	2,2
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	26	0
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	33,3	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	22,7	2,3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6,8	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	6,8	0
38.02.07 Банковское дело	26,1	0
ИТОГО	25,1	1

Результаты тестирования по информатике

Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	76	14
10.02.01 Организация и технология защиты информации	57,4	15
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	43,5	4,3
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	36	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	32,7	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	30	4,3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23,4	6,4
38.02.07 Банковское дело	62,2	15,6
ИТОГО	46	9

Но, в тоже время, результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года показали, что качество знаний у обучающихся удовлетворительное, по сравнению с прошлым годом абсолютная успеваемость повысилась на 1,5%. Переходя на курс старше обучающиеся становятся взрослее, повышается уровень учебной мотивации, раскрываются способности многих обучающихся. Это даёт возможность считать, что колледж обеспечивает профессиональную подготовку по специальностям. По очному обучению обучающиеся на внебюджетной основе обучения показали ниже результаты, чем обучающиеся на бюджетной основе обучения.

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий итоги подводятся ежемесячно, по окончании семестра, по окончании учебного года. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются на заседаниях учебно-методических объединений, педагогических советах.

В 2020 году в колледже был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электроника», код 1.3 (электронный аттестат выдан 11.03.2020 года). Студенты – выпускники специальностей 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в рамках ГИА сдавали демонстрационный экзамен по Электронике в количестве 28 человек с 20.05.2019 года по 24.05.2019 года. Все студенты получили Skills Passport с баллами от 3,17 до 24,76.

Анализ результатов ГИА за последние два года приведены в таблице:

Таблица - Выпуск специалистов, результаты ГИА, очное и заочное обучение

№	специальность	Всего, 2019 год, чел.	Качество знаний ГИА, %	Всего, 2020 год, чел.	Качество знаний ГИА, %
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	42	85,7	22	95,5
2	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	-	29	76
3	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	21	61,9	16	81,3
4	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	21	85,7	16	69
5	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	16	75	32	59,3
6	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	18	100	13	92,3
7	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	33	78,8	16	62,5
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41	73,2	52	79
9	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	92,7	22	95,5
10	38.02.07 Банковское дело	41	92,3	33	97
ИТОГО		256	82,8	251	81

Работа по учебной и производственной практике строилась на основании «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения, утвержденного приказом № 120 от 09.09.2015.

В связи с вступлением в действие Приказа министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390, колледжем было разработано «Положение о практической подготовке обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», утвержденное приказом колледжа от 17.12.2020г. № 200, которое в настоящее время, является основным документом, регламентирующим работу по практическому обучению в колледже.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ в колледже, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа по образовательным программам соответствующего профиля.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Программы практик разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, в обязательном порядке согласовываются с предприятиями (организациями).

Практика в ГБПОУ КК НКРП проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

При прохождении производственной практики студентами колледжа на предприятиях и в организациях, проводится Анкетирование о качестве их подготовки. За 2020 год в адрес руководства колледжа поступило 23 Благодарственных писем за качественную подготовку специалистов.

Ежегодно актуализируются рабочие программы учебной и производственной практик по всем специальностям колледжа с учетом мнений и пожеланий работодателей.

В 2020 году разработано, согласовано с работодателями и утверждено колледжем 22 программы практик.

На базе УПП «НКРП СЕРВИС»:

1. Проводятся практики у учащихся специальностей:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), в соответствии с графиком учебного процесса.

По состоянию на 01.01.2021г. - 2 обучающихся, задействованы в работе УПП.

Сумма заработанных за отчетный период средств – составила 250400 руб.

2. В УПП проводятся «Мастер-классы» и экскурсии для школьников в рамках профориентационной работы.

На базе мастерской в соответствии с графиком учебного процесса проводится учебная практика по специальностям:

- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 15.02.08 Технология машиностроения.

По всем специальностям разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик.

Проведен выборочный контроль отчетной документации обучающихся по производственной и учебной практикам.

С руководителями практик от колледжа проведены инструктивные совещания.

С предприятиями и организациями города Новороссийска на 01.09.2020 года заключено - 40 договоров о сотрудничестве в области предоставления мест практики студентам и дальнейшего их трудоустройства: ООО «Атакайцемент», ООО «Новоросметалл», Филиал Юго-Западные электрические сети, ОАО «Автономная теплоэнергетическая компания» филиал «Новороссийские тепловые сети», ДО № 1 «Новороссийское Краснодарского филиала «Банк Москвы» ОАО «Ростелеком», Операционный офис «Новороссийский» Ростовского филиала ЗАО «Бинбанк Кредитные карты» («Банк Открытие»), Новороссийское отделение (на правах управления) Краснодарского отделения № 8619 ОАО «Сбербанк России», ИФНС России по г. Новороссийску Краснодарского края, ООО Строительно – инжиниринговая компания «Выбор-С» и др.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению радиотехника и средства связи реализует 31 образовательную программу, из них:

- 13 по основным программам профессионального обучения;
- 18 по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

За 2020 год обучено 99 человек, из них по ОППО - 11 человека и по ДООП – 88 человек.

Наименование курсов, программ		Количество обученных, чел.	Сумма полученных средств, руб. (источник)
РД-1-2020	ДООП «Радиоэлектронная диагностика оборудования автомобиля»	16	Средства физических лиц, 64000
ОП-1-2020	ДООП «Основы прототипирования»	9	Средства физических лиц, 32247
ЭГ-1-2020	ОППО «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	11	Средства физических лиц, 115500
ОП-1-2020	ДООП «Прототипирование»	6	Средства физических лиц, 38610
МР-1-	ДООП «Мобильная	15	Средства физических

2020	робототехника»		лиц, 93000
МР-2-2020	ДООП «Мобильная робототехника»	16	Средства физических лиц, 99200
РД-1-2021	ДООП «Радиоэлектронная диагностика оборудования автомобиля»	14	Средства физических лиц, 56000
ИС-1-2021	ДООП «Бухгалтер 1С»	12	Средства физических лиц, 57600
ИТОГО: 7 групп		99, из них обучающиеся колледжа-84 человека (84 %), 15 человек ученики СОШ №22 (15%)	556157

Практика работы педколлектива ГБПОУ КК НКРП в условиях обучения студентов в «удалённом режиме»

Организация образовательного пространства в новых условиях потребовала от преподавателей колледжа разработать новые педагогические идеи. Именно личностно-ориентированный подход в обучении стал ведущим в практике «электронного обучения» в колледже в период с марта по июнь 2020 года. Реализация личностно-ориентированного подхода потребовала разработки такого содержания образования, в которое включаются не только научные знания, но и метазнания, то есть приёмы и методы познания. В целях создания системы организации обучения были разработаны Методические рекомендации по организации образовательной деятельности, Порядок проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ КК НКРП. Кроме того, осуществлялась методическая поддержка работы преподавателей со стороны зам. директора по УМР, методиста и председателей УМО. Основанием служили результаты ежедневного мониторинга учебных материалов, располагаемых в облачном хранилище, проводимого в целях контроля обеспечения условий для продолжения участия обучающихся в образовательном процессе, взаимодействия преподавателей и обучающихся в новых условиях максимально эффективно и оперативно. Задачи мониторинга:

- установить качество и доступность учебных материалов и возможности применять их обучающимися;
- установить наличие методической составляющей, обеспечивающей последовательность учебных действий обучающихся, а также обратной связи.

Анализ результатов мониторинга с учётом устранения недостатков после взаимодействия методиста с преподавателями показал, что образовательное поле, представленное многими преподавателями, включало следующие составляющие: тему, цель, задачи уроков (с позиции обучающегося), план – перечень изучаемых вопросов, описание практического/ лабораторного занятия, текста учебного материала, заданий для закрепления и контроля усвоения, рекомендаций по работе с учебным материалом, сроков выполнения, электронной почты для обратной связи. Учебный материал был структурирован, представлен в форме лекций,

конспектов. Наглядность обеспечивалась наличием глоссария, схем, чертежей, иллюстраций, таблиц, карт, примеров решения задач, выполнения заданий. Целостность урока подчёркивалась наличием выводов. (преподаватели Рузмикина Л.В., Лукаш Е.Т., Поволоцкая О.Н.). У отдельных преподавателей приложением к уроку служили презентации, включающие не только информацию, но и вопросы, задания, в том числе практического характера. (Добрынина Л.Н., Ясницкая Е.С.) Заслуживают внимания занятия по выполнению курсовых проектов преподавателями Скорик О.В., Бариловой С.В., размещавшими на каждом уроке методические указания по выполнению КП, общие данные, методику выполнения, в т.ч. расчётной части, задания по графику выполнения КП. Преподаватели размещали для обучающихся учебники и справочники (Круглов А.В., Яценко А.А., Болгарчук В.В.), работающие ссылки на интернет-ресурсы (Блохин С.В., Галкина О.В., Николаенко Т.П.), привлекали обучающихся к работе с учебниками на платформе «Цифровой колледж» (Афиногенова О.А., Шилова И.И., Царцидзе В.О., Добрынина Л.Н.)

Для активизации деятельности обучающихся, достижения качественной обратной связи отдельными преподавателями разрабатывались вопросы аналитического характера, таблицы, заполнение которых после прочтения учебного материала развивало аналитическое мышление обучающихся, использовались тестовые задания преимущественно открытого типа. Заслуживают внимания и домашние задания, ориентированные на практическую деятельность: не просто написать конспект, а начертить и описать схемы, выполнить практические задания, решить задачи, уравнения, заполнить матрицы недостающей информацией.

Анализ организации образовательной деятельности в указанный период показывает, что имели место следующие недостатки:

- материал размещался без плана, цели и задач, либо задачи формулировались с позиции преподавателя;
- отсутствовали контрольные вопросы, задания, рекомендации, домашнее задание;
- содержание практических и лабораторных занятий не адаптировано к условиям обучения в удалённом режиме;
- сканы страниц учебников не достаточно качественные.

Выводы:

Анализ работы преподавателей и обучающихся в означенный период показывает, что в целом цель достигнута: большинство обучающихся были вовлечены преподавателями в образовательное деятельностное пространство. Оценочные результаты оказались не ниже результатов, достигаемых в очном формате. Преподаватели достаточно быстро адаптировались к новым условиям работы. Во многих случаях учебная деятельность обучающихся контролировалась родителями на уровне знакомства с материалами, размещёнными в облачном хранилище, совместной деятельности с детьми в процессе выполнения заданий студентами первого курса.

Информация об участии обучающихся ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» в конкурсах, олимпиадах, конференциях на различных уровнях (2020 год):

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Наименование конкурса, олимпиады	ФИО преподавателя подготовившего конкурсанта	Занятое место, номинация
1	Григорьян Иван Григорьевич, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 2 курс, группа 2-И-1	Региональный этап Программы «Арт-Профи Форум» в 2020 году Номинация «Арт-Профи – плакат», 01 февраля -15 мая 2020 года, г. Краснодар	Кужилева Елена Владимировна	Диплом за участие
2	Григорьян Иван Григорьевич, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 2 курс, группа 2-И-1	XIV Международный конкурс «Математика и проектирование» Январь 2020г (заочный этап), г. Москва	Николаенко Тамара Петровна	Сертификат за участие
3	Григорьян Иван Григорьевич, 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 2 курс, группа 2-И-1	Международная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся в организациях высшего и среднего профессионального образования «Основы сетевых технологий» С 10 марта по 02 апреля 2020 года, г. Екатеринбург, ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова	Мозговой Александр Константинович	Сертификат за участие
4	Беликов Данил Александрович 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 2 курс, группа 2-А-1	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (2019-2020 уч.г.) С 01 января по 01 марта 2020 года (заочный этап), г. Москва	Яценко Андрей Александрович	Диплом Лауреат заочного тура XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (2019-2020 уч.г.)
	Гузь Юрий Романович 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс, группа 3-П-1	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (2019-2020 уч.г.) С 01 января по 01 марта 2020 года (заочный этап), г. Москва	Трусова Татьяна Викторовна	Диплом Лауреат заочного тура XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (2019-2020 уч.г.)
5	Завьялов Руслан Сергеевич 23.02.03	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное	Горпенко Арина Александровна	Диплом Лауреат заочного тура XIV

	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 курс, группа 3-М-1	Достояние России» (2019-2020 уч.г.) С 01 января по 01 марта 2020 года (заочный этап), г. Москва		Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (2019-2020 уч.г.)
6	Гофман Герман Михайлович 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс, группа 1-ОТ-2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность» (2019-2020 уч.г.) С 01 января по 15 марта 2020 года (заочный этап), г. Москва	Ткалина Елена Николаевна	Диплом Лауреат XLV Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность» (2019-2020 уч.г.)
7	Федотова Анастасия Константиновна 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность» (2019-2020 уч.г.) С 01 января по 15 марта 2020 года (заочный этап), г. Москва	Ткалина Елена Николаевна	Диплом Лауреат XLV Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность» (2019-2020 уч.г.)
8	Андреева Елизавета Леонидовна 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 4 курс, группа 4-П-1	Краевая олимпиада профессионального мастерства укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 09.03.2020-11.03.2020, ГАПОУ КК «Краснодарский информационно-технологический техникум»	Крайнева Анна Андреевна	Участие
9	Григорьян Иван Григорьевич 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 2 курс, группа 2-И-1	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» С 03 марта по 02 апреля 2020 сайт www.my-history.ru	Кобелева Ольга Валентиновна	Участие (финалист заочного этапа)

10	Пилипенко Екатерина Дмитриевна 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 1 курс, группа 1-ТЭ-1	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» С 03 марта по 02 апреля 2020 сайт www.my-history.ru	Царьидзе Виктория Олеговна	Участие
11	Гнутов Владимир Сергеевич 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс, группа 1-П-1	Всероссийская олимпиада по литературе «Творчество М.А. Шолохова. Тихий Дон» С 10 мая по 15 июня 2020 сайт http://ruskot.ru	Кобелева Ольга Валентиновна	Участие
12	Карпов Валерий Вячеславович 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 1 курс, группа 1-П-1	Всероссийская олимпиада по литературе «Творчество М.А. Шолохова. Тихий Дон» С 10 мая по 15 июня 2020 сайт http://ruskot.ru	Кобелева Ольга Валентиновна	Участие
13	Гузь Юрий Романович 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс, группа 3-П-1	Региональный конкурс молодежных технологических инициатив Май-июнь 2020 года, г. Краснодар	Барилова Светлана Владимировна	Участие
14	Черников Данил Андреевич 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс, группа 3-П-2	Региональный конкурс молодежных технологических инициатив Май-июнь 2020 года, г. Краснодар	Барилова Светлана Владимировна	Участие
15	Никулаш Анна Юрьевна 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	Региональный конкурс молодежных технологических инициатив Май-июнь 2020 года, г. Краснодар	Ткалина Елена Н	Участие
16	Григорьян Иван Григорьевич 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 2 курс, группа 2-И-1	Конкурс Памяти поколений о советских детях, загубленных в фашисткой неволе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 Май-июнь 2020 года, г. Новороссийск	Кобелева Ольга Валентиновна	Почетная грамота за участие в конкурсе Памяти поколений о советских детях, загубленных в фашисткой неволе в период Великой Отечественной войны 1941-1945

17	Коньков Руслан Александрович 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2 курс, группа 2-М-1	VI Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ-2020» С 07 сентября по 30 ноября 2020 года, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»	Ткалина Елена Николаевна	Сертификат участника VI Международного страноведческого конкурса по иностранному языку «ПИЛИГРИМ-2020»
18	Третьякова Ксения Сергеевна 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 2 курс, группа 2-А-1	VI Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ-2020» С 07 сентября по 30 ноября 2020 года, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»	Ткалина Елена Николаевна	Сертификат участника VI Международного страноведческого конкурса по иностранному языку «ПИЛИГРИМ-2020»
19	Кравченко Николай Андреевич 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 курс, группа 3-М-1	Всероссийский конкурс «Английский язык 2020» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России 22-23 сентября 2020	Ткалина Елена Николаевна	Диплом за участие
20	Немиш Анна Олеговна 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	Всероссийский конкурс «Английский язык 2020» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России 22-23 сентября 2020	Ткалина Елена Николаевна	Диплом за участие
21	Григорьян Иван Григорьевич 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 3 курс, группа 3-И-1	IX Всероссийская научная конференция молодых ученых, аспирантов и студентов Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и автоматика (ПАРУСА-2020) 19-20 ноября 2020, г. Геленджик		Сертификат участника IX Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и автоматика.

22	Беликов Данил Александрович 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 3 курс, группа 3-А-1	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенции «Изготовление прототипов» 4-11 сентября 2020 года	Яценко Андрей Александрович, эксперт	Участие
23	Базелев Игорь Георгиевич 15.02.08 Технология машиностроения, 4 курс, группа 4-Т-1	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенции «Технологии композитов» 11-19 сентября 2020 года, г. Москва (ГБПОУ ОК Юго-Запад)	Кайгородов Сергей Геннадьевич, эксперт	Призер Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенции «Технологии композитов»
24	Якубов Марлен Мамутович 15.02.08 Технология машиностроения, 3 курс, группа 3-Т-1	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенции «Технологии композитов» 11-19 сентября 2020 года, г. Москва (ГБПОУ ОК Юго-Запад)	Кайгородов Сергей Геннадьевич, эксперт	Призер Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенции «Технологии композитов»
25	Беликов Данил Александрович 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 3 курс, группа 3-А-1	Краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах», посвященный празднованию 80-летия системы профессионального технического образования, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края С 7 по 21 сентября 2020, г. Краснодар	Яценко Андрей Александрович	Диплом участник в номинации «Портрет» дистанционного краевого фотоконкурса «ПрофТех в лицах», посвященного празднованию 80-летия системы профессионального технического образования, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края
26	Илиа Франке 23.02.03 Техническое обслуживание и	Краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах», посвященный празднованию 80-летия	Склярова Ирина Александровна	Диплом Лауреат в номинации «Портрет» дистанционного

	ремонт автомобильного транспорта, 3 курс, группа 3-M- 1	системы профессионального технического образования, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края С 7 по 21 сентября 2020, г. Краснодар		краевого фотоконкурса «ПрофТех в лицах», посвященного празднованию 80-летия системы профессионально го технического образования, среди обучающихся профессиональн ых образовательных организаций Краснодарского края
27	Илья Франке 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 курс, группа 3-M- 1	Краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах», посвященный празднованию 80-летия системы профессионального технического образования, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края С 7 по 21 сентября 2020, г. Краснодар	Склярова Ирина Александровна	Диплом Лауреат в номинации «Репортаж» дистанционного краевого фотоконкурса «ПрофТех в лицах», посвященного празднованию 80-летия системы профессионально го технического образования, среди обучающихся профессиональн ых образовательных организаций Краснодарского края
28	Бесхлебнова Анна Юрьевна 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс, группа 1- ОТ-1	Краевой конкурс (проектов) научно-технического творчества студентов, обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2020 году Ноябрь-декабрь 2020 года	Лукаш Елена Тимофеевна	Участие
29	Егорова Анна Ильинична 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 3 курс, группа 3-TB-1	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени» (2020- 2021 уч.г.) 01.09.2020- 15.11.2020 заочный тур, г. Москва	Ясницкая Евгения Сергеевна	Диплом Лауреат IX Всероссийского заочного конкурса на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени» (2020-

				2021 уч.г.)
30	Базелев Игорь Георгиевич 15.02.08 Технология машиностроения, 4 курс, группа 4- Т-1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (2020-2021 уч.г.) 01.09.2020- 15.11.2020 заочный тур, г. Москва	Ткалина Елена Николаевна	Диплом Лауреат XLVI Всероссийского заочного конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» (2020-2021 уч.г.)
31	59 обучающихся, участников диктанта 38.02.07 Банковское дело, 2 курс, группа 2- Ф-1 (15 студентов) 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 1 курс, группа 1- ОТ-2 (15 студентов) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 3 курс, группа 3-П-1 (12 студентов) 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 2 курс, группа 2- ОТ-2 (4 студента) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-1 (13 студентов)	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант Декабрь 2020 года	Жаркова Людмила Ивановна	Сертификат за участие в IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
32	31 обучающийся, участников диктанта 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 2	Международная просветительская акция «Географический диктант» 29 ноября 2020 года	Сидоренко Юлия Эдуардовна	Участие

курс, группа 2-М-1 (5 студентов)			
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (4 студента)			
09.02.03 Программировани е в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-1 (3 студента)			
09.02.03 Программировани е в компьютерных системах, 2 курс, группа 2-П-2 (1 студент)			
10.02.01 Организация и технология защиты информации, 2 курс, группа 2- ОТ-2 (6 студентов)			
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронног о оборудования (по видам транспорта), 2 курс, группа 2- ТЭ-2 (3 студента)			
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2 курс, группа 2-ТВ-1 (5 студентов)			
15.02.08 Технология машиностроения, 2 курс, группа 2- Т-1 (4 студента)			

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников в колледже соответствует требованиям ФГОС и уровню подготовки по специальностям колледжа.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» учебный процесс в колледже планируется и организовывается в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный процесс в колледже организуется согласно графику учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого директором колледжа ежегодно. В графике определены время и сроки, отведённые на теоретическое и практическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы, нормы времени определены в соответствии с ФГОС СПО по специальностям. В течение учебного года график учебного процесса не меняется.

Согласно графика учебного процесса учебный год по специальностям очной формы обучения начинается 01 сентября и заканчивается 29 июня или 4 июля. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет две недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утверждёнными учебными планами, локальным актом колледжа, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена с отметкой в журнале «Замена учебных занятий».

Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе, председателем профсоюзной организации и утверждаются директором колледжа. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций и т.д. Расписание занятий вывешивается на информационной доске и выставляется на сайте колледжа.

Колледж работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в две смены.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа.

Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут, с перерывом между уроками. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – 20 часов 20 минут. Занятия проводятся в две смены. Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрен перерыв 30 минут для организации питания студентов.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для её выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

По заочной форме обучения учебный год начинается 01 октября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Каждому обучающемуся заочной формы обучения выдаются индивидуальные учебные планы, программы дисциплин, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования 160 академических часов.

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчёта 4 часа в год на каждого студента. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются учебной частью.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже созданы методические комплекты по каждой образовательной программе. В состав комплектов входят: рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, методические указания по выполнению самостоятельной работы. В колледже ведётся работа по обновлению и совершенствованию методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

В учебном процессе колледжа наряду с традиционными формами обучения применяются нетрадиционные и инновационные формы и методы: проблемное обучение, уроки-триады на практике, конференции, работа в сети Internet, ролевые игры, решение ситуаций и т.д.

Образовательный процесс осуществляется в 36 учебных кабинетах и лабораториях, в том числе в лабораториях информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Социально-психологическая служба играет очень важную роль, работая во всех направлениях: профилактика, диагностика (индивидуальная и групповая), консультирование (индивидуальное и групповое), коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая), психологическая профилактика и просвещение, она помогает сохранять хорошее эмоциональное состояние обучающихся, познать себя, воспитать в себе хорошие нравственные качества, развить навыки конструктивного общения, научиться решать конфликты, приобрести и развить лидерские качества, а самое главное стать хорошим специалистом по окончании учебного заведения.

Целью педагогической деятельности физического воспитания обучающихся колледжа является содействие качественной подготовки студентов к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных функций специалиста в соответствии с современными требованиями к избранной профессии. Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создать условия для формирования у студентов осознанного отношения к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья через систематические занятия физической культурой и спортом;
- воспитывать физические и морально-волевые качества у обучающихся, повышая уровень профессиональной готовности и социальной активности студентов;
- сформировать и развивать у обучающихся устойчивые знания о сохранении здоровья, как главной человеческой ценности.

Эти задачи реализовывались через учебную и воспитательную внеурочную работу, в которых активно используются здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, за текущий период проводились соревнования среди учебных групп по мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, общей физической подготовке, а также тренировки по сдаче тестов ГТО РФ.

Вовлечение как можно большего количества студентов в занятия физической культурой и спортом, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни в студенческой среде с целью профилактики «вредных привычек» – основная задача для воспитания физически развитого, образованного студента - будущего специалиста.

С этой целью продолжает работать студенческий спортивный клуб «Олимпиец», который пропагандирует основные идеи физической культуры и спорта, формирует сборные команды, проводит работу по физической реабилитации студентов с ослабленным здоровьем.

Оздоровительное направление работы колледжа так же включает в себя проведение Дней здоровья, массовых зарядок, эстафет, спортивных забегов, конкурсов газет и плакатов, фотовыставок на физкультурно-спортивную тему, круглых столов с приглашением выпускников-спортсменов, физкультурно-спортивных праздников и мероприятий, посвященных различным памятным датам.

В целях обеспечения осознанного позитивного отношения студентов к физкультурно-спортивной деятельности, в колледже успешно реализуется программа «Поведи за собой», где сборные команды преподавателей по волейболу и мини-футболу принимают участие в соревнованиях вместе со студентами. Участие преподавателей в соревнованиях служит положительным примером для студентов и мотивирует их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Результатом такой продуктивной преподавательской деятельности в области развития физической культуры среди обучающихся колледжа является участие студентов в городских и краевых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Вывод: организация образовательной деятельности в учреждении соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Предписаний от проверяющих органов к колледжу – нет. Все нормы организации учебного процесса в колледже соблюдены.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В течение 3-х лет с момента выпуска, руководителем Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ КК НКРП Васильевой Н.А., проводится мониторинг занятости выпускников, совместно с классными руководителями групп. Анализ полученной информации, отражен в справках о трудоустройстве выпускников ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения». На настоящий момент – незанятых выпускников не выявлено.

В течение учебного года проводятся производственные экскурсии на предприятия города, с целью ознакомления обучающихся с производственным процессом и технологиями.

Колледж принимает участие в «Ярмарках вакансий», организуемых ГКУ КК «ЦЗН г. Новороссийска».

Ежегодно, перед выходом на преддипломную практику, на базе колледжа проводится «День карьеры» для выпускников, однако, в связи с ситуацией по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-2019, в 2020 году, мероприятие было отменено.

Информация о планируемых и проведенных мероприятиях профориентационной направленности, а также поступающие от работодателей вакансии, размещены на сайте колледжа <http://www.novkrp.ru>.

Выпускники колледжа обращаются за консультациями, с целью оказания помощи в подборе работы в ЦПОиСТВ, а также специалисты центра, предлагают обращающимся, зарегистрироваться на Портале «Работа в России».

Трудоустройство и занятость выпускников очной формы обучения

2020 года:

Наименование показателя	Показатель	Выпуск	Распределение выпускников, завершивших обучение в 2020 календарном году (по состоянию на 19 февраля 2021 года)				
			Занятые выпускники	Продол	Призван	Находя	Не занятые
							Прочее

Категория выпускников		Фактически трудоустроенные (официальное трудоустройство)			Индивидуальные предприниматели		Самозанятые		Жили обученные		в Вооруженные Силы		в отпуске по уходу за ребенком		выпускники, в том числе находящиеся под риском безработицы		(смена места жительства, смерть и др.)	
		человек	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек (всего)	причины (перечислить)
Выпуск Всего, их них:	1	216	37	17	0	0,00	0	0,00	11	5	92	42,6	5	2,3	0	0,0	713	теневое трудоустройство
Лица с ограниченными возможностями здоровья	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них (из строки 2): инвалиды и дети-инвалиды	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 3)	4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	4	1	0,25	0	0	0	0	0	0	2	0,5	1	0,25	0	0	0	0

Трудоустройство и занятость выпускников заочной формы обучения
2020 года:

Наименование показателя (категория выпускников)	Номер строки	Выпуск в 2020 году	Распределение выпускников, завершивших обучение в 2020 календарном году (по состоянию на 19 февраля 2021 года)																
			Занятые выпускники						Продолжили обучение		Призваны в Вооруженные Силы		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не занятые выпускники, в том числе находящиеся под риском безработицы		Прочее (смена места жительства, смерть и др.)		
			Фактически трудоустроенные (официальное трудоустройство)		Индивидуальные предприниматели		Самозанятые												
		человек	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек (всего)	%	причины (перечислить)
Выпуск Всего, их них:	1	35	21	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	40	теневое
Лица с ограниченными возможностями здоровья	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них (из строки 2): инвалиды и дети-инвалиды	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инвалиды и дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 3)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом в колледже соответствует уставным целям и задачам. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» составляет 80 человека, в том числе 2 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Колледж укомплектован стабильным квалифицированным педагогическим составом на 95%. На отчетную дату имеется 1 вакансия (мастер производственного обучения).

Коэффициент текучести кадров по колледжу по отношению к соответствующему периоду прошлого года увеличился на 0,19% и составил 7,35%.

Процент педагогов, работающих на штатной основе, составляет 100%. Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) имеют 100% педагогов. За текущий период преподавательский состав обновился молодыми кадрами на 2,5 %, для которых в колледже имеются перспективы роста.

	Количество (чел.)	% от общего кол-ва педагогического персонала
Всего педагогический персонал	80	95%
Вакансии (мастер производственного обучения-1)	1	1,25%
Укомплектованность педагогами, работающими на штатной основе,	61	76,25%
из них внешних совместителей	1	1,25%
Внутренние совместители	19	23,75%
Имеют образование	61	100%
Высшее	59	95%
Среднее профессиональное	4	3,28 %
Педагоги, имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям)	80	100%
Имеют квалификационную категорию	33	54,1%
Высшую	23	37,7%
Первую	10	16,39%

Движение кадров за отчетный период:

Показатель педагогического персонала	31.12.2019	31.12.2020
Коэффициент приема	12%	5,25%
Коэффициент выбытия	7,31%	7,5%
Коэффициент текучести кадров	7,31%	7,5%

За отчетный период с целью установления квалификационной категории были аттестованы 8 преподавателей (за аналогичный период прошлого года – 11 преподавателей).

Аттестованы и подтвердили соответствие должности преподавателя 17 человек (за аналогичный период прошлого года – 10 человек).

Наличие ученых степеней и званий:

	Почетное	«Заслуженны	«Отлични	Почетная	Благода	Ученая	Звания
--	----------	-------------	----------	----------	---------	--------	--------

	звание «Почетный работник СПО»	й учитель Кубани»	к физическо й культуры и спорта РФ»	грамота МОН РФ	рственно е письмо МОН КК	степен ь	доцента, професс ора, доктора
31.12.2019	13	1	1	9	4	3	1
31.12.2020	11	1	1	10	5	3	1

Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания:

- директор колледжа, Сугаипова И.В., – профессор, доктор экономических наук;
- заведующий отделением, Ковалева Т.В., – кандидат экономических наук;
- преподаватель, Круглов А.В., - кандидат технических наук;

Возрастной состав педагогических работников:

молоче 25 лет (чел.)	25-29 лет (чел.)	30-34 года (чел.)	35-39 лет (чел.)	40-44 года (чел.)	45-49 лет (чел.)	50-54 года (чел.)	55-59 лет (чел.)	60-64 года (чел.)	65 и более лет (чел.)	
7	8	10	10	8	7	11	9	5	11	31.12. 2019
5	10	10	8	5	8	8	6	6	14	31.12. 2020

Средний возраст преподавателей на 31.12.2020 – 45,3 года (в сравнении: средний возраст преподавателей на 31.12.2019 - 44 лет).

В колледже ежегодно проводится работа по повышению квалификации преподавательского состава через участие в семинарах, педагогических конференциях.

За 2020 год повысили квалификацию 72 (94%) педагогических работника и сотрудника колледжа по различным направлениям (в сравнении: 65 педагогических работника и сотрудника за предыдущий год).

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности за отчётный период осуществлялась согласно следующим нормативным и справочным документам и материалам:

- Приказу Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- информационному бюллетеню № 6 Центрального совета профсоюза работников народного образования и науки;
- информационному бюллетеню № 8 Центрального совета профсоюза работников народного образования и науки;
- Положению об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ГБПОУ КК НКРП, утверждённому приказом колледжа от 29.08.2014 года № 115.

В соответствии с приказами колледжа об аттестации от 30.08.2019 № 164, от 28.08.2020 № 119 был утверждён состав аттестационной комиссии, график прохождения аттестации и список аттестуемых педагогических

работников. Приказом колледжа от 14.01.2020 № 11 аттестация преподавателя Галкиной О.В перенесена с января на февраль-март 2020 на основании личного заявления преподавателя и решения аттестационной комиссии протокол от 13.01.2020 № 3.

За отчётный период было проведено 9 заседаний аттестационной комиссии. 17 педагогических работников, подлежащих аттестации, были аттестованы как соответствующие занимаемой должности на основании анализа деятельности педагогических работников и представлений, подготовленных ответственными лицами. В целях повышения квалификации, педагогического мастерства педагогических работников и достижения тем самым результативности образовательного и воспитательного процесса членами аттестационной комиссии аттестуемым даны рекомендации, выполнение которых отслеживается в учебно-методических объединениях. Рекомендации носят, как правило, конструктивный характер, объективны, легко проверяемы. (Приложение 1)

В соответствии с графиком внутреннего контроля качества и на основании приказа от 06.04.2020 года № 70 в период с 06.04.2020 г. по 30.04.2020 был проведён внутренний аудит процедуры аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Цель контроля: установление степени выполнения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.апреля 2014 г. № 276), Положения об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в ГБПОУ КК НКРП (утв. приказом колледжа от 29.08.2014 г.). По результатам аудита члены комиссии пришли к следующим выводам:

- аттестация педагогических работников ГБПОУ КК НКРП осуществляется в полном соответствии с нормативными документами;
- необходимая документация для аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в наличии, соответствует предъявляемым требованиям;
- методическое сопровождение аттестуемых как при подготовке, так и при проведении процедуры аттестации обеспечивает как качественную работу аттестуемых, так и корректное отношение членов аттестационной комиссии;
- замечаний по вопросам работы аттестационной комиссии не поступало.

По результатам проверки рекомендовано: при разработке представлений на аттестуемых педагогических работников председателям УМО, руководителям подразделений делать больший акцент на выполнение должностных инструкций, в том числе на анализ учебно-методической работы преподавателей, на результативность применяемых методов, приёмов, форм обучения, педагогических и информационных технологий.

Результаты аудита были рассмотрены на заседании Совета по методическим вопросам протокол от 19.06.2020 № 7, на заседании аттестационной комиссии протокол от 22.06.2020 № 7.

Приложение 1

13.01.2020 Протокол № 3	Миронова Е.И., преподаватель	- организовать работу по обобщению и транслированию опыта своей педагогической деятельности на муниципальном и краевом уровнях; - подготовить документы и подать заявление на присвоение квалификационной категории.
13.01.2020 Протокол № 3	Жирнова Л.Г., преподаватель	- завершить работу по созданию учебно-методического комплекса преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; - поэтапно внедрять в процесс обучения требования общих и профессиональных компетенций WorldSkills Russia по специальностям 15.02.07, 15.02.08, а также продолжить формирование комплекса технического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена на базе УПМ ГБПОУ КК НКРП по стандартам WorldSkills
10.02.2020 Протокол № 4	Орлов А.А., преподаватель	- совершенствовать учебно-методический комплекс по учебной дисциплине ОП.02 Архитектура компьютерных систем; - обобщать опыт профессиональной деятельности и представлять его на конференциях, семинарах путём публикации статей, тезисов докладов в различных сборниках, на уровне участия в конкурсах профессионального мастерства.
16.03. 2020 г. Протокол № 5	Колосова Н.С., методист	- разработать Программу мотивации педагогических работников по применению интерактивных технологий, обмену опытом в ходе проведения открытых уроков в колледже, транслирования результатов методической работы на муниципальном и краевом уровнях.
16.03. 2020 г. Протокол № 5	Галкина О.В., преподаватель	- продолжить формирование учебно-методического комплекса профессиональных модулей и обеспечить образовательный процесс полным комплектом учебно-программной, планирующей документации, оценочными средствами; - поэтапно внедрять в процесс обучения требования общих и профессиональных компетенций WorldSkills Russia по специальности 15.02.08 Автоматизация технологических процессов и производств; - продолжить формирование комплекса технического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена на базе УПМ ГБПОУ КК НКРП по стандартам WorldSkills.
13.04.2020 Протокол № 6	Букаренко Ю.Г., преподаватель	- сформировать методическую базу для проведения практических занятий по преподаваемым учебным дисциплинам в соответствии с локальными нормативными актами; - повысить качество разрабатываемой учебно-программной и планирующей документации; - разработать комплекты оценочных средств по преподаваемым учебным дисциплинам.
13.04.2020 Протокол № 6	Гурская Д.И., преподаватель	- продолжить формирование учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей; - обеспечить формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся через применение результативных педагогических технологий в образовательной деятельности, взаимодействие с работодателями; - принимать участие в научно-методической деятельности, организовать участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.
13.04.2020 Протокол № 6	Кескевич С.В., преподаватель	- продолжить формирование учебно-методического комплекса учебных дисциплин; - применять педагогические технологии в образовательном процессе, развивать профессиональные качества; - принимать участие в конкурсах, конференциях на колледжном, муниципальном и региональном уровнях; - привлекать обучающихся к участию в конкурсах, конференциях на колледжном, муниципальном и региональном уровнях.

12.10.2020, № 2	Антохова С.В., преподаватель	- Совершенствовать методическую базу организации ПЗ по МДК. - Обобщать опыт профессиональной педагогической деятельности и представлять его на конференциях, семинарах, путём публикации статей, тезисов докладов в различных сборниках, на уровне участия в конкурсах профессионального мастерства. - Привлекать обучающихся к научно-исследовательской , практической деятельности.
12.10.2020, № 2	Ловягина М.А., преподаватель	- Совершенствовать УМК по учебной дисциплине Физическая культура. - обобщит опыт своей профессиональной деятельности и разработать учебно-методическое пособие для организации занятий физической культурой с обучающимися с ослабленным здоровьем
12.10.2020, № 2	Поволоцкая О.Н., преподаватель	- Обобщить опыт работы в формате дистанционного обучения и представить его в формате методической разработки. - Привлекать обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности на муниципальном, краевом уровнях. - Дополнить УМК преподаваемых дисциплин на уровне создания базы ЦОР с методическим сопровождением применения их в образовательном процессе.
12.10.2020, № 2	Шустова Т.А., преподаватель	- Продолжить работу по формированию УМК преподаваемой общеобразовательной учебной дисциплины. - Привлекать обучающихся к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, исследовательской деятельности. - изучать опыт работы преподавателей колледжа и других образовательных учреждений и применять его в образовательном процессе
12.10.2020, № 2	Чесневская И.Г., преподаватель	- Изучать пердовой опыт работы преподавателей УМО математических и общих естественнонаучных дисциплин и других образовательных организаций и творчески применять его в своей педагогической деятельности. - разработать методические продукты практических достижений в форме публикаций, докладов, выступлений, мастер-классов, открытых уроков, методических разработок.
12.10.2020, № 2	Болгарчук В.В., преподаватель	- В порядке самообразования глубоко изучить вопросы методики и технологии обучения. - Разработать методические рекомендации по выполнению ЛЗ, ПЗ. - изучать опыт работы преподавателей колледжа и других образовательных учреждений и применять его в образовательном процессе
09.11.2020, №3	Лукаш Е.Т., преподаватель	- Обобщать опыт своей работы и транслировать его в педагогическом сообществе. - привлекать к научно-практической деятельности студентов. - подготовить документы для прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.
14.12.2020, №4	Блохин С.В., преподаватель	- Продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня: в порядке самообразования глубоко изучить вопросы методики и технологии обучения. - Включиться в процесс разработки рабочих программ. - Разработать методическое пособие по теме «Специфика и особенности занятий физической культурой и спортом». - Изучать опыт работы преподавателей колледжа и других образовательных учреждений и применять его в образовательном процессе
14.12.2020, №4	Мозговой А.К., преподаватель	- Привлекать обучающихся к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, исследовательской деятельности, в движении WSR - Разработать методические рекомендации для обучающихся по организации практических видов учебной деятельности. - Представлять опыт своей работы по внедрению ЦОР в учебный

	процесс.
--	----------

В целях создания и укрепления кадрового потенциала колледжа, оказания методической поддержки молодых специалистов и начинающих преподавателей, их профессионального становления, дальнейшего развития системы наставничества в ГБПОУ КК НКРП особое внимание уделяется развитию сформированной системы. Она включает три направления: методическое сопровождение на уровне учебно-методических объединений и методической службы, «Школы начинающего преподавателя», института наставничества.

Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов, начинающих преподавателей по вопросам учебно-методического и информационного характера осуществляется председателями УМО, зам. директора по УМР, зам. директора по УР, методистом, преподавателями – наставниками. Состав «Школы начинающего преподавателя» («ШНП») и закрепление наставников определяется приказами колледжа: от 30.08.2019 г. № 166, 28.08.2020 г. № 122.

«Школа начинающего преподавателя» является методической площадкой профессиональной адаптации, становления и совершенствования индивидуального стиля творческой деятельности педагога. Занятия в «Школе начинающего преподавателя» проводятся в соответствии с «Положением об организации деятельности «Школы начинающего преподавателя» в ГБПОУ КК НКРП», утвержденным приказом колледжа 29.08.2014 г. № 115, и ежегодным планом работы. Учёба организуется по следующим направлениям: «Нормативная база», «Модель современного урока в контексте ФГОС СОО, ФГОС СПО», «Учебно-программная и планирующая документация», «Современные педагогические технологии», «Психология и педагогика», «Представление опыта работы преподавателей колледжа», индивидуальные консультации. В целях обеспечения практикоориентированного и деятельностного характера занятия проводятся в разных формах с привлечением опытных педагогических работников колледжа, а также начинающих, но творчески работающих преподавателей, стремящихся повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство. Наибольший интерес представляют занятия, проводимые в форме деловой игры, семинаров-практикумов. Слушатели ШНП учатся проводить самооценку своей нормативной документации. Занятия проводятся с применением ИКТ. В рамках ШНП организуется посещение начинающими преподавателями открытых уроков, уроков творчески работающих коллег, внеурочных мероприятий.

Следует отметить, что зачастую к занятиям проявляют интерес и опытные педагоги, относящиеся творчески к своей деятельности. Информация о выполнении плана работы «Школы начинающего преподавателя» в 2020 году приведена в таблице 1.

Таблица 1

Сроки	Вопросы повестки дня	Ответственные лица	Форма проведения
Январь	1 Современный урок: проблемы, поиски, решения	Колосова Н.С.	Деловая игра

	2 Из опыта работы преподавателя Грушиной И.Ю. в межаттестационный период	Грушина И.Ю.	Представление опыта работы
Февраль	1 Психологический феномен эмоционального выгорания педагога как социально-педагогическая причина неуспеваемости.	Горпенко А.А.	Круглый стол
	2 Из опыта работы преподавателя Ловягиной М.А. в межаттестационный период.	Ловягина М.А.	Представление опыта работы
Март	1 Система разработки и применения дидактических материалов как средство активизации познавательной деятельности обучающихся	Ткалина Е.Н.	Семинар-практикум
Май	1 Моё педагогическое кредо	Молодые специалисты Начинающие преподаватели.	Круглый стол.
	2 Подведение итогов работы «Школы начинающего преподавателя»	Заслонова Е.В. Колосова Н.С.	
Август	1 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя.	Заслонова Е.В.	Информационно-образовательный семинар
	2 Локальные нормативные акты организации образовательного процесса в колледже.	Заслонова Е.В.	
	3 Знакомство с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, традициями колледжа.	Колосова Н.С.	
	4 Консультации преподавателей по вопросам, возникающим при разработке и оформлении учебно-программной и планирующей документации.	Заслонова Е.В. Колосова Н.С.	
Сентябрь	1 Основы организации образовательного процесса Рабочая программа, календарно-тематический план – основа проектирования современного урока.	Заслонова Е.В.	Семинар-практикум
	2 Методические требования к современному уроку. Цели и задачи урока Типы и структура уроков. Основные компоненты современного урока.	Колосова Н.С.	
	3 Учебный фонд библиотеки. Электронная библиотека колледжа. Правила пользования.	Зав. библиотекой	
Октябрь	1 Контроль в педагогической деятельности. Формирование комплекта оценочных средств.	Заслонова Е.В.	Обучающий семинар
	Индивидуальные консультации	Заслонова Е.В. Колосова Н.С.	
Ноябрь	1 Организация и проведение практических/лабораторных занятий как основа формирования практических умений обучающихся.	Колосова Н.С.	Обучающий семинар
	2 Анализ и самоанализ учебного занятия.	Колосова Н.С.	
	3 Индивидуальные консультации	Заслонова Е.В. Колосова Н.С.	

Декабрь	1 Выбор методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия.	Рутмикина Л.В.	Обучающий семинар
	2 Консультации преподавателей по вопросам, возникающим при заполнении зачётных книжек, экзаменационных, зачётных, семестровых ведомостей и журналов учебных занятий.	Заслонова Е.В. Колосова Н.С.	

Вместе с тем следует отметить снижение активности посещения занятий. Достаточно проблематично установить временной промежуток проведения занятий: преподаватели работают как в первую, так и во вторую смену. Отдельные преподаватели не работают над качеством проводимых занятий, учебно-программной и планирующей документации. Пройдя курсы повышения квалификации, преподаватели не применяют на практике приобретённые знания.

Активными участниками занятий были Болгарчук В.В., Парфёнова Н.И., Николаев Е.Е., Немцев В.В. Не проявили достаточного интереса к занятиям Бугайчук К.Р., Шустова Т.А., Маслова Г.Э., хотя качество проведения ими учебных занятий оставляет желать лучшего, учебно-программная и планирующая документация требуют корректировки.

В 2020 году продолжена практика работы института наставничества. В целях оказания методической поддержки молодым и начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, укрепления кадрового потенциала образовательной организации приказом колледжа от 30.08.2019 г. № 166, от 28.08.2020 № 122 опытные преподаватели закреплены за начинающими коллегами. Работа осуществляется в соответствии с Положением об организации наставничества в ГБПОУ КК НКРП. Так, Татаринова О.И. – наставник Масловой Г.Э., Найдёнова И.В. – наставник Блохина С.В., Ткалина Е.Н. – наставник Яковкиной А.А.

Результативность сотрудничества наставников, молодых специалистов и начинающих преподавателей определяется следующим: преподаватели достаточно хорошо адаптированы к деятельности в колледже, владеют нормативной базой, создают основу учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей, разрабатывают учебно-программную и планирующую документацию, организуют образовательный и воспитательный процесс на достаточном уровне. Наставники не только делятся своим опытом, но и реально способствуют профессиональному становлению и развитию своих коллег.

Выводы:

- организация работы с начинающими преподавателями находится на должном уровне;
- по мере перехода преподавателей из категории начинающих им по-прежнему оказывается методическая поддержка;
- в целях активизации деятельности отдельных начинающих преподавателей следует более настойчиво привлекать их к сотрудничеству вплоть до принятия управленческих решений.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения является одним из структурных подразделений учебного заведения, которое участвует в подготовке будущих специалистов среднего звена.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Инструкциями об учете библиотечного фонда» и другими.

Библиотека колледжа располагается на площади в 189м² и включает в себя отдельные помещения для книгохранения (88м²) и для обслуживания читателей (101м²). Библиотека располагает абонементом и читальным залом на 40 посадочных мест.

Количество читателей библиотеки на 01.09.2020 года составляет 1544 человека. Из них: студентов - 1439 человек, преподавателей и сотрудников 105 человек.

наименование показателей	Фактически
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	40
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1544
из них студентов	1439
Число посещений	23460
Выдано экземпляров литературы	95262

В читальном зале библиотеки установлены 6 компьютеров, 2 принтера для работы студентов и преподавателей, один компьютер и ноутбук для внутренней работы.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет и Электронным учебникам.

Фонд учебной и учебно-методической литературы библиотеки формируется из литературы, рекомендованной Министерством образования и ФИРО, и представлен учебниками, учебно-методическими пособиями и периодическими издания, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины.

Наименование показателей	Состоит на учете экз. на конец отчетного периода	Поступило экз. за отчетный период	Выдано экз. за отчетный период	В том числе обучающи мся
Объем библиотечного фонда	35782	1930	52460	4880
из него литература: учебная	30492	240	5103	4790
В том числе обязательная	29426	240	52741	50015
учебно-методическая	826	1692	367	330
художественная	3491	-	504	460

Подписка на периодические издания за рассматриваемый период составила - 19 наименования изданий.

№ п/п	Наименование издания	Периодичность	Количество экземпляров каждого номера
1.	Вестник образования России	2	1
2.	За рулём	1	1
3.	Современные технологии автоматизации	0/4	1
4.	Кубанские новости	19	3
5.	Методист с приложением «Мастер-класс». Комплект	1	1
6.	Не будь зависим- скажи «нет!» наркотикам, алкоголю, курению, игромании	2	1
7.	Новороссийский рабочий	20	3
8.	Новости автобизнеса	1	1
9.	Учет в образовании	1	1
10.	Радио	1	1
11.	Популярная механика	1	1
12.	Российская газета. Комплект № 1	27	1
13.	Руководитель бюджетной организации	1	1
14.	Спорт - экспресс	4	1
15.	Среднее профессиональное образование	1	1
16.	Технологии и средства связи	1	1
17.	Учительская газета	4	1
18.	Товароведение продовольственных товаров	24	1
19.	Нарконет	2	

Фонд библиотеки раскрыт для читателей посредством каталогов, картотеки статей, периодических изданий. Оформляются ежемесячные информационные выставки, списки новых поступлений по специальностям колледжа, тематические выставки к знаменательным и памятным датам.

Комплексное использование всех информационных ресурсов библиотеки способствует эффективному информационному обслуживанию пользователей библиотеки, а использование инновационных технологий повышает релевантность предоставляемой информации.

Библиотека колледжа имеет хороший потенциал: фонды, ориентированные на учебные потребности; справочно- библиографический аппарат; помещения и оборудование, предназначенные для индивидуальной и групповой работы, возможность постоянного партнерства педагогов и библиотекарей.

Сотрудники библиотеки стараются удовлетворить информационные потребности обучающихся и преподавателей. Запросы читателей библиотеки разнообразны. Это подготовка к урокам, семинарским занятиям, написание рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ. Однако, для улучшения качества библиотечного обслуживания необходимо постоянное обновление и пополнение библиотечного фонда.

Библиотека постоянно ищет новые формы работы, пути общения с читателями. Эффективность взаимодействия библиотекаря с читателями, компетентность, творческий потенциал направлены на достижение главной цели - повышение уровня обучения и воспитания будущих специалистов.

1.9 Оценка материально-технической базы

Общая площадь учебного здания составляет 7460 кв.м. В колледже находятся 24 кабинета (из них 8 компьютерных классов), 20 лабораторий. Площадь учебно-лабораторных помещений (аудиторный фонд) - 3085,9 кв.м.

Наименование	Общая площадь (кв.м.)	Площадь на одного студента (кв.м.)
Общая площадь учебного здания, кв.м., в т.ч.:	7460	5,57
- учебно-лабораторные помещения (аудиторный фонд);	3085,9	2,30
- производственные мастерские;	512,2	0,38
- библиотека и читальный зал;	189,1	0,14
- спортивный комплекс (спортивные залы, тир);	552,2	0,41
- спортивная площадка с беговой дорожкой;	3557,8	2,65
- актовый зал;	204,2	0,15
- столовая;	230,1	0,17
- административно-хозяйственные и бытовые помещения.	2745,2	2,05
Количество кабинетов, в т.ч.:	24	
- компьютерных классов	8	
Количество лабораторий	20	
Количество производственных мастерских	1	

Колледж в режиме учебно-тренировочного процесса располагает следующими спортивными сооружениями: спортивный игровой зал, летняя спортивная площадка с беговыми дорожками, мини-футбольным и баскетбольным полями, тренажерный зал.

№	Спортивное сооружение Очное отделение	Общая площадь (кв. метров)	Площадь спортивного сооружения на одного студента кв. м.
1	Спортивный игровой зал	12*24=288	0,263
2	Спортивная площадка с беговой дорожкой	91*125=11375	10,416
3	Тренажерный зал	4*22=88	0,080
			Заочное отделение
			2,215
			87,5
			0,676

Все спортивные сооружения эксплуатируются согласно расписанию, утвержденному заместителем директора по учебной работе (обязательные занятия) и заместителем директора по учебно-воспитательной работе (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия и секционно-спортивные занятия). Обучающиеся с ограниченными возможностями занимаются под контролем преподавателей, согласно медицинских рекомендаций. Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья студентов с ограничением занятий физическими упражнениями, проводится в режиме физкультурно-оздоровительных мероприятий, информационно-демонстрационной и теоретической работы.

Для обеспечения доступности зданий и сооружений лицами с ОВЗ и инвалидами в рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Доступная среда», выполнены мероприятия, на сумму свыше 4 миллионов рублей. Для беспрепятственного перемещения лиц с ОВЗ на входе в здание и внутри установлены пандусы, также установлены 3 подъемные платформы БК-320, 1 при входе на территорию колледжа и 2 внутри здания, проведены работы по расширению дверных проемов с соответствующей заменой дверных блоков как на лестничных маршах, так и в кабинетах, оборудована отдельная санитарная комната, выполнены мероприятия по установке тактильных информационных табличек, мнемосхем, маркировки ступеней, стеклянных дверей, поручней в соответствии с нормативными требованиями доступности для инвалидов. В фойе колледжа установлен терминал «Доступная среда», установлено табло «Бегущая строка». Вход в здание и санитарная комната оборудованы беспроводной системой вызова помощи. Приобретена FM-система «Диалог-FM».

На сегодняшний день мероприятия доступности здания для инвалидов и лиц с ОВЗ, выполнены в полном объеме в соответствии с разработанным управлением социальной защиты паспортом доступности для инвалидов общественного здания.

Практические занятия проходят в производственных мастерских на площади 512,2 кв.м. Творческие, праздничные мероприятия проводятся как в актовом зале площадью 204,2 кв.м., так и в читальном зале библиотеки площадью 189,1 кв.м. Площадь административно-хозяйственных и бытовых помещений 2745,2 кв.м. Уровень материально-технического обеспечения и укомплектованность кабинетов соответствуют требованиям и условиям лицензирования.

ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» располагает следующими спортивными сооружениями: спортивный игровой зал, летняя спортивная площадка с беговыми дорожками и мини-футбольным полем, тренажерный зал.

№	Спортивное сооружение Очное отделение	Общая площадь (кв. метров)	Площадь спортивного сооружения на одного студента кв. м.
1	Спортивный игровой зал	12*24=288	0,263
2	Спортивная площадка с беговой дорожкой	91*125=11375	10,416
3	Тренажерный зал	4*22=88	0,080
			Заочное отделение
			2,215
			87,5
			0,676

Для полноценного питания студентов колледж имеет собственную столовую на 150 посадочных мест. Все обучающиеся и сотрудники колледжа обеспечены как буфетной продукцией, так и горячим питанием. Разработано о двенадцатицикличное меню согласованное с Роспотребнадзором. Столовая отвечает всем требованиям СанПиН.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", на основании приказа № 184 от 01.10.2019 г. в период с 01.10.2019 по 01.11.2019 года комиссией, в составе: руководства колледжа, представителей ОВО по г. Новороссийску филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по КК», ОНД и ПР г. Новороссийска, территориального органа безопасности, было произведено обследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» на предмет категорирования. В результате обследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» присвоена третья категория опасности. На основании акта категорирования разработан паспорт безопасности, согласован со всеми заинтересованными службами, утвержден 15.11.2020 г. Первый экземпляр паспорта хранится в сейфе руководителя, второй экземпляр 03.02.2020 г. передан на хранение в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края помощнику министра Сиенко В.Г.

На входе в колледж, в фойе, находится электронная проходная и пункт охраны, препятствующий бесконтрольному проникновению на объект (территорию). Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режимы и осуществляется контроль за их функционированием. Камерами видеонаблюдения в количестве 11 единиц, просматривается периметр колледжа, пожарная сигнализация выведена на пульт 01 (установлена система «Стрелец-мониторинг»). Охрана колледжа производится сотрудниками частной охранной фирмы ООО ОП «Авангард» круглосуточно, так же охрана осуществляется сотрудниками вневедомственной охраны, тревожная кнопка выведена на пульт вневедомственной охраны. Охранник имеет возможность оперативно вызвать сотрудников Росгвардии путем нажатия тревожной кнопки.

С целью соответствия современным требованиям безопасности, в 2019 году был разработан проект фотолюминесцентной эвакуационной системы в учебном корпусе при пожаре на сумму 602 752,80 руб., а также выполнение работ по модернизации системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в учебном корпусе на сумму 122 520,20 руб. Также были произведены работы и выполнены мероприятия в рамках государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» в 2019 году на сумму 4 849 133,94 руб.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа.

Предметом оценки качества образования в колледже является

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа ОПОП);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и контрольных срезов;
- мониторинговое исследование ежемесячных аттестаций по учебным дисциплинам;
- отчёты заведующих отделений (ежемесячно, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК НКРП, Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и МДК, учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчётно-графических работ;
- проведение контрольных работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- тестирование (письменное или компьютерное).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный

проект). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты промежуточного контроля при самообследовании, проведенного в феврале - марте 2020 года в сравнении с ноябрем-декабром 2020 годом приведены в таблице (приняли участие 84 % всего контингента обучающихся):

Специальность	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
	февраль	декабрь	февраль	декабрь
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87	83	57	51
10.02.01 Организация и технология защиты информации	78	83,4	51	58
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	82,3	85,3	58	59,2
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	83	83	60	61
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	71	70,3	43	42
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	75	74,4	48	47
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	72	72,4	46	49
15.02.08 Технология машиностроения	70	77	45	59
22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	81	72	51	44,4
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75	80	48	46
38.02.07 Банковское дело	85	85,2	61	61,4
ИТОГО	78	78	51,3	51,6

Результаты промежуточного контроля показали, что качество знаний у обучающихся хорошее. Это даёт возможность считать, что колледж обеспечивает профессиональную подготовку по специальностям. По очному обучению обучающиеся на внебюджетной основе обучения показали ниже результаты, чем обучающиеся на бюджетной основе обучения. В целях повышения уровня подготовки специалистов в педагогический процесс необходимо расширить введение современных образовательных технологий и повысить уровень индивидуальной работы с обучающимися.

Мониторинг выполнения контрольных цифр приема в ГБПОУ КК НКРП в 2020 году.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям за счет средств краевого бюджета на 2020 год - были выполнены на 100 %.

№ п/п	Наименование профессии/специальности	План, чел	Факт, чел	Выполнение, %
1	10.02.01 Организация и технология защиты информации	50	50	100%
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	25	100%
3	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	25	25	100%

4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	50	50	100%
5	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	100%
6	38.02.07 Банковское дело	25	25	100%

В ходе приемной кампании прошли по конкурсу и зачислены:

- 325 человек - по очной форме обучения, на бюджетной основе на базе основного общего образования;
- 50 человек - по очной форме обучения, на бюджетной основе на базе среднего (полного) общего образования.

Средний балл поступивших в 2020 году:

Наименование профессии/специальности	Поступили за счет бюджетных ассигнований (чел)	Поступили по договорам об образовании за счет средств физических лиц (чел.)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	3,84
10.02.01 Организация и технология защиты информации	4,26	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	4,1	0
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	3,69	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3,85	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	3,64
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,1	3,7
38.02.07 Банковское дело	4,43	3,7

Мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУ КК НКРП (очная форма обучения) в 2020 году:

Наименование специальности	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2020 года очной формы обучения					
		Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроенные
		По специальности	Не по специальности				
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (бюджет)	22	8	4	7	1	1	1
10.02.01 Организация и технология защиты информации (бюджет)	29	5	6	15	2	1	0
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (бюджет)	16	5	3	5	2	1	0

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (бюджет)	16	7	1	8	0	0	0
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (бюджет)	13	1	2	9	1	0	0
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение(бюджет)	13	3	2	4	4	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (бюджет)	16	2	6	5	3	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (бюджет)	36	2	4	29	1	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (бюджет)	22	12	6	1	1	2	0
38.02.07 Банковское дело (бюджет)	20	2	13	4	1	0	0
38.02.07 Банковское дело (коммерция)	13	6	2	2	3	0	0
ИТОГО:	216	59	52	83	16	5	1

Мониторинг трудоустройства выпускников ГБПОУ КК НКРП (заочная форма обучения) в 2020 году:

Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2020 года заочной формы обучения					
		Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроенные
		По специальности	Не по специальности				
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	19	16	3	0	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	12	4	0	0	0	0
ИТОГО:	35	28	7	0	0	0	0

Выводы: в целом внутренняя система оценки качества подготовки специалистов позволяет организовать подготовку специалистов с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Показатели

деятельности ГБОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1448
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1271
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	177
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
		единиц	0
		единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	427

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	11 0,076%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек человек %	251 202 81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	24 0,6
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек человек человек %	0 580 580 40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек человек %	107 61 57,01

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	61
		%	3,28
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	61
		человек	33
		%	54,1
1.11.1	Высшая	человек	61
		человек	22
		%	36,07
1.11.2	Первая	человек	61
		человек	11
		%	18,03
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	56
		%	91,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	93016,74

	финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1524,86
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	241,59
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Руб	34517,81
3.	Инфраструктура	%	91,6
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	4093
		кв.м	2,8266
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	227
		единиц	177
		единиц	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	278
		человек	92
		человек	0
		%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	человек	11

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	0,76
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	65
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	23
3.	Количество интерактивных досок	единиц	7
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	нет
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	21
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть / нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть / нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть / нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть

4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	нет
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	531
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	9
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть / нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть / нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	7
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	56
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	
	регионального уровня	человек	4
	федерального уровня	человек	2
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	431
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	
	международного уровня	человек	

6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть
----	---	------------	------

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть студенты, с низким уровнем социально- психологической адаптации, студенты, состоящие на различных видах учета, студенты с аутодеструктивным поведением
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет

6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	нет
	для колясочников	да/нет	нет
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет