

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
базовой подготовки

*наименование программы (только для СПО, указывается базовой или углубленной подготовки)*

11.02.10 РАДИОСВЯЗЬ, РАДИОВЕЩАНИЕ И ТЕЛЕВИДЕНИЕ  
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИЛИ ПРОФЕССИИ

Квалификация техник  
Форма обучения - очная  
срок получения образования 3 года 6 мес.  
на базе основного общего образования  
Технологический профиль

Согласовано  
ООО «ДФКомп»  
Генеральный директор  
А.П. Фелорченко  
« 01 » 2021г.

Утверждена  
директор ГБПОУ КК НКРП  
В. Сугаипова  
2021г.

Согласовано  
ООО «Аргон-Сервис»  
Директор  
Ю.Ю. Олейников  
« 07 » 2021г.

Согласовано  
ООО НПО «НОВОТЕСТ СИСТЕМЫ»  
Генеральный директор  
А.В. Козырь  
« 07 » 2021г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 03.07. 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.10 РАДИОСВЯЗЬ, РАДИОВЕЩАНИЕ И ТЕЛЕВИДЕНИЕ № 812 приказа МОН, от 28.07.2014г.

зарегистрирован Минюст № 33770 приказа, от 25.08.2014г.

укрупненная группа 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

Организация-разработчик ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе, Трусова Татьяна Викторовна Трф

Заместитель директора по учебно-методической работе, Кужилева Елена Владимировна Куф-М

Заместитель директора по учебно-производственной работе, Чесневская Ирина Георгиевна ИЧ

Председатель УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей 38.02.05, 38.02.07  
Татарина Ольга Ивановна Татарина

Председатель УМО математических и естественно-научных дисциплин, Поволоцкая Ольга Николаевна Поволоцкая

Председатель УМО физ. воспитания и ОБЖ, Найденова Ирина Васильевна Найденова

Председатель УМО иностранного языка, Марарь Марина Александровна Марарь

Председатель УМО социально-филологических дисциплин, Рузмикина Людмила Васильевна Рузмикина

Председатель УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей 11.02.02, 11.02.06, 11.02.10, Горшков Владимир Вячеславович Горшков

Председатель УМО общепрофессиональных и специальных дисциплин специальностей 09.02.03, 10.02.01, 10.02.03, Афиногенова Ольга Александровна Афиногенова

| СОДЕРЖАНИЕ                                                                                                                                                | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО<br>ЗВЕНА | 4    |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ                                                                                                             | 7    |
| 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН                                                                                                                                   | 8    |
| 4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ (ПОДРОБНОЕ<br>ОПИСАНИЕ)                                                                                              | 12   |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК                                                                              | 21   |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО<br>ЗВЕНА                                                          | 23   |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                | 25   |



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;
- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

### 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

| Код  | Наименование общих компетенций                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |



|      |                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   |

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код    | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВПД 1  | Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания                                                                     |
| ПК 1.1 | Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем и вещания.                                                  |
| ПК 1.2 | Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания                  |
| ПК 1.3 | Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания                                                        |
| ПК 1.4 | Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания                               |
| ПК 1.5 | Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания |
|        |                                                                                                                          |
| ВПД 2  | Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания                                            |
| ПК 2.1 | Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей                                                              |
| ПК 2.2 | Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи                                          |
| ПК 2.3 | Производить администрирование сетевого оборудования                                                                      |
| ПК 2.4 | Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа                           |
| ПК 2.5 | Работать с сетевыми протоколами                                                                                          |
| ПК 2.6 | Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей                                                        |
|        |                                                                                                                          |
| ВПД 3  | Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания                                  |
| ПК 3.1 | Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания                            |
| ПК 3.2 | Применять системы анализа защищенности для обнаружения                                                                   |

|        |                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению                                       |
| ПК 3.3 | Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещаний                                                          |
|        |                                                                                                                  |
| ВПД 4  | Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи          |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения                                       |
| ПК 4.2 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения                                                     |
| ПК 4.3 | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения                                          |
|        |                                                                                                                  |
| ВПД 5  | Выполнение работ по профессии рабочих 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры |



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| на базе основного общего образования                             | Техник                                       | 3 года 6 месяцев                                                      |

– на базе основного общего образования.

### 2.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:  
-аттестат об основном общем образовании.

2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 17553                                                                                                        | Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры |

### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования

**ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного  
приборостроения»**

по специальности среднего профессионального образования  
**11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения

ППССЗ – 3 год.и 6 мес.

на базе основного общего образования

технологический профиль

| Индекс  | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка |                      |                       | Рекомендуемый курс изучения |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
|         |                                                                                                         |                 |                                           | Всего                         | В том числе          |                       |                             |
|         |                                                                                                         |                 |                                           |                               | Лаб.и практ. занятий | курс. работа (проект) |                             |
| 1       | 2                                                                                                       | 3               | 4                                         | 5                             | 6                    | 7                     | 8                           |
|         | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                                                         | <b>39</b>       | <b>1404</b>                               | <b>1404</b>                   | <b>349</b>           |                       |                             |
| ОУД     | Общие дисциплины                                                                                        |                 | <b>1170</b>                               | <b>1170</b>                   | <b>251</b>           |                       |                             |
| ОУД.01  | Русский язык                                                                                            |                 | 117                                       | 117                           | 0                    |                       | 1                           |
| ОУД .02 | Литература                                                                                              |                 | 117                                       | 117                           | 0                    |                       | 1                           |
| ОУД .03 | Иностранный язык                                                                                        |                 | 117                                       | 117                           | 0                    |                       | 1                           |
| ОУД .04 | Математика                                                                                              |                 | 234                                       | 234                           | 0                    |                       | 1                           |
| ОУД .05 | Информатика                                                                                             |                 | 156                                       | 156                           | 94                   |                       | 1                           |
| ОУД .06 | История                                                                                                 |                 | 78                                        | 78                            |                      |                       | 1                           |
| ОУД .07 | Астрономия                                                                                              |                 | 39                                        | 39                            | 6                    |                       | 1                           |
| ОУД .08 | Физическая культура                                                                                     |                 | 117                                       | 117                           | 113                  |                       |                             |
| ОУД .09 | ОБЖ                                                                                                     |                 | 39                                        | 39                            | 4                    |                       | 1                           |
| ОУД .10 | Физика                                                                                                  |                 | 117                                       | 117                           | 28                   |                       | 1                           |
| ОУД .11 | Родной язык (русский язык)                                                                              |                 | 39                                        | 39                            | 6                    |                       | 2                           |
|         | <b>Элективные курсы</b>                                                                                 |                 | <b>234</b>                                | <b>234</b>                    | <b>98</b>            |                       |                             |
| ЭК.01   | Элективный курс «Введение в специальность»                                                              |                 | 39                                        | 39                            | 6                    |                       | 1                           |
| ЭК.02   | Элективный курс «Конструирование и создание схем»                                                       |                 | 78                                        | 78                            | 72                   |                       | 1                           |

|                |                                                             |    |                |               |               |        |     |
|----------------|-------------------------------------------------------------|----|----------------|---------------|---------------|--------|-----|
| ЭК.03          | Элективный курс «Химия и материаловедение»                  |    | 117            | 117           | 20            |        | 1   |
|                | <b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>                      | 54 | 2916           | 1944          | 1056          | 20     |     |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>    |    | 671<br>(59)    | 447(39)       | 320(10)       |        |     |
| ОГСЭ.01        | Основы философии                                            |    | 57             | 48            |               |        | 3   |
| ОГСЭ.02        | История                                                     |    | 57             | 48            |               |        | 2   |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык                                            |    | 186            | 156           | 156           |        | 2-4 |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура                                         |    | 312            | 156           | 154           |        | 2-4 |
| ОГСЭ.05        | Основы финансовой грамотности                               |    | 59(59)         | 39(39)        | 10(10)        |        | 1   |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>       |    | 198            | 132           | 66            |        |     |
| ЕН.01          | Математика                                                  |    | 90             | 60            | 18            |        | 2   |
| ЕН.02          | Компьютерное моделирование                                  |    | 108            | 72            | 48            |        | 2   |
| <b>П.00</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>                                |    | 3343<br>(1237) | 2229<br>(825) | 1090<br>(410) | 32(12) |     |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                      |    | 1264<br>(289)  | 843(181<br>)  | 342(52)       | 12(12) |     |
| ОП.01          | Теория электрических цепей                                  |    | 210<br>(39)    | 140<br>(26)   | 40(4)         |        | 2   |
| ОП.02          | Электронная техника                                         |    | 150<br>(27)    | 100(18)       | 40(4)         |        | 2   |
| ОП.03          | Теория электросвязи                                         |    | 120<br>(21)    | 80(14)        | 20            |        | 2   |
| ОП.04          | Вычислительная техника                                      |    | 163<br>(40)    | 109(27)       | 38(2)         | 12(12) | 1-2 |
| ОП.05          | Электрорадиоизмерения                                       |    | 150<br>(15)    | 100(10)       | 60(8)         |        | 2   |
| ОП.06          | Основы телекоммуникаций                                     |    | 147<br>(27)    | 98(18)        | 40(4)         |        | 2-3 |
| ОП.07          | Энергоснабжение телекоммуникационных систем                 |    | 114<br>(12)    | 76(8)         | 30(4)         |        | 3   |
| ОП.08          | Безопасность жизнедеятельности                              |    | 102            | 68            | 48            |        | 2   |
| ОП.09          | Правовое обеспечение профессиональной деятельности          |    | 54(54)         | 36(36)        | 4(4)          |        | 1   |
| ОП.10          | Конструктор карьеры                                         |    | 54(54)         | 36(36)        | 4(4)          |        | 2   |
| <b>ПМ.00</b>   | <b>Профессиональные модули</b>                              |    | 2079<br>(948)  | 1386<br>(632) | 748(358)      | 20     | 2-4 |
| <b>ПМ.01</b>   | <b>Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания</b> |    | 564<br>(216)   | 376(144<br>)  | 196(86)       | 20     | 3   |
| МДК.01.01      | Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи |    | 204            | 136           | 78            |        | 3   |



|               |                                                                                                                |   |                      |                      |                     |    |            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------|---------------------|----|------------|
| МДК.01.02     | Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи                    |   | 204                  | 136                  | 68                  | 20 | 3          |
| МДК.01.03     | Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания                                                       |   | 156                  | 104                  | 50                  |    | 3          |
| УП.01.01      | Учебная практика                                                                                               | 1 |                      |                      |                     |    | 3          |
| ПП.01.01      | Производственная практика                                                                                      | 2 |                      |                      |                     |    | 3          |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания</b>                           |   | <b>582<br/>(219)</b> | <b>388(146<br/>)</b> | <b>206(86)</b>      |    | <b>3</b>   |
| МДК.02. 01    | Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей                                                           |   | 195                  | 130                  | 68                  |    | 3          |
| МДК.02. 02    | Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания                               |   | 192                  | 128                  | 68                  |    | 3          |
| МДК.02.03     | Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения                                 |   | 195                  | 130                  | 70                  |    | 3          |
| УП.02.01      | Учебная практика                                                                                               | 1 |                      |                      |                     |    | 3          |
| ПП.02.01      | Производственная практика                                                                                      | 2 |                      |                      |                     |    | 3          |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания</b>                 |   | <b>399<br/>(174)</b> | <b>266<br/>(116)</b> | <b>140<br/>(56)</b> |    | <b>3-4</b> |
| МДК.03.01     | Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания              |   | 204                  | 136                  | 70                  |    | 3-4        |
| МДК.03.02     | Технология использования систем условного доступа в сетях вещания                                              |   | 195                  | 130                  | 70                  |    | 3-4        |
| УП.03.01      | Учебная практика                                                                                               | 1 |                      |                      |                     |    | 4          |
| ПП.03.01      | Производственная практика                                                                                      | 1 |                      |                      |                     |    | 4          |
| <b>ПМ 04.</b> | <b>Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи</b> |   | <b>366<br/>(171)</b> | <b>244<br/>(114)</b> | <b>132<br/>(56)</b> |    | <b>3-4</b> |

|               |                                                                                                                         |            |                  |                  |                |           |            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------|----------------|-----------|------------|
| МДК.04.01     | Планирование и организация работы структурного подразделения                                                            |            | 183              | 122              | 70             |           | 3-4        |
| МДК.04.02     | Современные технологии управления структурным подразделением                                                            |            | 183              | 122              | 62             |           | 3-4        |
| УП.04.01      | Учебная практика                                                                                                        | 1          |                  |                  |                |           | 4          |
| ПП.04.01      | Производственная практика                                                                                               | 1          |                  |                  |                |           | 4          |
| <b>ПМ.05</b>  | <b>Выполнение работ по профессии рабочих 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры</b> |            | <b>168 (168)</b> | <b>112 (112)</b> | <b>74 (74)</b> |           | <b>2</b>   |
| МДК.05.01     | Выполнение работ по профессии рабочих 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры        |            | 168 (168)        | 112 (112)        | 74 (74)        |           | 2          |
| УП.05.01      | Учебная практика                                                                                                        | 4          |                  |                  |                |           | 2          |
| ПП.04.01      | Производственная практика                                                                                               | 1          |                  |                  |                |           | 2          |
|               | <b>Вариативная часть циклов ППССЗ (определяется образовательным учреждением)</b>                                        | <b>24</b>  | <b>1296</b>      | <b>864</b>       | <b>420</b>     |           |            |
|               | <b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ</b>                                                                             |            | <b>4212</b>      | <b>2808</b>      | <b>1476</b>    | <b>20</b> |            |
| <b>УП.00.</b> | <b>Учебная практика</b>                                                                                                 | <b>9</b>   |                  | <b>324</b>       |                |           | <b>2-4</b> |
| <b>ПП.00.</b> | <b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>                                                    | <b>7</b>   |                  | <b>252</b>       |                |           | <b>2-4</b> |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>                                                               | <b>4</b>   |                  |                  |                |           |            |
| <b>ПА.00</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                         | <b>5</b>   |                  |                  |                |           |            |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная (итоговая) аттестация</b>                                                                            | <b>6</b>   |                  |                  |                |           |            |
| ГИА.01        | Подготовка выпускной квалификационной работы                                                                            | 4          |                  |                  |                |           |            |
| ГИА.02        | Защита выпускной квалификационной работы                                                                                | 2          |                  |                  |                |           |            |
| <b>ВК.00</b>  | <b>Время каникулярное</b>                                                                                               | <b>21</b>  |                  |                  |                |           |            |
|               | <b>Всего:</b>                                                                                                           | <b>130</b> |                  |                  |                |           |            |

#### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в объеме 1263 часов согласована с генеральным директором ООО «ДФ-комп», директором ООО «Аргон-Сервис», генеральным директором ООО НПО «НОВОТЕСТ СИСТЕМЫ» и распределена следующим образом: 54 часа на изучение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, из них 10 часов отводится на практические и лабораторные занятия, 289 часов на изучение общепрофессиональных дисциплин из них 52 часа отводится на практические и лабораторные занятия, а также 12 часов на курсовое проектирование, 948 часов на изучение профессиональных модулей из них 358 часов отводится на практические и лабораторные занятия. Этот объем часов распределен пропорционально на увеличение объема времени, выделяемого ФГОС на изучение профессионального цикла.

##### Распределение объема часов

##### вариативной части между циклами ОПОП

| Индекс         | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                      | 4                                   |                                                           |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>671<br/>(612+59)</b>                                | <b>447<br/>(408+39)</b>             |                                                           |
| ОГСЭ.05        | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы финансовой грамотности»</u><br><b>уметь:</b><br>-составлять личный финансовый план, рассчитывать доходы и расходы;<br>-разрабатывать условия кредитования физических лиц в коммерческих банках и осуществлять их анализ;<br>-рассчитывать НДФЛ НДС;<br>-составлять налоговую декларацию;<br><b>знать:</b><br>-роль бюджетной грамотности в курсе экономических дисциплин;<br>-основы управления личными | 59<br>(0+59)                                           | 39<br>(0+39)                        | Протокол заседания Круглого стола от 25.05.2021 № 1       |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------------------------|
|       | финансами в период кризиса;<br>-составление краткосрочного семейного плана;<br>-понятие социальной политики государства;<br>-государственные пенсионные программы;<br>-основные виды и условия страхования;<br>-принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; состав регионального бюджета;<br>-показатели экономического роста;<br>-структуру банковской системы;<br>-основы кредитно-денежной политики РФ;<br>-основные виды кредитования;<br>-экономическую сущность и функции налогов;<br>-виды налогов в Российской Федерации;<br>-принципы и методы налогообложения физических и юридических лиц; виды штрафных санкций за налоговые правонарушения. |                   |                  |                                                     |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1264<br>(975+289) | 843<br>(650+181) |                                                     |
| ОП.01 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Теория электрических цепей»</u><br><b>Уметь:</b><br>производить расчет параметров электрических цепей постоянного и переменного тока;<br>собирать электрические схемы и проверять их работу;<br>определять виды резонансов в электрических цепях<br>измерять и анализировать характеристики линейных и нелинейных электрических цепей.<br><b>Знать:</b><br>классификацию электрических цепей;<br>методы преобразования электрических цепей;<br>сущность физических процессов происходящих в электрических цепях                                                                                       | 210<br>(171+39)   | 140<br>(26)      | Протокол заседания Круглого стола от 25.05.2021 № 1 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                |                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------|
|       | <p>стоянного и переменного тока, порядок расчёта их параметров; основные элементы электрических цепей; физические законы электромагнитной индукции и явления резонанса в электрических цепях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                |                                                     |
| ОП.02 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Электронная техника»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и анализировать основные параметры электрических схем и устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники;</li> <li>- производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность физических процессов, протекающих в электрических приборах и устройствах;</li> </ul> | 150<br>(123+27) | 100<br>(85+18) | Протокол заседания Круглого стола от 25.05.2021 № 1 |
| ОП.03 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Теория электросвязи»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь рассчитывать основные модуляционные характеристики.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования цифровых потоков;</li> <li>- виды синхронизации в ЦСП.</li> </ul>                                                                                                                                                                             | 120<br>(99+21)  | 80<br>(66+14)  | Протокол заседания Круглого стола от 25.05.2021 № 1 |
| ОП.04 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Вычислительная техника»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания для практического построения схем и устройств по заданным таблицам истинности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периферийные устройства вычислительной техники;</li> <li>- принципы программирования, машинный язык, язык Ассемблер.</li> </ul>                                                                                            | 163<br>(123+40) | 109<br>(82+27) | Протокол заседания Круглого стола от 25.05.2021 № 1 |
| ОП.05 | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 150<br>(135+15) | 100<br>(90+10) | Протокол заседания Круглого                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |               |                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|
|       | <u>«Электрорадиоизмерения»</u><br><b>уметь:</b><br>- комбинировать (готовить к работе) измерительные приборы;<br>- решать задачи по теории погрешностей.<br><b>знать:</b><br>- метрологические показатели средств измерений, погрешности измерений.                                                                                                                      |                 |               | стола от<br>25.05.2021<br>№ 1                                   |
| ОП.06 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы телекоммуникаций»</u><br><b>уметь:</b><br>- составлять общие схемы построения сетей подвижной связи.<br><b>знать:</b><br>- виды и принципы построения сетей подвижной связи;<br>- принципы построения и требования к сетям связи нового поколения.                             | 147<br>(120+27) | 98<br>(80+18) | Протокол заседания<br>Круглого<br>стола от<br>25.05.2021<br>№ 1 |
| ОП.07 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Энергосбережение телекоммуникационных систем»</u><br><b>уметь:</b><br>- вести расчет параметров устройств электропитания.<br><b>знать:</b><br>- принцип работы преобразователей напряжения;<br>- принцип работы сглаживающих фильтров.                                                | 114<br>(102+12) | 76<br>(68+8)  | Протокол заседания<br>Круглого<br>стола от<br>25.05.2021<br>№ 1 |
| ОП.09 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</u><br><b>знать:</b><br>- основы антикоррупционной составляющей;<br>- роль документа «Русская правда» в процессе становления и развития российского государства и права;<br>- история создания и развитие движения «WorldSkills». | 54<br>(0+54)    | 36<br>(0+36)  | Протокол заседания<br>Круглого<br>стола от<br>25.05.2021<br>№ 1 |
| ОП.10 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Конструктор карьеры»</u>                                                                                                                                                                                                                                                              | 54<br>(0+54)    | 36<br>(0+36)  |                                                                 |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                   |                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|
|       | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профстандарты для формирования образа квалификации по осваиваемой профессии (специальности)</li> <li>- выявлять и развивать ключевые компетенции цифровой экономики по отрасли</li> <li>- применять ресурсы НСК для проектирования траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- применять различные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет</li> <li>- применять механизм НОК для подтверждения уровня квалификации и профессионального развития</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»</li> <li>- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников: ЕТКС и ЕКС</li> <li>- классификацию рынка труда</li> <li>- структуру национальной системы квалификаций</li> <li>- способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет</li> <li>- процедуру проведения независимой оценки квалификаций</li> <li>- способы планирования профессиональной карьеры</li> </ul> |                    |                   |                             |
| ПМ    | Профессиональные модули                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2079<br>(1131+948) | 1386<br>(754+632) |                             |
| ПМ.01 | В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Техническая эксплуатация систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 564<br>(348+216)   | 376<br>(232+14)   | Протокол заседания Круглого |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>радиосвязи и вещания» обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать сигналы программ звукового и телевизионного вещания;</li> <li>- формировать многопрограммный транспортный поток, редактировать таблицы с системной информацией</li> <li>- переходить на работу резервных каналов и трактов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы цифрового вещания семейства DVB, DAB, DRM;</li> <li>- состав системы IPTV, принципы организации, предоставляемые услуги, используемые протоколы, виды трафика.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |                          | 4)                       | <p>сто. а от<br/>25.05.2021<br/>№ 1</p>                                    |
| ПМ.02 | <p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания» обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг работоспособности оборудования широкополосного абонентского доступа с помощью ЭВМ и соответствующего программного обеспечения, анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым нормам.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав системы IP-TV, принципы организации, предоставление услуги, используемые протоколы, виды трафика.</li> <li>- принципы построения сетей NGN, 3G;</li> <li>- назначение и функции программных и аппаратных IP-телефонов.</li> </ul> | <p>582<br/>(363+219)</p> | <p>388<br/>(242+146)</p> | <p>Протокол заседания<br/>Круглого<br/>стола от<br/>25.05.2021<br/>№ 1</p> |
| ПМ.03 | <p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>399<br/>(225+174)</p> | <p>266<br/>(250+116)</p> | <p>Протокол заседания<br/>Круглого<br/>стола от<br/>25.05.2021</p>         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
|        | <p>сетях вещания» обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выявления каналов утечки информации</p> <p>защиты баз данных</p> <p>шифрования информации</p> <p>установки, настройки специализированного оборудования по защите информации</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить выборку средств защиты в соответствии с выявленными угрозами</p> <p>определять возможные виды атак</p> <p>производить установку и настройку средств защиты</p> <p>выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности</p> <p><b>знать:</b></p> <p>назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования</p> <p>принципы построения информационно-коммуникационных сетей</p> <p>способы и методы шифрования информации</p> |                  |                  | № 1                                                     |
| ПМ .04 | <p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи» обучающийся должен</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бизнес-план предприятия;</li> <li>- рассчитывать экономическую эффективность деятельности подразделения предприятия;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели для диагностики состояния и оценки деятельности подразделений;</li> <li>- структурное планирование объемов работ и календарное планирование;</li> </ul>                              | 366<br>(195+171) | 244<br>(130+114) | <p>Протокол заседания Круглого стола 25.03.2021 № 1</p> |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |                                                                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|        | -организацию деятельности<br>малого структурного подразделения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                |                                                                             |
| ПМ .05 | <p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры» обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки, сборки, чистки телевизоров, радиоприемников, магнитофонов, электропроигрывающих устройств и другой радиоаппаратуры не выше 2 класса;</li> <li>- ремонта комнатной телевизионной антенны;</li> <li>- выявления причин неисправностей и ремонт однопрограммных радиотрансляционных громкоговорителей, электропроигрывающих устройств (ЭПУ) без автостопа и ремонта узлов и блоков радиоэлектронной аппаратуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку радиоламп на испытателе ламп;</li> <li>- осуществлять замену предохранителя в радиотелеаппаратуре, ремонт штекера, ручек управления, устранение плохих контактов блокировки, замена и ремонт шнура питания со штепсельной вилкой, снятие и установка кинескопа телевизоров не выше 3 класса, блоков, переключателей телевизионных программ (ПТП) и переключателей телевизионных каналов (ПТК) антенного ввода;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения по электротехнике, радиотехнике и телевидению;</li> <li>- построение, функциональные схемы и работу основных узлов черно-белых телевизоров, радиоприемников и другой радиоаппаратуры;</li> </ul> | 168<br>(0+168) | 112<br>(0+112) | <p>Протокол<br/>заседания<br/>Кружка<br/>ста-а-а<br/>25.05.2021<br/>№ 1</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о передаче и приеме цветного изображения;</li> <li>- характеристики радиоламп и полупроводниковых диодов;</li> <li>- правила, последовательность и способы разборки и сборки черно-белых телевизоров и другой радиоаппаратуры;</li> <li>- обнаружение неисправностей черно-белых телевизоров, радиоприемников и другой радиоаппаратуры, вызываемой выходом из строя радиоламп, и методы их ремонта;</li> <li>- назначение и порядок пользования измерительными приборами типа авометра и испытателя радиоламп;</li> <li>- типы и конструкции комнатных антенн;</li> <li>- правила и способы установки телевизоров и радиоприемников и подключение их к антеннам;</li> <li>- назначение и применение монтажно-регулирующего инструмента.</li> </ul> |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование циклов и программ                    | Номер приложения, содержащего программу ОПОП |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1                                                     | 2                                                 | 3                                            |
| ОУД.00                                                | Общеобразовательный цикл                          | 1                                            |
| ОУД.01                                                | Русский язык                                      | 1.1                                          |
| ОУД.02                                                | Литература                                        | 1.2                                          |
| ОУД.03                                                | Иностранный язык                                  | 1.3                                          |
| ОУД.04                                                | Математика                                        | 1.4                                          |
| ОУД.05                                                | Информатика                                       | 1.5                                          |
| ОУД.06                                                | История                                           | 1.6                                          |
| ОУД.07                                                | Астрономия                                        | 1.7                                          |
| ОУД.08                                                | Физическая культура                               | 1.8                                          |
| ОУД.09                                                | ОБЖ                                               | 1.9                                          |
| ОУД.10                                                | Физика                                            | 1.10                                         |
| ОУД.11                                                | Родной язык (русский язык)                        | 1                                            |
|                                                       | Элективные курсы                                  |                                              |
| ЭК.01                                                 | Элективный курс «Введение в специальность»        | 1.12                                         |
| ЭК.02                                                 | Элективный курс «Конструирование и создание схем» | 1.13                                         |
| ЭК.03                                                 | Элективный курс «Химия материаловедение»          | 1.14                                         |
| ОГСЭ.00                                               | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 2                                            |
| ОГСЭ.01                                               | Основы философии                                  | 2.1                                          |
| ОГСЭ.02                                               | История                                           | 2.2                                          |
| ОГСЭ.03                                               | Иностранный язык                                  | 2.3                                          |
| ОГСЭ.04                                               | Физическая культура                               | 2.4                                          |
| ОГСЭ.05                                               | Основы финансовой грамотности                     | 2.5                                          |
| ЕН.00                                                 | Математический и общий естественнонаучный цикл    | 3                                            |
| ЕН.01                                                 | Математика                                        | 3.1                                          |
| ЕН.02                                                 | Компьютерное моделирование                        | 3.2                                          |
| П.00                                                  | Профессиональный цикл                             | 4                                            |
| ОП.00                                                 | Общепрофессиональные дисциплины                   | 4.1                                          |
| ОП.01                                                 | Теория электрических цепей                        | 4.1.1                                        |
| ОП.02                                                 | Электронная техника                               | 4.1.2                                        |
| ОП.03                                                 | Теория электросвязи                               | 4.1.3                                        |
| ОП.04                                                 | Вычислительная техника                            | 4.1.4                                        |
| ОП.05                                                 | Электрорадиоизмерения                             | 4.1.5                                        |
| ОП.06                                                 | Основы телекоммуникаций                           | 4.1.6                                        |
| ОП.07                                                 | Энергоснабжение телекоммуникационных систем       | 4.1.7                                        |
| ОП.08                                                 | Безопасность жизнедеятельности                    | 4.1.8                                        |
| ОП.09                                                 | Правовое обеспечение профессиональной             | 4.1.9                                        |



|              |                                                                                                          |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|              | деятельности                                                                                             |            |
| ОП.10        | Конструктор карьеры                                                                                      | 4.1.10     |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                                           | <b>4.2</b> |
| ПМ.01        | Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания                                                     | 4.2.1      |
| МДК.01.01    | Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи                                              | 4.2.1.1    |
| МДК 01.02    | Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих и систем радио и оптической связи            | 4.2.1.2    |
| МДК 01.03    | Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания                                                 | 4.2.1.3    |
| ПМ.02        | Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания                            | 4.2.2      |
| МДК.02.01    | Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей                                                     | 4.2.2.1    |
| МДК 02.02    | Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания                         | 4.2.2.2    |
| МДК 02.03    | Технология монтажа и обслуживания мультимедийных сетей кабельного телевидения                            | 4.2.2.3    |
| ПМ.03        | Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания                  | 4.2.3      |
| МДК 03.01    | Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания        | 4.2.3.1    |
| МДК 03.02    | Технология использования систем резервного доступа в сетях вещания                                       | 4.2.3.2    |
| ПМ.04        | Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи  | 4.2.4      |
| МДК.04.01    | Планирование и организация работы структурного подразделения                                             | 4.2.4.1    |
| МДК.04.02    | Современные технологии управления структурного подразделения                                             | 4.2.4.2    |
| ПМ.05        | Выполнение работ по профессии 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры | 4.2.5      |
| МДК 05.01    | Выполнение работ по профессии 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры | 4.2.5.1    |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формами текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет в соответствии с учебным планом. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОГО по специальности, создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, по физике и астрономии – в устной форме.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отводимых на дисциплину.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Новороссийским колледжем радиоэлектронного приборостроения создаются условия для максимального приближения программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня усвоения дисциплины;
- Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

### 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой

государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются – проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация техника по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями Учебно-методического объединения специальностей 11.02.02, 11.02.06, 11.02.10 с учетом требований работодателей и с учетом ежегодной корректировки, рассматриваются на заседаниях УМО, согласуются и утверждаются на Совете при заместителе директора по учебной работе.

### 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ КК НКРП  
наименование образовательной организации  
И.В. Сугаипова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
*государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного  
приборостроения»*  
наименование образовательной организации

по специальности среднего профессионального образования  
**11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**  
код и наименование специальности СПО

Квалификация: техник

Форма обучения- очная  
Срок получения образования– 3 год. и 6 мес.  
на базе основного общего образования  
технологический профиль

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего (по курсам) |
|--------------|----------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
|              |                                                    |                  | по специальности          | преддипломная |                          |                                     |           |                   |
| I            | 2                                                  | 3                | 4                         | 5             | 6                        | 7                                   | 8         | 9                 |
| I курс       | 40                                                 |                  |                           |               | 2                        |                                     | 10        | 52                |
| II курс      | 34                                                 | 5                | 1                         |               | 2                        |                                     | 10        | 52                |
| III курс     | 34                                                 | 2                | 4                         |               | 2                        |                                     | 10        | 52                |
| IV курс      | 9                                                  | 2                | 2                         | 4             | 1                        | 6                                   | 2         | 26                |
| <b>Всего</b> | <b>117</b>                                         | <b>9</b>         | <b>7</b>                  | <b>4</b>      | <b>7</b>                 | <b>6</b>                            | <b>32</b> | <b>182</b>        |

2. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |        | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                                |                       |                              |                       |                           |                                     |                                        |              |                          | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |                |                |                |                |                |                |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
|        |                                                                        |                                |        |                                | Во взаимодействии с преподавателем  |                                |                       |                              |                       |                           |                                     |                                        |              |                          | I курс                                                                |                | II курс        |                | III курс       |                | IV курс        |             |
|        |                                                                        | Экзамены                       | Зачеты |                                | Диффер. зачеты                      | самостоятельная учебная работа | всего учебных занятий | Нагрузка на дисциплины и МДК |                       |                           |                                     | по практике производственной и учебной | Консультации | Промежуточная аттестация | I курс                                                                |                | II курс        |                | III курс       |                | IV курс        |             |
|        |                                                                        |                                |        |                                |                                     |                                |                       | теоретическое обучение       | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) | в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК |                                        |              |                          | 1 сем. 16 нед.                                                        | 2 сем. 23 нед. | 3 сем. 16 нед. | 4 сем. 17 нед. | 5 сем. 16 нед. | 6 сем. 17 нед. | 7 сем. 13 нед. | 8 сем. нед. |
|        |                                                                        |                                |        |                                |                                     |                                |                       |                              |                       |                           |                                     |                                        |              |                          |                                                                       |                |                |                |                |                |                |             |
| 1      | 2                                                                      | 3                              | 4      | 5                              | 6                                   | 7                              | 8                     | 9                            | 10                    | 11                        | 12                                  | 13                                     | 14           | 15                       | 16                                                                    | 17             | 18             | 19             | 20             | 21             | 22             |             |
| О.00   | Общеобразовательный цикл                                               | 4                              | 1      | 8                              | 1131                                |                                | 1131                  | 886                          | 245                   |                           |                                     | 100                                    | 24           | 612                      | 756                                                                   | 39             |                |                |                |                |                |             |
| ОУД.01 | Русский язык                                                           | 2                              |        |                                | 117                                 |                                | 117                   | 117                          |                       |                           | 6                                   | 6                                      | 6            | 51                       | 66                                                                    |                |                |                |                |                |                |             |
| ОУД.02 | Литература                                                             |                                |        |                                | 117                                 |                                | 117                   | 117                          |                       |                           | 6                                   |                                        |              | 51                       | 66                                                                    |                |                |                |                |                |                |             |
| ОУД.03 | Иностранный язык                                                       |                                | 1      | 2                              | 176                                 |                                | 117                   | 117                          |                       |                           | 12                                  |                                        |              | 51                       | 66                                                                    |                |                |                |                |                |                |             |
| ОУД.04 | Математика                                                             | 2                              |        |                                | 234                                 |                                | 234                   | 234                          |                       |                           | 16                                  | 6                                      | 6            | 102                      | 132                                                                   |                |                |                |                |                |                |             |
| ОУД.05 | Информатика                                                            | 2                              |        |                                | 156                                 |                                | 100                   | 62                           | 94                    |                           | 12                                  | 6                                      | 6            | 68                       | 88                                                                    |                |                |                |                |                |                |             |
| ОУД.06 | История                                                                |                                |        | 2                              | 78                                  |                                | 78                    | 78                           |                       |                           | 4                                   |                                        |              | 34                       | 44                                                                    |                |                |                |                |                |                |             |
| ОУД.07 | Астрономия                                                             | 2(к)                           |        |                                | 39                                  |                                | 39                    | 33                           | 6                     |                           | 2                                   |                                        | 3            |                          | 39                                                                    |                |                |                |                |                |                |             |
| ОУД.08 | Физическая культура                                                    |                                | 1      | 2                              | 117                                 |                                | 117                   | 4                            | 113                   |                           |                                     |                                        |              | 51                       | 66                                                                    |                |                |                |                |                |                |             |
| ОУД.09 | ОБЖ                                                                    |                                |        | 2                              | 39                                  |                                | 39                    | 35                           | 4                     |                           | 2                                   |                                        |              |                          | 39                                                                    |                |                |                |                |                |                |             |



|         |                                                   |      |      |      |     |     |     |     |     |    |  |    |    |    |    |     |     |    |    |    |
|---------|---------------------------------------------------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|
| ОУД.10  | Физика                                            | 2(к) |      |      | 117 |     | 117 | 89  | 28  |    |  | 40 | 3  | 51 | 66 |     |     |    |    |    |
| ОУД.11  | Родной язык (русский язык)                        |      |      | 3    | 39  |     | 39  | 33  | 6   |    |  |    |    |    |    | 39  |     |    |    |    |
| ЭК.01   | Элективный курс «Введение в специальность»        |      | 1    | 39   |     |     | 39  | 33  | 6   |    |  |    |    | 39 |    |     |     |    |    |    |
|         | Элективный курс «Конструирование и создание схем» |      | 2    | 78   |     |     | 78  | 6   | 72  |    |  |    |    | 36 | 42 |     |     |    |    |    |
| ЭК.02   | Элективный курс «Химия и материаловедение»        |      | 2    | 117  |     |     | 117 | 97  | 20  |    |  |    |    | 39 | 78 |     |     |    |    |    |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |      | 2    | 6    | 671 | 224 | 447 | 127 | 320 |    |  |    |    | 39 |    | 112 | 120 | 64 | 76 | 36 |
|         | Основы философии                                  |      | 4(к) | 57   | 9   | 9   | 48  | 48  |     |    |  |    |    |    |    |     | 48  |    |    |    |
|         | История                                           |      | 3    | 57   | 9   | 9   | 48  | 48  |     |    |  |    |    |    |    | 48  |     |    |    |    |
|         | Иностранный язык                                  |      | 35   | 467  | 186 | 30  | 156 |     | 156 |    |  |    |    |    |    | 32  | 36  | 32 | 38 | 18 |
| ОГСЭ.03 |                                                   |      | 345  |      |     |     |     |     |     |    |  |    |    |    |    |     |     |    |    |    |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура                               |      | 6    | 7    | 312 | 156 | 156 | 2   | 154 |    |  |    |    |    |    | 32  | 36  | 32 | 38 | 18 |
| ОГСЭ.05 | Основы финансовой грамотности                     |      |      | 1    | 59  | 20  | 39  | 29  | 10  |    |  |    |    | 39 |    |     |     |    |    |    |
| ЕН.00   | Математический и общий естественнонаучный цикл    | 1    | 1    | 198  | 66  | 66  | 132 | 66  | 66  |    |  |    | 12 |    |    | 132 |     |    |    |    |
| ЕН.01   | Математика                                        | 3    |      | 90   | 30  | 30  | 60  | 42  | 18  |    |  |    | 6  |    |    | 60  |     |    |    |    |
| ЕН.02   | Компьютерное моделирование                        | 3    |      |      | 108 | 36  | 72  | 24  | 48  |    |  |    | 6  |    |    | 72  |     |    |    |    |
| ОП.00   | Общепрофессиональные дисциплины                   | 5    | 3    | 1264 | 421 | 421 | 843 | 489 | 342 | 12 |  |    | 30 |    | 36 | 293 | 416 | 98 |    |    |
| ОП.01   | Теория электрических цепей                        | 4(к) |      |      | 210 | 70  | 140 | 100 | 40  |    |  |    | 3  |    |    | 64  | 76  |    |    |    |
| ОП.02   | Электронная техника                               | 4(к) |      |      | 150 | 50  | 100 | 60  | 40  |    |  |    | 3  |    |    | 52  | 48  |    |    |    |
| ОП.03   | Теория электросвязи                               | 3    |      |      | 120 | 40  | 80  | 60  | 20  |    |  |    | 6  |    |    | 80  |     |    |    |    |
| ОП.04   | Вычислительная техника                            | 4    |      |      | 163 | 54  | 109 | 59  | 38  | 12 |  |    | 6  |    |    | 73  | 36  |    |    |    |
| ОП.05   | Электрорадиоизмерения                             |      |      | 4    | 150 | 50  | 100 | 40  | 60  |    |  |    |    |    |    |     | 100 |    |    |    |
| ОП.06   | Основы телекоммуникаций                           | 5    |      |      | 147 | 49  | 98  | 58  | 40  |    |  |    | 6  |    |    |     | 44  | 54 |    |    |
| ОП.07   | Энергоснабжение телекоммуникационных систем       |      |      |      |     |     |     |     |     |    |  |    |    |    |    |     |     |    |    |    |
| ОП.08   | Безопасность                                      | 5    |      |      | 114 | 38  | 76  | 46  | 30  |    |  |    | 6  |    |    |     | 32  | 44 |    |    |
|         |                                                   | 4    | 102  | 34   | 68  | 30  | 48  |     |     |    |  |    |    |    |    | 24  | 11  |    |    |    |









**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО**

|                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение</b> |  |
| <b>Кабинеты:</b>                                                                                                                      |  |
| гуманитарных и социально-экономических дисциплин                                                                                      |  |
| иностранного языка                                                                                                                    |  |
| истории                                                                                                                               |  |
| математики                                                                                                                            |  |
| компьютерного моделирования                                                                                                           |  |
| безопасности жизнедеятельности и охраны труда                                                                                         |  |
| <b>Лаборатории:</b>                                                                                                                   |  |
| информационной безопасности                                                                                                           |  |
| теории электросвязи                                                                                                                   |  |
| электронной техники                                                                                                                   |  |
| вычислительной техники                                                                                                                |  |
| электрорадиоизмерений                                                                                                                 |  |
| основ телекоммуникаций                                                                                                                |  |
| средств систем радиосвязи                                                                                                             |  |
| мультисервисных сетей                                                                                                                 |  |
| компьютерных сетей                                                                                                                    |  |
| направляющих систем радио и оптической связи                                                                                          |  |
| звукового вещания                                                                                                                     |  |
| телевизионного вещания                                                                                                                |  |
| <b>Мастерские:</b>                                                                                                                    |  |
| электромонтажные                                                                                                                      |  |
| компьютерные                                                                                                                          |  |
| систем коммутации                                                                                                                     |  |
| <b>Спортивный комплекс:</b>                                                                                                           |  |
| спортивный зал                                                                                                                        |  |
| спортивная площадка                                                                                                                   |  |
| стрелковый тир                                                                                                                        |  |
| <b>Залы:</b>                                                                                                                          |  |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал                                                                      |  |

|                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Перечень кабинетов, лабораторий общеобразовательного цикла для подготовки специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение</b> |  |
| <b>Кабинеты:</b>                                                                                                                               |  |
| Русского языка и литературы                                                                                                                    |  |
| Иностранного языка                                                                                                                             |  |
| Истории и обществознания(вкл. Экономику и право)                                                                                               |  |
| Биологии, экологии и географии                                                                                                                 |  |
| Математики                                                                                                                                     |  |
| Безопасности жизнедеятельности                                                                                                                 |  |
| <b>Лаборатории:</b>                                                                                                                            |  |
| Информатики                                                                                                                                    |  |
| Лингвфонная                                                                                                                                    |  |
| Физики                                                                                                                                         |  |
| Химии                                                                                                                                          |  |
| <b>Спортивный комплекс:</b>                                                                                                                    |  |
| Спортивный зал                                                                                                                                 |  |
| Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы                                                               |  |
| <b>Залы:</b>                                                                                                                                   |  |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                                                                                            |  |
| Актный зал                                                                                                                                     |  |
| Столовая                                                                                                                                       |  |



#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 812 от 28.07.2014г., зарегистрирован в Минюст России от 25.08.2014г. № 33770.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

#### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий – парами по 45 минут, перерыв между парами 10 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (различные формы внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, с наполняемостью не менее 13 человек каждая.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для девушек будет использовано на освоение основ медицинских знаний.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

В период обучения после изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся учебные военные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практика-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### 4.1. Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой



- аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968»;
  - приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968»;
  - письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - письмом Минобрнауки России, от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Приложение №1);
  - письмом Минпросвещения РФ, от 14.04.2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах

освоения образовательной программы среднего профессионального образования на основе основного общего образования».

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение определен технологический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 – недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе методических рекомендаций Минпросвещения РФ № 05-401 от 14 апреля 2021г. На изучение дисциплины ОБЖ отведено 39 час., на дисциплину физическая культура отведено 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки от 30.08.2010г. №889).

В первые два года обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение: «Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.); «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика», «Компьютерное моделирование»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть ППССЗ по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение в объеме 1296 часов согласована с генеральным

директором ООО «ДФ-комп», директором ООО «Аргон-Сервис», генеральным директором ООО НПО «НОВОТЕСТ СИСТЕМЫ» и распределена следующим образом: 59 часов на изучение дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, из них 10 часов отводится на практические и лабораторные занятия, 289 часов на изучение общепрофессиональных дисциплин из них 52 часа отводится на практические и лабораторные занятия, а также 12 часов на курсовое проектирование, 948 часов на изучение профессиональных модулей из них 358 часов отводится на практические и лабораторные занятия. Этот объем часов распределен пропорционально на увеличение объема времени, выделяемого ФГОС на изучение профессионального цикла.

| Наименование дисциплины                                                             | Максимальная | Самостоятельная работа | Теор. обучение | Лаб. и практ. занятия | Курс. проектирование |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|
| <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>                            | <b>59</b>    | <b>20</b>              | <b>29</b>      | <b>10</b>             | <b>-</b>             |
| ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности                                               | 59           | 20                     | 29             | 10                    |                      |
| <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                                              | <b>289</b>   | <b>96</b>              | <b>129</b>     | <b>52</b>             | <b>12</b>            |
| ОП.01 Теория электрических цепей                                                    | 39           | 13                     | 22             | 4                     | -                    |
| ОП.02 Электронная техника                                                           | 27           | 9                      | 14             | 4                     | -                    |
| ОП.03 Теория электросвязи                                                           | 21           | 7                      | 14             | -                     | -                    |
| ОП.04 Вычислительная техника                                                        | 40           | 13                     | 3              | 2                     | 12                   |
| ОП.05 Электрорадиоизмерения                                                         | 15           | 5                      | 2              | 8                     | -                    |
| ОП.06 Основы телекоммуникаций                                                       | 27           | 9                      | 14             | 4                     | -                    |
| ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем                                   | 12           | 4                      | 4              | 4                     | -                    |
| ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности                            | 54           | 18                     | 2              | 4                     | -                    |
| ОП.10 Конструктор карьеры                                                           | 54           | 18                     | 14             | 22                    | -                    |
| <b>Профессиональные модули</b>                                                      | <b>948</b>   | <b>316</b>             | <b>274</b>     | <b>358</b>            | <b>-</b>             |
| ПМ 01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания                          | 216          | 72                     | 53             | 86                    | -                    |
| ПМ 02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания | 219          | 73                     | 60             | 86                    | -                    |



|                                                                                                                 |             |            |            |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|
| ПМ 03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания                   | 174         | 58         | 50         | 56         | -         |
| ПМ 04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи   | 171         | 57         | 58         | 56         | -         |
| ПМ 05. Выполнение работ по профессии 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры | 168         | 56         | 58         | 74         | -         |
| <b>Итого</b>                                                                                                    | <b>1296</b> | <b>432</b> | <b>432</b> | <b>420</b> | <b>12</b> |

#### 4.3. Формы проведения консультаций

В учебном плане предусмотрены консультации, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определены вложением о проведении консультаций обучающихся ГБПОУ КК НКРП. Консультации распределены следующим образом:

| индекс  | Учебная дисциплина, МДК                               | всего | В том числе |        |        |        |        |        |
|---------|-------------------------------------------------------|-------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|         |                                                       |       | 1 курс      |        | 2 курс |        | 3 курс |        |
|         |                                                       |       | 1 сем.      | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| ОУД.01  | Русский язык                                          | 6     | 2           | 4      |        |        |        |        |
| ОУД.02  | Литература                                            | 6     | 2           | 4      |        |        |        |        |
| ОУД.03  | Иностранный язык                                      | 12    | 4           | 8      |        |        |        |        |
| ОУД.04  | Математика                                            | 16    | 8           | 8      |        |        |        |        |
| ОУД.05  | Информатика                                           | 12    | 6           | 6      |        |        |        |        |
| ОУД.06  | История                                               | 4     | 2           | 2      |        |        |        |        |
| ОУД.07  | Астрономия                                            | 2     | 0           | 2      |        |        |        |        |
| ОУД.08  | Физическая культура                                   |       |             |        |        |        |        |        |
| ОУД.09  | ОБЖ                                                   | 2     | 0           | 2      |        |        |        |        |
| ОУД.10  | Физика (Выполнение индивидуального проекта – 25 час.) | 40    | 8           | 32     |        |        |        |        |
| ОУД.01  | Родной язык (русский язык)                            |       |             |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.01 | Основы философии                                      |       |             |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.02 | История                                               |       |             |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык                                      | 18    |             |        | 4      | 4      | 4      |        |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура                                   |       |             |        |        |        |        |        |
| ОГСЭ.05 | Основы финансовой грамотности                         |       |             |        |        |        |        |        |
| ЕН.01   | Математика                                            | 12    |             |        | 12     |        |        |        |
| ЕН.02   | Компьютерное моделирование                            | 4     |             |        | 4      |        |        |        |
| ОП.01   | Теория электрических цепей                            | 6     |             |        | 2      | 4      |        |        |
| ОП.02   | Электронная техника                                   | 6     |             |        | 2      | 4      |        |        |

|           |                                                                                                   |    |  |  |   |    |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|----|---|----|----|
| ОП.03     | Теория электросвязи                                                                               | 6  |  |  | 6 |    |   |    |    |
| ОП.04     | Вычислительная техника                                                                            | 34 |  |  | 4 | 26 |   |    |    |
| ОП.05     | Электрорадиоизмерения                                                                             | 10 |  |  |   | 10 |   |    |    |
| ОП.06     | Основы телекоммуникаций                                                                           | 6  |  |  |   | 4  | 2 |    |    |
| ОП.07     | Энергоснабжение телекоммуникационных систем                                                       | 6  |  |  |   | 2  | 4 |    |    |
| МДК.01.01 | Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи                                       | 12 |  |  |   |    | 6 | 6  |    |
| МДК.01.02 | Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих и систем радио и оптической связи     | 30 |  |  |   |    | 4 | 26 |    |
| МДК.01.03 | Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания                                          | 10 |  |  |   |    | 4 | 6  |    |
| МДК.02.01 | Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей                                              | 8  |  |  |   |    | 4 | 4  |    |
| МДК.02.02 | Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания                  | 6  |  |  |   |    | 4 | 2  |    |
| МДК.02.03 | Технология монтажа и обслуживания мультимедийных сетей кабельного телевидения                     | 8  |  |  |   |    | 4 | 4  |    |
| МДК.03.01 | Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания | 16 |  |  |   |    |   | 4  | 12 |
| МДК.03.02 | Технология использования систем условного доступа в сетях вещания                                 | 16 |  |  |   |    |   | 4  | 12 |
| МДК.04.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения                                      | 14 |  |  |   |    |   | 2  | 12 |
| МДК.04.02 | Современные технологии управления                                                                 | 14 |  |  |   |    |   | 2  | 2  |

|           |                                                                                                          |     |     |    |     |    |     |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|----|
|           | структурного подразделения                                                                               |     |     |    |     |    |     |    |    |
| МДК.05.01 | Выполнение работ по профессии 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры | 12  |     |    | 12  |    |     |    |    |
|           |                                                                                                          | 350 | 32  | 68 | 24  | 66 | 36  | 64 | 50 |
|           | Всего                                                                                                    |     | 100 |    | 100 |    | 100 |    | 50 |

#### 4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет в соответствии с учебным планом. Формы контроля доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ по специальности, создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, по физике, астрономии – в устной форме.

Квалификационные экзамены:

ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;

ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;

ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;

ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;



ПМ.05 Выполнение работ по профессии 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры

Комплексные экзамены:

Физика и Астрономия;

ОП.01 Теория электрических цепей и ОП.02 Электронная техника

Комплексный дифференцированный зачет:

ОГСЭ.01 Основы философии и ОП.11 Конструктор карьеры;

МДК.01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи, МДК.01.02. Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих и систем радио и оптической связи и МДК.01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания;

МДК.03.01. Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания и МДК.03.02. Технология использования систем условного доступа в сетях вещания;

МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения и МДК.04.02. Современные технологии управления структурного подразделения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отводимых на дисциплину.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета зачета по физической культуре).

Новороссийским колледжем радиоэлектронного приборостроения создаются условия для максимального приближения программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности — для чего кроме преподавателей

конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня усвоения дисциплины;
- Оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.

Утверждаю

Директор ГВПОУ КК НКРП



## ГРАФИК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

Краснодарского края

*"Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения"*

по специальности среднего профессионального образования

**11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 6 мес.

на базе основного общего образования  
технологического профиля



[illegible]



Календарный учебный график

| Курс | Индекс | Наименование курсовых разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики | Виды учебной нагрузки  | сентябрь          |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |        |        |        |        | октябрь |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | ноябрь  |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |        |        |        |        |        |        | декабрь |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        | январь |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | февраль |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |        |        |        |        |        |        |        | март   |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        | апрель |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       | май   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | июнь   |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        | июль    |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          | август    |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      |        |                                                                                    |                        | 29 авг. – 4 сент. | 5 сент. | 6 сент. | 7 сент. | 8 сент. | 9 сент. | 10 сент. | 11 сент. | 12 сент. | 13 сент. | 14 сент. | 15 сент. | 16 сент. | 17 сент. | 18 сент. | 19 сент. | 20 сент. | 21 сент. | 22 сент. | 23 сент. | 24 сент. | 25 сент. | 26 сент. | 27 сент. | 28 сент. | 29 сент. | 30 сент. | 1 окт. | 2 окт. | 3 окт. | 4 окт. | 5 окт.  | 6 окт. | 7 окт. | 8 окт. | 9 окт. | 10 окт. | 11 окт. | 12 окт. | 13 окт. | 14 окт. | 15 окт. | 16 окт. | 17 окт. | 18 окт. | 19 окт. | 20 окт. | 21 окт. | 22 окт. | 23 окт. | 24 окт. | 25 окт. | 26 окт. | 27 окт. | 28 окт. | 29 окт. | 30 окт. | 1 нояб. | 2 нояб. | 3 нояб. | 4 нояб. | 5 нояб. | 6 нояб. | 7 нояб. | 8 нояб. | 9 нояб. | 10 нояб. | 11 нояб. | 12 нояб. | 13 нояб. | 14 нояб. | 15 нояб. | 16 нояб. | 17 нояб. | 18 нояб. | 19 нояб. | 20 нояб. | 21 нояб. | 22 нояб. | 23 нояб. | 24 нояб. | 25 нояб. | 26 нояб. | 27 нояб. | 28 нояб. | 29 нояб. | 30 нояб. | 1 дек. | 2 дек. | 3 дек. | 4 дек. | 5 дек. | 6 дек. | 7 дек.  | 8 дек. | 9 дек. | 10 дек. | 11 дек. | 12 дек. | 13 дек. | 14 дек. | 15 дек. | 16 дек. | 17 дек. | 18 дек. | 19 дек. | 20 дек. | 21 дек. | 22 дек. | 23 дек. | 24 дек. | 25 дек. | 26 дек. | 27 дек. | 28 дек. | 29 дек. | 30 дек. | 31 дек. | 1 янв. | 2 янв. | 3 янв. | 4 янв. | 5 янв. | 6 янв. | 7 янв. | 8 янв. | 9 янв. | 10 янв. | 11 янв. | 12 янв. | 13 янв. | 14 янв. | 15 янв. | 16 янв. | 17 янв. | 18 янв. | 19 янв. | 20 янв. | 21 янв. | 22 янв. | 23 янв. | 24 янв. | 25 янв. | 26 янв. | 27 янв. | 28 янв. | 29 янв. | 30 янв. | 31 янв. | 1 февр. | 2 февр. | 3 февр. | 4 февр. | 5 февр. | 6 февр. | 7 февр. | 8 февр. | 9 февр. | 10 февр. | 11 февр. | 12 февр. | 13 февр. | 14 февр. | 15 февр. | 16 февр. | 17 февр. | 18 февр. | 19 февр. | 20 февр. | 21 февр. | 22 февр. | 23 февр. | 24 февр. | 25 февр. | 26 февр. | 27 февр. | 28 февр. | 29 февр. | 30 февр. | 1 март | 2 март | 3 март | 4 март | 5 март | 6 март | 7 март | 8 март | 9 март | 10 март | 11 март | 12 март | 13 март | 14 март | 15 март | 16 март | 17 март | 18 март | 19 март | 20 март | 21 март | 22 март | 23 март | 24 март | 25 март | 26 март | 27 март | 28 март | 29 март | 30 март | 31 март | 1 апр. | 2 апр. | 3 апр. | 4 апр. | 5 апр. | 6 апр. | 7 апр. | 8 апр. | 9 апр. | 10 апр. | 11 апр. | 12 апр. | 13 апр. | 14 апр. | 15 апр. | 16 апр. | 17 апр. | 18 апр. | 19 апр. | 20 апр. | 21 апр. | 22 апр. | 23 апр. | 24 апр. | 25 апр. | 26 апр. | 27 апр. | 28 апр. | 29 апр. | 30 апр. | 1 мая | 2 мая | 3 мая | 4 мая | 5 мая | 6 мая | 7 мая | 8 мая | 9 мая | 10 мая | 11 мая | 12 мая | 13 мая | 14 мая | 15 мая | 16 мая | 17 мая | 18 мая | 19 мая | 20 мая | 21 мая | 22 мая | 23 мая | 24 мая | 25 мая | 26 мая | 27 мая | 28 мая | 29 мая | 30 мая | 31 мая | 1 июнь | 2 июнь | 3 июнь | 4 июнь | 5 июнь | 6 июнь | 7 июнь | 8 июнь | 9 июнь | 10 июнь | 11 июнь | 12 июнь | 13 июнь | 14 июнь | 15 июнь | 16 июнь | 17 июнь | 18 июнь | 19 июнь | 20 июнь | 21 июнь | 22 июнь | 23 июнь | 24 июнь | 25 июнь | 26 июнь | 27 июнь | 28 июнь | 29 июнь | 30 июнь | 1 июля | 2 июля | 3 июля | 4 июля | 5 июля | 6 июля | 7 июля | 8 июля | 9 июля | 10 июля | 11 июля | 12 июля | 13 июля | 14 июля | 15 июля | 16 июля | 17 июля | 18 июля | 19 июля | 20 июля | 21 июля | 22 июля | 23 июля | 24 июля | 25 июля | 26 июля | 27 июля | 28 июля | 29 июля | 30 июля | 31 июля | 1 август | 2 август | 3 август | 4 август | 5 август | 6 август | 7 август | 8 август | 9 август | 10 август | 11 август | 12 август | 13 август | 14 август | 15 август | 16 август | 17 август | 18 август | 19 август | 20 август | 21 август | 22 август | 23 август | 24 август | 25 август | 26 август | 27 август | 28 август | 29 август | 30 август | 31 август |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|      |        |                                                                                    | Общая учебная нагрузка |                   |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |        |        |        |        |         |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |        |        |        |        |        |        |         |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



[illegible]



1993

Утверждаю  
Директор ТБПОУ НКРП  
И. В. Сугайпова  
« 21 » 20 21 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*  
Краснодарского края  
*"Новоросийский колледж радиоэлектронного приборостроения"*

по специальности среднего профессионального образования

**11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 6 мес.

на базе основного общего образования  
технологического профиля







Календарный учебный график

| Индекс | Наименование курсов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Виды учебной нагрузки | сентябрь          |         |          |          | октябрь           |         |          |          | ноябрь   |                   |        |         | декабрь |         |         |          | январь            |          |        |        | февраль |         |                  |        | март    |         |         |        | апрель  |         |         |         | май     |          |          |                    | июнь    |          |          |          | июль   |        |         |         | август          |       |        |        | Итого |                 |        |         |         |         |        |        |         |         |                  |        |         |         |         |           |            |            |            |            |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |         |          |          |          |          |         |          |          |                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------|----------|----------|-------------------|---------|----------|----------|----------|-------------------|--------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------------|----------|--------|--------|---------|---------|------------------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|--------|--------|---------|---------|-----------------|-------|--------|--------|-------|-----------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|------------------|--------|---------|---------|---------|-----------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------------|
|        |                                                                                  |                       | 29 авг. - 4 сент. | 5 сент. | 12 сент. | 19 сент. | 26 сент. - 2 окт. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 окт. - 6 нояб. | 7 окт. | 14 окт. | 21 окт. | 28 окт. | 4 нояб. | 11 нояб. | 18 нояб. - 4 дек. | 25 нояб. | 2 дек. | 9 дек. | 16 дек. | 23 дек. | 30 дек. - 1 янв. | 6 янв. | 13 янв. | 20 янв. | 27 янв. | 3 янв. | 10 янв. | 17 янв. | 24 янв. | 31 янв. | 7 февр. | 14 февр. | 21 февр. | 28 февр. - 4 март. | 5 март. | 12 март. | 19 март. | 26 март. | 2 апр. | 9 апр. | 16 апр. | 23 апр. | 30 апр. - 6 мая | 7 мая | 14 мая | 21 мая |       | 28 мая - 3 июня | 4 июня | 11 июня | 18 июня | 25 июня | 2 июля | 9 июля | 16 июля | 23 июля | 30 июля - 5 авг. | 6 авг. | 13 авг. | 20 авг. | 27 авг. | 3 августа | 10 августа | 17 августа | 24 августа | 31 августа | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. | 3 сент. | 10 сент. | 17 сент. | 24 сент. | 31 сент. | 7 сент. | 14 сент. | 21 сент. | 28 сент. - 2 сент. |











– «Конструктор карьеры» – 54 ч.  
• Распределить 948 часов между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями:

ПМ.01 «Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания» - 216 ч.,

ПМ.02 «Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания» - 219 ч.,

ПМ.03 «Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания» - 174 ч.,

ПМ.04 «Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации» - 171 ч.,

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры» - 168 ч.

Директор колледжа

Заместитель директора колледжа по УР

Заместитель директора колледжа по УПР

Председатель УМО общеобразовательных и специальных дисциплин специальностей 11.02.02, 11.02.06, 11.02.10

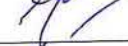
ООО «ДФ-комп»

ООО «Аргон-Сервис»

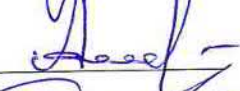
ООО «НОВОТЕСТ СИСТЕМЫ»

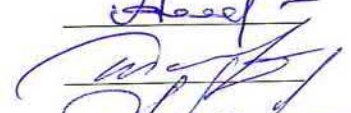
  
И.В. Сугайпова

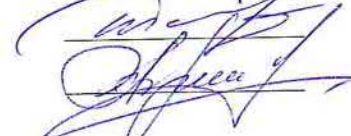
  
Т.В. Трусова

  
И.Г. Чесневская

  
В.В. Горшков

  
А.П. Федорченко

  
А.Ю. Олейников

  
А.В. Козырь

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА

« 25 » мая 20 21 г.

№ 1

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

- Сугаипова И.В., директор колледжа;
- Трусова Т.В., заместитель директора колледжа по УР;
- Чесневская И.Г., заместитель директора колледжа по УПР;
- Горшков В.В., председатель УМО общеобразовательных и специальных дисциплин специальностей 11.02.02, 11.02.06, 11.02.10»;
- Федорченко А.П., генеральный директор ООО «ДФ-комп»;
- Олейников А.Ю., директор ООО «Аргон-Сервис»;
- Козырь А.В., генеральный директор НПО «НОВОТЕСТ СИСТЕМЫ».

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение и согласование с работодателями содержания ОПОП-ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (укрупненная группа специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»);
2. Согласование с работодателями распределения вариативной части ОПОП-ППССЗ по этим специальностям.

1. Слушали: Горшков В.В. об основных положениях ОПОП-ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

2. Согласно утвержденному приказом Минобрнауки РФ №812 от 28.07.14 г. и зарегистрированному приказом Минюста № 33770 от 25.08.14 г. Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования обучение по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» с присвоением квалификации базовой подготовки «Техник» может осуществляться по очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

ФГОС предлагает возможность получения выпускником одной из следующих рабочих профессий: «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры».

Область профессиональной деятельности выпускников – техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователем различных услуг связи;

- документация, технологии и технические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационных сетей связи;

- первичные трудовые коллективы.

«Техник» готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.
2. Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и



вещания.

3. Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.

4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.

5. Выполнение работ по профессии рабочих 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры.

Распределение дисциплин и модулей по курсам и семестрам осуществлено в соответствии с ФГОС и логикой обучения специалистов СПО.

Общее количество изучаемых дисциплин на базе основного общего образования - 14. Количество часов обязательной учебной нагрузки составляет 1404 часа: 1 семестр - 612 часов, 2 семестр - 792 часов.

Общее количество изучаемых дисциплин на базе среднего образования - 17, профессиональных модулей - 5, междисциплинарных курсов - 8.

Предусматривается выполнение двух курсовых работ:

- первая - по «Вычислительная техника»;
- вторая - по МДК.01.02 «Технология монтажа и обслуживания оборудования

направляющих систем радио и оптической связи».

Согласно ФГОС СПО объем обязательной части циклов ОПОП составляет 2916 часов, в том числе 1944 часа обязательных учебных занятий. На вариативную часть ОПОП выделено 1296 часов, в том числе обязательных учебных занятий 864 часа.

Учебные и производственные (по профилю специальности) практики в объеме 16 недель (576 часов) реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Практикоориентированность для ОПОП СПО базовой подготовки составляет 54%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки - 50-65 %.

По завершении освоения профессиональных модулей будут проводиться квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности у выпускника компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе ФГОС «Требования к результатам освоения ОПОП». Итогом проверки будет являться однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы и ее защиту.

#### **Выступили:**

1) Олейников Ю.Ю. Считаю, что по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» с учетом потребностей в кадрах предприятий и организаций г. Новороссийске и других населенных пунктов Краснодарского края наиболее целесообразно осуществлять подготовку студентов по рабочей профессии «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры».

#### **2) Чесневская И.Г.**

Рабочая профессия «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры» присваивается студентам после изучения и успешной сдачи квалификационного экзамена по ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры».

#### **Постановили:**

1. Считать содержание ОПОП-ППССЗ по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» прошедшим согласование с работодателями:

– ООО «ДФ-комп»;



- ООО «ДФ-комп»;
- ООО «Аргон-Сервис»;
- НПО «НОВОТЕСТ СИСТЕМЫ».

2. Выпускникам специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» давать рабочую профессию «Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры».

3. **Слушали:** Горшков В.В. о необходимости введения дополнительного объема времени на изучение дисциплин и профессиональных модулей за счет часов вариативной части ОПОП-ППССЗ.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП-ППССЗ (1296 часов, в том числе 864 часа обязательных учебных занятий) предлагается использовать для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, развития умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Так, для более полного формирования общих и профессиональных компетенций выпускника преподаватели комиссии считают целесообразным предложить добавить часы к некоторым дисциплинам основной части. 1002 часа предлагается распределить между профессиональными модулями. Этот объем часов будет направлен на изучение дополнительных тем, не вошедших в базовую часть ФГОС СПО, и более углубленное изучение предусмотренных ФГОС СПО модулей.

#### **Выступили:**

##### **1) Чесневская И.Г.**

Считаю, что распределение часов на учебную и производственные практики, произведено по профессиональным модулям логично, в соответствии с требованиями ФГОС.

##### **2) Козырь А.В.**

«Техник» обязательно должен уметь выполнять техническую эксплуатацию систем радиосвязи и вещания, техническую эксплуатацию информационно-коммуникационных сетей связи и вещания, также владеть навыком обеспечивать информационную безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания и участвовать в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи. Очевидно, что за выделенное количество часов по дисциплинам «Теория электрических цепей», «Электронная техника», «Теория электросвязи», «Вычислительная техника», «Электрорадиоизмерения», «Основы телекоммуникаций», «Энергоснабжение телекоммуникационных систем», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Конструктор карьеры» сформировать в полном объеме профессиональные компетенции просто невозможно.

#### **Постановили:**

Распределить часы вариативной части, выделенные ФГОС СПО по специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», следующим образом:

- В профессиональном цикле:
- Добавить часы к дисциплинам:
  - «Теория электрических цепей» - 39 ч.,
  - «Электронная техника» - 27 ч.,
  - «Теория электросвязи» - 21 ч.,
  - «Вычислительная техника» - 40 ч.,
  - «Электрорадиоизмерения» - 15 ч.,
  - «Основы телекоммуникаций» - 27 ч.,
  - «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» - 12 ч.,
  - «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - 54 ч.,