

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Комплект оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

**по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор
электронно-вычислительных и вычислительных машин»**

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Заслонова Е.В. Заслонова
29 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Т.В. Трусова
29 08 2020 г.

Одобен

УМО общепрофессиональных

и специальных дисциплин

специальностей 09.02.03, 10.02.01, 10.02.03

Протокол от 29.08 2020 г. № 1

Председатель УМО Афиногенова О.А.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804, зарегистрирован в Минюст России от 21.08.2014 г. № 33733), рабочей программы ПМ 04 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (утв. директором колледжа), Положения по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК НКРП (утв. директором колледжа), Положения по формированию КОС по учебной дисциплине, МДК (утв. директором колледжа)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ КК НКРП

Е.Т. Лукаш Е.Т. Лукаш

Рецензенты:

Ревкин В.М. ООО «ВЭМ-МТ», Главный инженер
(ФИО, должность место работы)

Маслов А.Н. ООО «Бройн Эртс», Директор
(ФИО, должность место работы)

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16199

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Комплект оценочных средств междисциплинарного курса направлен на проверку приобретенных умений и знаний учащихся по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Основным результатом является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащихся; умение квалифицированно и осознано использовать ИКТ; наличие научной основы для такого использования, формирование моделей информационной деятельности и соответствующих стереотипов поведения.

Комплект оценочных средств по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ППССЗ, предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект оценочных средств имеет следующую структуру: паспорт, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС, сводные сведения об объектах оценивания, показаниях и критериях оценивания, результатах освоения междисциплинарного курса; контрольно-оценочные материалы, которые позволяют определить уровень освоения учащимися теоретического и практического материала.

Требования к результатам освоения МДК 04.01 конкретизированы и соответствуют требованиям к знаниям и умениям ППССЗ.

КОС МДК 04.01 содержит теоретические вопросы для проведения дифференцированного зачета, контрольные вопросы практических занятий, тесты. Комплект оценочных средств проверяет умения и знания обучающегося при выполнении работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

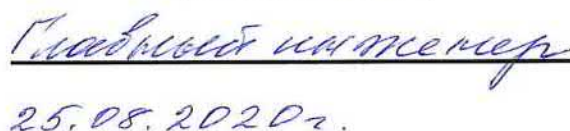
Задания разработаны конкретно, последовательно, технически грамотно и позволяют обеспечить проверку знаний и умений по профессии. Усвоенные знания обеспечивают соответствующую квалификацию и уровень образования, требуемый работодателем. С полученными знаниями и имея практический опыт, специалист будет востребован на производстве.

Таким образом, комплект оценочных средств МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» обеспечивает проведение итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета, и может быть рекомендован для реализации в учебном процессе.

Рецензент:


(подпись)


(должность и место работы)


25.08.2020г.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16199

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Комплект оценочных средств по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ППССЗ, предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Комплект оценочных средств имеет следующее содержание: паспорт, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС, сводные сведения об объектах оценивания, показаниях и критериях оценивания, результатах освоения МДК 04.01; контрольно-оценочные материалы, которые позволяют определить уровень освоения учащимися теоретического и практического материала.

Требования к результатам освоения МДК 04.01 конкретизированы и соответствуют требованиям к знаниям и умениям программы подготовки специалистов среднего звена.

КОС междисциплинарного курса содержит теоретические вопросы для проведения дифференцированного зачета, контрольные вопросы практических занятий, тесты. Комплект оценочных средств проверяет умения и знания обучающегося при выполнении работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Задания разработаны конкретно, последовательно, технически грамотно и позволяют обеспечить проверку знаний и умений по МДК 04.01. Предлагаемый программой перечень практических занятий обеспечивает приобретение умений и навыков у студентов.

Таким образом, комплект оценочных средств МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» обеспечивает проведение итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета, и может быть использован в учебном процессе Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения.

Рецензент:

Мамисов А.Н.



ООО «Брайн Эрикс»
(должность и место работы)

Директор

27.08.2020г.

1 Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ...			
подготавливать вычислительные машины к работе	Установка и настройка основных компонентов графического интерфейса операционной системы; диагностирование простейших неисправностей	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №21-23 Контрольная работа Диф. зачет
использовать электронно-вычислительные машины для обработки информации	Воспроизведение текстовой, табличной и графической информации в соответствии с оригиналом	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №4-20 Контрольная работа Диф. зачет
обрабатывать первичные документы на вычислительных машинах	Воспроизведение текстовой, табличной и графической информации в соответствии с оригиналом	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №10-20 Контрольная работа Диф. зачет
применять методы проведения расчетов и вычислительных работ на ЭВМ	Воспроизведение текстовой и табличной информации в соответствии с	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №14-20

	оригиналом, грамотность и точность проведения расчетов		Контрольная работа Диф. зачет
составлять и оформлять документы механизированным способом, с выводом информации на принтер	Воспроизведение текстовой, табличной и графической информации в соответствии с оригиналом, вывод на печать	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №10-20 Контрольная работа Диф. зачет
Знание ...			
техничко- эксплуатационные характеристики вычислительных машин	Воспроизведение настройки основных компонентов графиче- ского интерфейса операционной систе- мы в соответствии с заданием	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №21-23 Контрольная работа Диф. зачет
правила технической эксплуатации ЭВМ	Выполнение технического обслуживания персонального компьютера в соответствии с заданием	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №21-23 Контрольная работа Диф. зачет
руководящие материалы, определяющие последовательность и содержание выполняемых операций технологического процесса	Воспроизведение настройки парамет- ров функционирова- ния персонального компьютера, перифе- рийных устройств и компьютерной орг- техники в соответст- вии с заданием	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №21-23 Контрольная работа Диф. зачет
действующие шифры и коды, применяемые на ЭВМ	Воспроизведение отчётной и технической документации в соответствии с оригиналом	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-3 Контрольная работа

			Диф. зачет
методы проведения расчетов и вычислительных работ, контроля технических носителей информации	Воспроизведение текстовой, табличной и графической информации в соответствии с оригиналом	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №14-20 Диф. зачет
основы коммутации и простые блок-схемы настройки машин	Воспроизведение настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийных устройств и компьютерной оргтехники в соответствии с заданием	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №21-23 Контрольная работа Диф. зачет
формы исходных и выпускаемых документов	Воспроизведение текстовой, табличной и графической информации в соответствии с оригиналом	Практические задания, тест	Текущий контроль при проведении практических занятий №10-20 Контрольная работа Диф. зачет

Результатом освоения МДК 04.01 является овладение обучающимися видом деятельности по профессии **16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Вести процесс обработки информации на электронно-вычислительных машинах по рабочим инструкциям
ПК 4.2	Вводить информацию в электронно-вычислительные машины (ЭВМ) с технических носителей информации и каналов связи и выводить ее из машины
ПК 4.3	Передавать по каналам связи полученные на машинах расчетные данные на последующие операции
ПК 4.4	Обрабатывать первичные документы на вычислительных машинах

ПК 4.5	Составлять ведомости, таблицы, сводки, отчеты механизированным способом, с выводом информации на принтер
ПК 4.6	Контролировать вычисления, выверять расхождения по первичному документу
ПК 4.7	Подготавливать вычислительные машины к работе
ПК 4.8	Работать с таблицами
ПК 4.9	Оформлять сопроводительные документы на выполненные работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 Комплект оценочных средств

2.1 Объект оценивания

Умения:

- подготавливать вычислительные машины к работе;
- использовать электронно-вычислительные машины для обработки информации;
- обрабатывать первичные документы на вычислительных машинах;
- применять методы проведения расчетов и вычислительных работ на ЭВМ;
- составлять и оформлять документы механизированным способом, с выводом информации на принтер.

Диагностика подготовки студентов

1. Сигнал называют аналоговым, если

1. он может принимать конечное число конкретных значений;
2. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
3. он несет текстовую информацию;
4. он несет какую-либо информацию;
5. это цифровой сигнал.

2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

1. полной;
2. полезной;
3. актуальной;
4. достоверной;
5. понятной.

3. База данных - это:

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. определенная совокупность информации.

4. Таблицы в базах данных предназначены:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий.

5. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

1. в полях;
 2. в строках;
 3. в столбцах;
 4. в записях;
 5. в ячейках?
6. Одной из основных функций графического редактора является:
1. ввод изображений;
 2. хранение кода изображения;
 3. создание изображений;
 4. просмотр и вывод содержимого видеопамати.
7. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
1. точка экрана (пиксель);
 2. прямоугольник;
 3. круг;
 4. палитра цветов;
 5. символ.
8. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:
1. видеопамать;
 2. видеоадаптер;
 3. растр;
 4. дисплейный процессор.
9. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:
1. красного, зеленого, синего и яркости;
 2. красного, зеленого, синего;
 3. желтого, зеленого, синего и красного;
 4. желтого, синего, красного и белого;
 5. желтого, синего, красного и яркости.
10. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:
1. 2 байта;
 2. 4 байта;
 3. 256 бит;
 4. 1 байт.
11. Текстовый редактор - программа, предназначенная для
1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 3. управление ресурсами ПК при создании документов;
 4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
12. Алгоритм - это

1. правила выполнения определенных действий;
 2. ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;
 3. описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;
 4. набор команд для компьютера;
 5. протокол вычислительной сети.
13. Алгоритм называется линейным, если
1. он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 2. ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 3. его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
 4. он представим в табличной форме;
 5. он включает в себя вспомогательный алгоритм.
14. Свойством алгоритма является:
1. результативность;
 2. цикличность;
 3. возможность изменения последовательности выполнения команд;
 4. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке;
 5. простота записи на языках программирования.
15. Выберите верное представление арифметического выражения $\frac{x+3y}{5xy}$ на алгоритмическом языке:
1. $x + 3y / 5xy$
 2. $x + 3*y / 5*x*y$
 3. $(x + 3y) / 5xy$
 4. $(x + 3*y) / (5*x*y)$
 5. $x + 3*y / (5*x*y)$
16. Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке программирования, называется
1. исполнителем алгоритмов;
 2. программой;
 3. листингом;
 4. текстовкой;
 5. протоколом алгоритма.
17. Двоичное число 10001_2 соответствует десятичному числу
1. 11_{10}
 2. 17_{10}
 3. 256_{10}
 4. 1001_{10}

5. 10001_{10}
18. Укажите самое большое число:
1. 144_{16}
 2. 144_{10}
 3. 144_8
 4. 144_6
19. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания
1. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
 2. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
 3. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
 4. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
20. Какому числу соответствует сумма $11001_2 + 11001_2$
1. 100000_2
 2. 100110_2
 3. 100100_2
 4. 110010_2

2.2.1 Задания для текущего контроля

Тест на тему: «Информация и информационные технологии»

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
 1. объективной;
 2. актуальной;
 3. достоверной;
 4. понятной.
2. Визуальной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством...
 1. вкусовых рецепторов;
 2. органов осязания;
 3. органов зрения;
 4. органов слуха;
 5. органов обоняния.
3. Язык программирования относится к...
 1. формальным языкам;
 2. естественным языкам.
4. Носителем графической информации не может являться...
 1. дискета;
 2. грампластинка;
 3. холст;
 4. бумага.
5. Сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в 4 раза, несет

1. 2 бита информации;
 2. 4 бита информации;
 3. 16 бит информации;
 4. 1 байт информации.
6. Алфавит языка состоит из 32 знака. Сколько информации несет сообщение длиной 16 символа?
1. 16 бит;
 2. 128 бит;
 3. 256 бит;
 4. 80 бит.
7. Сколько бит в слове «моделирование» (без учета кавычек)?
1. 13 бит;
 2. 104 бит;
 3. 12 бит;
 4. 2 бита.
8. Сколько бит в 1 Кбайте?
1. 1024;
 2. 2^{13} ;
 3. 1000;
 4. 2^{10} .
9. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания
1. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт;
 2. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
 3. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт;
 4. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт.
10. Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют...
1. декодированием;
 2. дешифрованием;
 3. кодированием;
 4. дискретизацией.
11. Система счисления - это ...
1. совокупность цифр;
 2. совокупность цифр 0, 1;
 3. совокупность цифр I, V, X, L, C, D, M;
 4. способ записи чисел с помощью заданного набора специальных знаков (цифр).
12. Какое количество цифр используется в шестнадцатеричной системе счисления?
1. 16;
 2. 15;
 3. 6;
 4. 8.
13. Двоичное число 1101_2 соответствует десятичному числу
1. 1101_{10} ;

2. 13_{10} ;
 3. 10_{10} ;
 4. 8_{10} .
14. Найти двоичный эквивалент числа X , представленного в десятичной системе счисления, если $X = 7$.
1. 110;
 2. 101;
 3. 111;
 4. 1001.
15. Количество информации, которое используется для кодирования цвета точки изображения, называется...
1. палитрой;
 2. разрешающей способностью;
 3. глубиной цвета;
 4. дискретизацией.

Практические занятия:

Практическое занятие № 1 «Определение количества информации»

Контрольные вопросы:

1. Какие способы существуют для количественной оценки информации?
2. Почему используют различные способы нахождения количества информации?
3. Назовите основные различия алфавитного и содержательного подходов к оценке информации.

Практическое занятие № 2 «Арифметические операции в различных системах счисления»

Контрольные вопросы:

1. Какие системы счисления Вы знаете?
2. Как перевести число из одной позиционной системы счисления в другую?
3. Как необходимо складывать или вычитать числа из разных позиционных систем счисления?

Тест на тему: «Интернет»

1. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:
 1. TCP
 2. IP
 3. HTTP
 4. WWW

2. Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол:
 1. TCP
 2. IP
 3. HTTP
 4. WWW
3. Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:
 1. TCP
 2. IP
 3. HTTP
 4. WWW
4. Каждый отдельный документ, имеющий собственный адрес, называется:
 1. Web-страницей
 2. Web-сервером
 3. Web-сайтом
 4. Web-браузером
5. Компьютер, на котором работает сервер-программа WWW, называется:
 1. Web-страницей
 2. Web-сервером
 3. Web-сайтом
 4. Web-браузером
6. Web-сайт – это:
 1. совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 2. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 3. компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 4. отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
7. Web-браузер – это:
 1. совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 2. сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 3. компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 4. клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
8. Режим связи с Web-сервером:
 1. on-line режим
 2. off-line режим
9. Автономный режим:
 1. on-line режим
 2. off-line режим
10. Если выбран режим сохранения документа «как текстовый файл». Тогда:
 1. сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 2. сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты

3. сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
11. Если выбран режим сохранения документа «как документ HTML». Тогда:
 1. сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 2. сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 3. сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
12. Если выбран режим сохранения документа «как Web-страница полностью». Тогда:
 1. сохраняется только текст Web-страницы без каких-либо элементов оформления и форматирования
 2. сохраняется текст со всеми элементами форматирования, не сохраняются встроенные объекты
 3. сохраняется документ, в отдельной папке сохраняются файлы со всеми встроенными объектами
13. Что такое гиперссылка?
 1. текст, выделенный жирным шрифтом
 2. выделенный фрагмент текста
 3. примечание к тексту
 4. указатель на другой Web-документ
14. Назначение Web-серверов:
 1. хранение гипертекстовых документов
 2. подключение пользователей к сети Internet
 3. хранение файловых архивов
 4. общение по сети Internet
15. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:
 1. http
 2. www.mipkro.ru
 3. index.htm
 4. http://www.mipkro.ru/index.htm

Практические занятия:

Практическое занятие № 3 «Составить и отправить электронное письмо с помощью Outlook, зарегистрироваться на сайте, оставить комментарий»

Контрольные вопросы:

1. Опишите принцип **Записи** в **Адресную книгу** новых абонентов.
2. Как полученное вами почтовое сообщение переслать новому адресату?
3. Каким способом можно настроить панель инструментов программы Microsoft Outlook Express?

Тест на тему: «Компьютерная графика»

1. Пиксель является -
 1. основой растровой графики
 2. основой векторной графики
 3. основой фрактальной графики
 4. основой трёхмерной графики
2. При изменении размеров растрового изображения -
 1. качество остаётся неизменным
 2. качество ухудшается при увеличении и уменьшении
 3. при уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается
 4. при уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным
3. Что можно отнести к устройствам ввода информации
 1. мышь клавиатуру экраны
 2. клавиатуру принтер колонки
 3. сканер клавиатура мышь
 4. колонки сканер клавиатура
4. Какие цвета входят в цветовую модель RGB
 1. чёрный синий красный
 2. жёлтый розовый голубой
 3. красный зелёный голубой
 4. розовый голубой белый
5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является?
 1. курсор
 2. символ
 3. линия
 4. пиксель
7. Какие программы предназначены для работы с векторной графикой
 1. Компас3Д +
 2. Photoshop
 3. Corel Draw +
 4. Blender
 5. Picasa
 6. e.Gimp
8. При изменении размеров векторной графики его качество -
 1. при уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным
 2. при уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается
 3. качество ухудшается при увеличении и уменьшении
 4. качество остаётся неизменным
9. Чем больше разрешение, тем изображение
 1. качественнее

2. светлее
 3. темнее
 4. не меняется
11. Графика которая представляется в виде графических примитивов
1. растровая
 2. векторная
 3. трёхмерная
 4. фрактальная
12. Для ввода изображения в компьютер используются
1. принтер
 2. сканер
 3. диктофон
 4. цифровой микрофон
13. Графический редактор это -
1. устройство для создания и редактирования рисунков
 2. устройство для печати рисунков на бумаге
 3. программа для создания и редактирования текстовых документов
 4. программа для создания и редактирования рисунков
14. Растровым графическим редактором НЕ является:
1. GIMP
 2. Paint
 3. Corel draw
 4. Photoshop
15. В модели СМУК используется
1. красный, голубой, желтый, синий
 2. голубой, пурпурный, желтый, черный
 3. голубой, пурпурный, желтый, белый
 4. красный, зеленый, синий, черный

Практические занятия:

Практическое занятие № 4 «Графический редактор Paint. Создание и редактирование объектов»

Контрольные вопросы:

1. Что такое компьютерная графика?
2. Назовите виды компьютерной графики?
3. Перечислите и охарактеризуйте цветовые модели.

Практическое занятие № 5 «Paint. Объединение объектов в группы. Изменение формы простых объектов»

Контрольные вопросы:

1. Какие изображения можно создавать с помощью растровой графики?
2. Перечислите редакторы для работы с растровой графикой.
3. Каким образом можно получить растровое изображение?

**Практическое занятие № 6 «Графический редактор Microsoft Visio.
Создание изображений»**

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные категории, по которым сгруппированы фигуры в Microsoft Visio.
2. Опишите процедуру вставки и модификации прямоугольника.
3. К какой категории графических редакторов относится Microsoft Visio?

**Практическое занятие № 7 «Графический редактор Microsoft Visio.
Редактирование изображений»**

Контрольные вопросы:

1. С помощью каких инструментов можно построить и преобразовать **Прямоугольник**, перечислите их.
2. Перечислите основные категории, по которым сгруппированы фигуры в Microsoft Visio.

**Практическое занятие № 8 «Графический редактор Adobe Photoshop.
Создание изображений»**

Контрольные вопросы:

1. К какой категории графических редакторов относится Adobe Photoshop?
2. Какой объект Adobe Photoshop является базовым?
3. Опишите процедуру создания простейшего изображения .

**Практическое занятие № 9 «Adobe Photoshop. Редактирование
изображений. Работа с текстом»**

Контрольные вопросы:

1. Перечислите известные вам **Фоны** в редакторе Adobe Photoshop.
2. Опишите процедуру **Добавления слоев** и **переноса** их на другие изображение.
3. Какими способами можно создать графическое изображение в редакторе Adobe Photoshop?

Тест на тему: «Текстовые процессоры»

1. Абзац – это:
 - 1) фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter
 - 2) текст, начинающийся с отступа
 - 3) текст, начинающийся несколькими пробелами
 - 4) одна строка текста
2. Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:
 - 1) Файл – Сохранить...
 - 2) Файл – Сохранить как...
 - 3) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
3. Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:
 - 1) Файл – Сохранить...
 - 2) Файл – Сохранить как...
 - 3) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
4. К операциям форматирования абзаца относятся:
 - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - 3) удаление символов
 - 4) копирование фрагментов текста
5. К операциям форматирования символов относятся:
 - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - 3) удаление символов
 - 4) копирование фрагментов текста
6. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер?
 - 1) вырезать, копировать
 - 2) вырезать
 - 3) копировать
 - 4) вставить
 - 5) удалить
7. Пробел ставится:
 - 1) с двух сторон от знака препинания
 - 2) перед знаком препинания
 - 3) после знака препинания
8. В какой из строк ошибочное оформление многоточия?
 - 1) каждый... Первое слово.
 - 2) Победа!..
 - 3) Который час..?

- 4) Ошибок нет
9. При использовании кавычек:
- 1) их выделяют пробелами
 - 2) пишут без пробелов
 - 3) после них ставят пробел
 - 4) пишут слитно со словом, которое они заключают
10. Если знак черточка выделен пробелами, то он используется:
- 1) как дефис
 - 2) как знак переноса
 - 3) для обозначения прямой речи
 - 4) как тире
11. Шрифт без засечек называется:
- 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый
 - 5) векторный
12. Разные символы шрифта имеют разную ширину – это шрифт:
- 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый
 - 5) векторный
13. Все символы шрифта имеют одинаковую ширину – это шрифт:
- 1) рубленый
 - 2) пропорциональный
 - 3) моноширинный
 - 4) растровый
 - 5) векторный
14. Для форматирования абзаца нужно выбрать команду:
- 1) Формат – Абзац...
 - 2) Формат – Шрифт ...
 - 3) Вставка – Символ...
 - 4) Вид – Разметка страницы
 - 5) Файл – Параметры страницы...
15. Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:
- 1) Формат – Абзац...
 - 2) Формат – Шрифт ...
 - 3) Вставка – Символ...
 - 4) Вид – Разметка страницы

5) Файл – Параметры страницы

Практическое занятие № 10 «Создание, редактирование и сохранение текстового документа»

Контрольные вопросы:

1. Перечислите вкладки Ленты текстового процессора MS Word.
2. Какие возможности форматирования символов Вы знаете?
3. Опишите процедуру форматирования абзацев в MS Word?

Практическое занятие № 11 «Вставка, редактирование и форматирование рисунка, таблицы и диаграммы»

Контрольные вопросы:

1. Как вставить графический объект в текстовом процессоре MS Word?
2. Как создать таблицу в текстовом процессоре MS Word?
3. Как создать диаграмму?

Практическое занятие № 12 «Редактирование списков и колонтитулов.

Разбиение текста на колонки. Вывод на печать»

Контрольные вопросы:

1. Опишите технологию вставки символа в текст.
2. Как вставить нерастяжимый пробел? Принудительный конец строки?
3. Каким образом разделить документ на несколько разделов? Какие параметры можно установить отдельно для каждого раздела?

Практическое занятие № 13 «Работа с формулами. Внедрение и связывание документов других приложений»

Контрольные вопросы:

1. Опишите технологию вставки формулы в текст.
2. Как внедрить таблицу MS-Excel в документ MS-Word?
3. Каким образом связать таблицу MS-Excel с документом MS-Word?
Какие параметры необходимо установить для связывания объектов?

Тест на тему: «Электронные таблицы»

1. Электронная таблица – это:

1. приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
2. программные средства, осуществляющие поиск информации
3. приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации

4. приложение, предназначенное для набора и печати таблиц
2. Независимые поля:
 1. содержат исходные данные для расчетов
 2. вычисляются через значения других столбцов
3. Дана таблица:

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

1. 5, 6
2. 2, 3, 4
3. 1, 2, 3, 4
4. нет вычисляемых столбцов
4. Документ в электронной таблице называется:
 1. рабочая книга
 2. рабочий лист
 3. таблица
 4. ячейка
5. Рабочая книга состоит из:
 1. строк и столбцов
 2. рабочих листов
 3. таблиц
 4. ячеек
6. В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:
 1. строки
 2. столбцы
 3. ячейки
 4. нет таких обозначений
7. В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:
 1. строки
 2. столбцы
 3. ячейки

4. нет таких обозначений
8. В электронной таблице A1, B4 – это обозначения:
 1. строк
 2. столбцов
 3. ячеек
 4. нет таких обозначений
9. Данные в электронных таблицах – это только:
 1. текст, число и формула
 2. текст и число
 3. формула
 4. число и формула

Практические занятия:

Практическое занятие № 14 «Создание электронной таблицы.

Форматирование элементов таблицы»

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию Ячейка. Что такое Адрес Ячейки?
2. Каким образом связать таблицу MS-Excel с документом MS-Word?
3. Какие параметры необходимо установить для связывания объектов?

Практическое занятие № 15 «Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице»

Контрольные вопросы:

1. Перечислите известные вам встроенные функции MS-Excel.
2. Опишите процедуру сортировки данных в таблице MS-Excel.
3. Каким образом выполнить запрос в таблице MS-Excel?

Практическое занятие № 16 «Построение диаграмм и создание сложных функций»

Контрольные вопросы:

1. Какие математические функции можно применять при выполнении инженерных расчетов в MS-Excel?
2. Опишите процесс присвоения ячейкам форматов **Дата** или **Время**. Перечислите известные вам виды форматов **Даты/Времени** (например: **12 Апрель, 2017**).

Практическое занятие № 17 «Вставка и редактирование фрагментов, созданных другими приложениями»

Контрольные вопросы:

1. Опишите процесс использования встроенных функций в MS Excel?
2. Как внедрить объект в MS Excel?
3. Чем отличаются связанные и внедренные объекты?

Тест на тему: «Базы данных»

1. Базы данных – это:
 1. набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
 2. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
 3. программные средства, осуществляющие поиск информации
 4. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации
2. Информационная система – это:
 1. набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
 2. программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц
 3. программные средства, осуществляющие поиск информации
 4. программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации
3. В реляционной БД информация организована в виде:
 1. сети
 2. дерева
 3. прямоугольной таблицы
4. В иерархической БД информация организована в виде:
 1. сети
 2. дерева
 3. прямоугольной таблицы
5. Краткие сведения об описываемых объектах – это:
 1. фактографическая БД
 2. документальная БД
 3. централизованная БД
 4. распределенная БД
6. Обширная информация самого разного типа – это:
 1. фактографическая БД
 2. документальная БД

3. централизованная БД
4. распределенная БД
7. Вся информация хранится на одном компьютере – это:
 1. фактографическая БД
 2. документальная БД
 3. централизованная БД
 4. распределенная БД
8. Разные части БД хранятся на разных компьютерах – это:
 1. фактографическая БД
 2. документальная БД
 3. централизованная БД
 4. распределенная БД
9. Строка таблицы, содержащая информацию об одном объекте – это:
 1. запись БД
 2. поле БД
10. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства – это:
 1. запись БД
 2. поле БД
11. БД содержит информацию об учениках школы: *фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов*. Какого типа должно быть поле *общее количество баллов*?
 1. символьное
 2. логическое
 3. числовое
 4. любого типа
 5. дата
12. Реляционная БД задана таблицей:

	Название	Категория	Кинотеатр	Начало сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

Выбрать ключевые поля для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал)

1. название + кинотеатр
2. кинотеатр + начало сеанса
3. название + начало сеанса

4. кинотеатр
5. начало сеанса

Практические занятия:

Практическое занятие № 18 «Создание, редактирование и модификация таблиц базы данных»

Контрольные вопросы:

1. Для чего предназначены СУБД? Какие типы БД существуют?
2. Перечислите объекты БД. Перечислите объекты табличной БД.
3. Назовите основные характеристики поля.

Практическое занятие № 19 «Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД»

Контрольные вопросы:

1. Как выполняется сортировка данных?
2. Опишите процедуру использования фильтра.
3. Как произвести поиск информации в базе данных?

Практическое занятие № 20 «Работа с данными с использованием запросов. Создание отчетов в СУБД»

Контрольные вопросы:

1. Что такое пользовательская форма в СУБД?
2. Опишите процедуру создания формы.
3. Какие типы полей используются в базах данных?

Тест на тему: «Структуры ЭВМ»

1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
 1. в двоичной знаковой системе
 2. в десятичной знаковой системе
 3. в виде символов и чисел
 4. только в виде символов латинского алфавита
2. Данные – это:
 1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 3. числовая и текстовая информация

4. звуковая и графическая информация
3. Программа – это:
 1. информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 2. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 3. числовая и текстовая информация
 4. звуковая и графическая информация
4. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
 1. процессор
 2. устройства ввода
 3. оперативная память
 4. устройства вывода
5. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
 1. в оперативную память
 2. в постоянную память
 3. в долговременную память
6. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
 1. разрядность процессора
 2. тактовая частота
 3. объем внутренней памяти компьютера
 4. производительность компьютера
7. Количество тактов в секунду – это:
 1. разрядность процессора
 2. тактовая частота
 3. объем внутренней памяти компьютера
 4. производительность компьютера
8. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
 1. в оперативной памяти
 2. в постоянной памяти
 3. в долговременной памяти
9. Для долговременного хранения информации используется:
 1. внешняя память
 2. оперативная память
 3. постоянная память
10. В дискетах и винчестерах используется:
 1. магнитный принцип записи и считывания информации

2. оптический принцип записи и считывания информации
11. В лазерном диске используется:
 1. магнитный принцип записи и считывания информации
 2. оптический принцип записи и считывания информации
12. Диски для однократной записи:
 1. CD-ROM и DVD-ROM
 2. CD-R и DVD-R
 3. CD-RW и DVD-RW
13. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:
 1. винчестер
 2. дискета
 3. лазерный диск
 4. flash-память
14. К устройствам ввода информации относятся:
 1. клавиатура
 2. монитор
 3. мышь
 4. сканер
 5. модем
15. Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:
 1. монитор
 2. сканер
 3. мышь
 4. модем
 5. принтер

Практические занятия:

Практическое занятие № 21 «Изучение структуры ЭВМ»

Контрольные вопросы:

1. Из каких конструктивных узлов состоит ПК?
2. В каком из них находится процессор, оперативная память?
3. Каковы функции центрального процессора?

Практическое занятие № 22 «Использование периферийных устройств»

Контрольные вопросы:

1. С помощью каких устройств происходит ввод данных и управление ПК.
2. На каких принципах действия работают известные типы клавиатур?

3. В чем отличие трекбола от мыши?

Тест на тему: «Служебные программы и обслуживание компьютера»

1. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
 1. системные
 2. системы программирования
 3. прикладные
2. Операционные системы - это ... программы:
 1. системные
 2. системы программирования
 3. прикладные
3. Драйверы устройств - это ... программы:
 1. системные
 2. системы программирования
 3. прикладные
4. Антивирусные программы - это ... программы:
 1. системные
 2. системы программирования
 3. прикладные
5. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:
 1. системные
 2. системы программирования
 3. прикладные
6. Текстовые редакторы - это ... программы:
 1. системные
 2. системы программирования
 3. прикладные
7. Графические редакторы - это ... программы:
 1. системные
 2. системы программирования
 3. прикладные
8. Электронные таблицы - это ... программы:
 1. системные
 2. системы программирования
 3. прикладные
9. Системы управления базами данных - это ... программы:
 1. системные

2. системы программирования
 3. прикладные
10. Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:
1. системные
 2. системы программирования
 3. прикладные
11. К программам специального назначения не относятся:
1. бухгалтерские программы
 2. экспертные системы
 3. системы автоматизированного проектирования
 4. текстовые редакторы
12. Программа, управляющая работой устройства:
1. текстовый редактор
 2. электронная таблица
 3. драйвер
 4. антивирусная программа.

Практические занятия:

Практическое занятие № 23 «Сканирование, дефрагментация и очистка диска. Norton Utilities»

Контрольные вопросы:

1. Перечислите состав и назначение программ обслуживания дисков, входящих в стандартный пакет ОС Windows.
2. Объясните, как проходит процесс дефрагментации диска и зачем она нужна.
3. Укажите состав пакета Norton Utilities.

Тест на тему: «Локальные и глобальные сети»

1. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
 1. ra
 2. ro
 3. rus
 4. ru
2. Интернет – это:
 1. локальная сеть
 2. корпоративная сеть
 3. глобальная сеть

4. региональная сеть
3. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
 1. www.mipkro.ru
 2. mipkro.ru
 3. ru
 4. www
4. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
 1. адаптер
 2. сервер
 3. модем
 4. коммутатор
5. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:
 1. устройство; программы
 2. программа; компьютера
 3. программное обеспечение; компьютера
 4. устройство; дисковод
 5. устройство; компьютера
6. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:
 1. модем на одном из компьютеров
 2. модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
 3. по модему на каждом компьютере
 4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
 5. по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
7. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:
 1. локальные
 2. региональные
 3. корпоративные
 4. почтовые
8. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
 1. локальные
 2. региональные
 3. корпоративные

4. почтовые
9. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:
 1. хост-компьютер (узел)
 2. провайдер
 3. сервер
 4. домен
10. Организация-владелец узла глобальной сети:
 1. хост-компьютер (узел)
 2. провайдер
 3. сервер
 4. домен
11. Выберите из предложенного списка IP-адрес:
 1. 193.126.7.29
 2. 34.89.45
 3. 1.256.34.21
 4. edurm.ru
12. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:
 1. базовое ПО
 2. сервер-программа
 3. клиент-программа
13. Программное обеспечение, занимающееся обслуживанием разнообразных информационных услуг сети:
 1. базовое ПО
 2. сервер-программа
 3. клиент-программа
14. Internet Explorer – это:
 - 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа
 - 3) клиент-программа

2.2.2 Задания для проведения рубежного контроля

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?
 - 1) полезной
 - 2) достоверной
 - 3) полной
 - 4) объективной

2. Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:
- 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
3. Защищенность информации означает:
- 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
4. Сообщение о том, что произошло одно из четырех равновероятных событий, несет информации:
- 1) 1 бит
 - 2) 2 бит
 - 3) 3 бит
 - 4) 4 бит
 - 5) 5 бит
5. Группа школьников пришла в бассейн, в котором 4 дорожки для плавания. Тренер сообщил, что группа будет плавать на дорожке номер 3. Сколько информации получили школьники из этого сообщения?
- 1) 0 бит
 - 2) 2 бит
 - 3) 3 бит
 - 4) 8 бит
6. Значение цифры не зависит от ее положения в числе в:
- 1) позиционных системах счисления
 - 2) непозиционных системах счисления
7. Перевести число 110001_2 в десятичную систему счисления:
- 1) 49
 - 2) 50
 - 3) 25
 - 4) 51
8. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена:
- 1) в двоичной знаковой системе
 - 2) в десятичной знаковой системе
 - 3) в виде символов и чисел
 - 4) только в виде символов латинского алфавита

9. Программа – это:
- 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
10. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены:
- 1) в оперативную память
 - 2) в постоянную память
 - 3) в долговременную память
11. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:
- 1) устройство; программы
 - 2) программа; компьютера
 - 3) программное обеспечение; компьютера
 - 4) устройство; дисковод
 - 5) устройство; компьютера
12. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:
- 1) хост-компьютер (узел)
 - 2) провайдер
 - 3) сервер
 - 4) домен
13. Программное обеспечение, занимающееся обслуживанием разнообразных информационных услуг сети:
- 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа
 - 3) клиент-программа
14. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:
- 1) TCP
 - 2) IP
 - 3) HTTP
 - 4) WWW
15. Web-браузер – это:
- 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 - 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками

- 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - 4) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
16. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:
- 1) http
 - 2) www.mipkro.ru
 - 3) index.htm
 - 4) http://www.mipkro.ru/index.htm
17. Для вывода графической информации в персональном компьютере используется
- 1) мышь;
 - 2) клавиатура;
 - 3) экран дисплея;
 - 4) сканер.
18. Точечный элемент экрана дисплея называется:
- 1) точкой;
 - 2) зерном люминофора;
 - 3) пикселем;
 - 4) растром.
19. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
- 1) фрактальной;
 - 2) растровой;
 - 3) векторной;
 - 4) прямолинейной.
20. Видеопамять - это:
- 1) электронное, энергозависимое устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
 - 2) программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
 - 3) устройство, управляющее работой графического дисплея;
 - 4) часть оперативного запоминающего устройства.
21. Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется
- 1) фрактальной;
 - 2) растровой;
 - 3) векторной;
 - 4) прямолинейной.

22. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:

- 1) векторной графики;
- 2) растровой графики;
- 3) фрактальной графики.

В а р и а н т 2

1. Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи?
 - 1) полной
 - 2) актуальной
 - 3) объективной
 - 4) эргономичной
2. Информация, соответствующая запросам потребителя – это:
 - 1) защищенная информация
 - 2) достоверная информация
 - 3) эргономичная информация
 - 4) полезная информация
3. Эргономичность информации означает:
 - 1) невозможность несанкционированного использования или изменения
 - 2) независимость от чьего-либо мнения
 - 3) удобство формы или объема
 - 4) возможность ее получения данным потребителем
4. Сообщение о том, что произошло одно из 16 равновероятных событий, несет информации:
 - 1) 1 бит
 - 2) 2 бит
 - 3) 3 бит
 - 4) 4 бит
 - 5) 5 бит
5. В корзине лежат 8 шаров. Все шары разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали красный шар?
 - 1) 0 бит
 - 2) 2 бит
 - 3) 3 бит
 - 4) 8 бит
6. Десятичная система счисления –
 - 1) позиционная
 - 2) непозиционная

7. Перевести число 38_{10} в двоичную систему счисления:
- 1) 100110
 - 2) 110110
 - 3) 011001
 - 4) 00110
8. Данные – это:
- 1) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
 - 2) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
 - 3) числовая и текстовая информация
 - 4) звуковая и графическая информация
9. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
- 1) процессор
 - 2) устройства ввода
 - 3) оперативная память
 - 4) устройства вывода
10. Программа тестирования, настройки необходимых параметров используемого в данном компьютере оборудования и загрузки операционной системы находится:
- 1) в оперативной памяти
 - 2) в постоянной памяти
 - 3) в долговременной памяти
11. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:
- 1) модем на одном из компьютеров
 - 2) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров
 - 3) по модему на каждом компьютере
 - 4) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
 - 5) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение
12. Организация-владелец узла глобальной сети:
- 1) хост-компьютер (узел)
 - 2) провайдер
 - 3) сервер
 - 4) домен

13. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:
- 1) базовое ПО
 - 2) сервер-программа
 - 3) клиент-программа
14. Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол:
- 1) TCP
 - 2) IP
 - 3) HTTP
 - 4) WWW
15. Web-сайт – это:
- 1) совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
 - 2) сеть документов, связанных между собой гиперссылками
 - 3) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - 4) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
16. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя файла - это:
- 1) http
 - 2) www.mipkro.ru
 - 3) index.htm
 - 4) http://www.mipkro.ru/index.htm
17. Устройство не имеет признака, по которому подобраны все остальные устройства из приведенного ниже списка:
- 1) сканер;
 - 2) плоттер;
 - 3) графический дисплей;
 - 4) принтер.
18. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:
- 1) видеопамятью;
 - 2) видеоадаптером;
 - 3) растром;
 - 4) дисплейным процессором.
19. Пиксель на экране цветного дисплея представляет собой:
- 1) совокупность трех зерен люминофора;
 - 2) зерно люминофора;
 - 3) электронный луч;
 - 4) совокупность 16 зерен люминофора.

20. Видеоадаптер - это:
- 1) устройство, управляющее работой графического дисплея;
 - 2) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
 - 3) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
 - 4) дисплейный процессор.
21. Применение векторной графики по сравнению с растровой:
- 1) не меняет способы кодирования изображения;
 - 2) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
 - 3) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
 - 4) сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.
22. Одной из основных функций графического редактора является:
- 1) ввод изображений;
 - 2) хранение кода изображения;
 - 3) создание изображений;
 - 4) просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

Контрольная работа № 2

В а р и а н т 1

1. Текстовые редакторы - это ... программы:
 - 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
2. Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:
 - 1) Файл – Сохранить...
 - 2) Файл – Сохранить как...
 - 3) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
3. К операциям форматирования абзаца относятся:
 - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - 3) удаление символов
 - 4) копирование фрагментов текста
4. Для форматирования абзаца нужно выбрать команду:
 - 1) Формат – Абзац...
 - 2) Формат – Шрифт ...
 - 3) Вставка – Символ...
 - 4) Вид – Разметка страницы
 - 5) Файл – Параметры страницы...

5. Электронная таблица – это:
- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
 - 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
 - 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
 - 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц
6. В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:
- 1) строки
 - 2) столбцы
 - 3) ячейки
 - 4) нет таких обозначений
7. В электронной таблице А1, В4 – это обозначения:
- 1) строк
 - 2) столбцов
 - 3) ячеек
 - 4) нет таких обозначений
8. Какая формула содержит ошибку?
- 1) =Н9*3
 - 2) =S6*1,609/S4
 - 3) =7А1+1
 - 4) =1/(1-F3*2+F5/3)
 - 5) нет ошибок
9. Дано математическое выражение: $\frac{5x}{25(x+1)}$. Как запишется эта формула в электронной таблице, если значение x хранится в ячейке А1?
- 1) =5А1/(25*(А1+1))
 - 2) =5*А1/(25*А1+1)
 - 3) =5*А1/(25*(А1+1))
 - 4) =(5*А1)/25*(А1+1)
10. Адрес какой ячейки является абсолютным?
- 1) \$А:\$3; 2) \$F\$3; 3) \$8\$D; 4) А6
11. Сколько ячеек содержит выделенная область А2:С4?
- 1) 8; 2) 6; 3) 7; 4) 9.
12. В ячейку Е4 введена формула =\$С2+D3. Содержимое Е4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?
- 1) =\$С2+D3
 - 2) =С3+\$F3
 - 3) =\$С2+F3
 - 4) =\$С2+E3
13. Базы данных – это:
- 1) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
 - 2) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц

- 3) программные средства, осуществляющие поиск информации
 - 4) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации
14. В реляционной БД информация организована в виде:
- 1) сети
 - 2) дерева
 - 3) прямоугольной таблицы
15. Строка таблицы, содержащая информацию об одном объекте – это:
- 1) запись БД
 - 2) поле БД
16. Вся информация в БД хранится в виде:
- 1) таблиц
 - 2) запросов
 - 3) форм
 - 4) отчетов
 - 5) макросов
 - 6) модулей
17. Отобразить данные в более удобном для восприятия виде можно с помощью:
- 1) таблиц
 - 2) запросов
 - 3) форм
 - 4) отчетов
 - 5) макросов
 - 6) модулей
18. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
19. Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
20. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
21. Операционные системы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
22. Для долговременного хранения информации используется:
- 1) внешняя память

- 2) оперативная память
 - 3) постоянная память
 - 23. Диски для однократной записи:
 - 1) CD-ROM и DVD-ROM
 - 2) CD-R и DVD-R
 - 3) CD-RW и DVD-RW
 - 24. К устройствам ввода информации относятся:
 - 1) клавиатура
 - 2) монитор
 - 3) мышь
 - 4) сканер
 - 5) модем
 - 25. Устройство, способное считывать графическую информацию и переводить ее в цифровую форму – это:
 - 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) модем
 - 5) принтер
 - 26. Для подключения компьютера к локальной сети используют:
 - 1) сетевую карту
 - 2) модем
 - 3) джойстик
 - 4) сенсорную панель
- графический планшет

В а р и а н т 2

- 1. Электронные таблицы - это ... программы:
 - 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
- 2. Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:
 - 1) Файл – Сохранить...
 - 2) Файл – Сохранить как...
 - 3) можно выбрать любую из команд Файл – Сохранить или Файл – Сохранить как...
- 3. К операциям форматирования символов относятся:
 - 1) выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа
 - 2) начертание, размер, цвет, тип шрифта
 - 3) удаление символов
 - 4) копирование фрагментов текста
- 4. Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:
 - 1) Формат – Абзац...
 - 2) Формат – Шрифт ...
 - 3) Вставка – Символ...

- 4) Вид – Разметка страницы
- 5) Файл – Параметры страницы...
- 5. Документ в электронной таблице называется:
 - 1) рабочая книга
 - 2) рабочий лист
 - 3) таблица
 - 4) ячейка
- 6. В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:
 - 1) строки
 - 2) столбцы
 - 3) ячейки
 - 4) нет таких обозначений
- 7. Данные в электронных таблицах – это только:
 - 1) текст, число и формула
 - 2) текст и число
 - 3) формула
 - 4) число и формула
- 8. В ячейку введены символы **=B3*C3**. Как Excel воспримет эту информацию?
 - 1) ошибка
 - 2) формула
 - 3) текст
 - 4) число
- 9. Какая формула содержит ошибку?
 - 1) =2(A1+B1)
 - 2) =N45*N46
 - 3) =F15^2
 - 4) =(A1+B1)/(A2+B2)
 - 5) нет ошибок
- 10. Адрес какой ячейки является относительным?
 - 1) 3S; 2) F\$9; 3) D4; 4) \$B\$7.
- 11. В каком адресе не может меняться номер строки при копировании?
 - 1) F17; 2) D\$9; 3) \$A15; 4) 13B.
- 12. В ячейку D3 введена формула =B1*C2. Содержимое D3 скопировали в ячейку D7. Какая формула будет в D7?
 - 1) =B4*C6
 - 2) =B5*C6
 - 3) =B4*C5
 - 4) =B6*C7
- 13. Система управления базами данных (СУБД) – это:
 - 1) набор сведений, организованный по определенным правилам и представленный в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами
 - 2) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц

- 3) программа, позволяющая создавать базы данных, а также обеспечивающая обработку (сортировку) и поиск данных
 - 4) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для сбора, хранения, обработки и передачи информации
14. В иерархической БД информация организована в виде:
- 1) сети
 - 2) дерева
 - 3) прямоугольной таблицы
15. Столбец таблицы, содержащий значения определенного свойства – это:
- 1) запись БД
 - 2) поле БД
16. Выбрать информацию, удовлетворяющую определенным условиям, можно с помощью:
- 1) таблиц
 - 2) запросов
 - 3) форм
 - 4) отчетов
 - 5) макросов
 - 6) модулей
17. Для печати данных в красиво оформленном виде служат:
- 1) таблицы
 - 2) запросы
 - 3) формы
 - 4) отчеты
 - 5) макросы
 - 6) модули
18. Системы управления базами данных - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
19. К программам специального назначения не относятся:
- 1) бухгалтерские программы
 - 2) экспертные системы
 - 3) системы автоматизированного проектирования
 - 4) текстовые редакторы
20. Антивирусные программы - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
21. Драйверы устройств - это ... программы:
- 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
22. Для подключения компьютера к телефонной линии для передачи и приема информации на далекое расстояние используют:
- 1) сетевую карту

- 2) модем
 - 3) джойстик
 - 4) сенсорную панель
 - 5) графический планшет
23. Диски для многократной записи:
- 1) CD-ROM и DVD-ROM
 - 2) CD-R и DVD-R
 - 3) CD-RW и DVD-RW
24. Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате – это:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) цифровые камеры
 - 5) принтер
25. К устройствам вывода относятся:
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) мышь
 - 4) модем
 - 5) принтер
26. Энергонезависимый тип памяти, позволяющий записывать и хранить данные в микросхемах:
- 1) винчестер
 - 2) дискета
 - 3) лазерный диск
 - 4) flash-память

2.2.3 Задания для текущего контроля

Практическое занятие № 1. Определение количества информации.

Практическое занятие № 2. Арифметические операции в различных системах счисления.

Практическое занятие № 3. Составить и отправить электронное письмо с помощью Outlook, зарегистрироваться на сайте, оставить комментарий.

Практическое занятие № 4. Графический редактор Paint. Создание и редактирование объектов.

Практическое занятие № 5. Paint. Объединение объектов в группы. Изменение формы простых объектов.

Практическое занятие № 6. Графический редактор Microsoft Visio. Создание изображений.

Практическое занятие № 7. Графический редактор Microsoft Visio. Редактирование изображений.

Практическое занятие № 8. Графический редактор Adobe Photoshop. Создание изображений.

Практическое занятие № 9. Adobe Photoshop. Редактирование изображений. Работа с текстом.

Практическое занятие № 10. Создание, редактирование и сохранение текстового документа.

Практическое занятие № 11. Вставка, редактирование и форматирование рисунка, таблицы и диаграммы.

Практическое занятие № 12. Редактирование списков и колонтитулов. Разбиение текста на колонки. Вывод на печать.

Практическое занятие № 13. Работа с формулами. Внедрение и связывание документов других приложений.

Практическое занятие № 14. Создание электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы.

Практическое занятие № 15. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице.

Практическое занятие № 16. Построение диаграмм и создание сложных функций.

Практическое занятие № 17. Вставка и редактирование фрагментов, созданных другими приложениями.

Практическое занятие № 18. Создание, редактирование и модификация таблиц базы данных.

Практическое занятие № 19. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД.

Практическое занятие № 20. Работа с данными с использованием запросов. Создание отчетов в СУБД.

Практическое занятие № 21. Изучение структуры ЭВМ.

Практическое занятие № 22. Использование периферийных устройств.

Практическое занятие № 23. Сканирование, дефрагментация и очистка диска. Norton Utilities.

2.2.4 Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Средства обработки информации
2. Информационные технологии
3. Компьютерные технологии. Характеристики, виды
4. Антивирусные и антиспамовые программы. Средства защиты
5. Кодирование данных и информации
6. Способы хранения и передачи данных
7. Представление информации в WWW, сервисы и протоколы
8. Электронное письмо. Программы для отправки

9. Растровая графика
10. Векторная графика
11. Цветовые модели RGB, CMYK
12. Назначение и характеристики графических редакторов
13. Текстовый процессор. Виды. Назначение
14. Установка параметров печати документа в MS Word. Предварительный просмотр
15. Колонтитулы в документе MS Word. Гиперссылки
16. Структура электронных таблиц.
17. Особенности работы в MS Excel
18. Типы и формат данных: числа, формулы, текст в MS Excel
19. Основные понятия баз данных
20. СУБД MS Access
21. Оперативно-запоминающие устройства
22. Постоянно-запоминающие устройства
23. Системный блок. Виды. Назначение
24. Материнская плата. Назначение, характеристики, виды
25. Внутренние и внешние устройства
26. Использование устройств ввода и вывода
27. Программное обеспечение. Аппаратное обеспечение
28. Утилиты для диагностики компьютера
29. Операционная система.
30. Основы работы в ОС Windows
31. Стандартные программы ОС Windows
32. Подготовка презентации с помощью Power Point
33. Драйверы. Основные характеристики
34. Локальная сеть.
35. Глобальная сеть
36. Протоколы сети Интернет
37. Прикладные и сервисные программы
38. Дефрагментация жесткого диска
39. Форматирование жесткого диска
40. Создание разделов жесткого диска
41. Диспетчер задач Windows. Запуск и завершение процессов
42. Добавление и удаление пользователей Windows
43. Файловые менеджеры. Архивация данных
44. Создание, копирование и перемещение папок по диску
45. Настройка параметров экрана
46. Настройка автозагрузки программ и служб Windows
47. Изменение даты/времени Windows
48. Настройка параметров меню «Пуск»
49. Перечислите состав и назначение программ обслуживания дисков, входящих в стандартный пакет ОС Windows.
50. Укажите состав пакета Norton Utilities.

3.1 УСЛОВИЯ

Количество вариантов: 30

Время выполнения каждого задания: 30 мин.

Оборудование:

 посадочные места по количеству студентов;
 компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
 сервер;
 источник бесперебойного питания;
 сканер;
 принтер.

Литература для обучающегося:

Учебники:

1. Есина А.П., Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Есина. З.А. Гаврилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с.
2. Остроух А.В., Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В Остроух. 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
3. Михеева Е.В., Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.

Методические пособия:

1. Михеева Е. В., Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
2. Безручко В.Т., Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – 3-е изд. перераб. и доп. / В.Т. Безручко. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2012. –368с.
3. Синаторов С.В., Информационные технологии: задачник / С.В. Синаторов. – М.: Альфа-М.: ИНФРА-М, 2012. – 256 с.

Справочная литература:

1. Информационные технологии: Информация [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3609/851/info>
2. Электронные презентации [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://pwpt.ru/presentation/informatika>

3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения, знания, способность применять их в практической деятельности и профессиональной деятельности.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основ профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Устные ответы на вопросы должны соответствовать: «Методическое пособие по предмету МДК 04.01»
3	Практическая работа на компьютере	Умения самостоятельно выполнять практические задания на компьютере, сформированность общих компетенций.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
4	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в соответствии с пройденной темой.	Контрольная (самостоятельная) работа состоит из 10 заданий «5» - 10 – 9 правильных заданий «4» - 8 - 7 правильных заданий «3» - 6 – 5 правильных заданий «2» - 5 и менее правильных заданий
5	Проверка конспектов (рефератов, сообщений, презентаций)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, сообщений, презентаций.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Лист ознакомления обучающихся

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
с формами, процедурой текущего, рубежного контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, содержанием комплекта оценочных средств

Учебная дисциплина (МДК) МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
Группа 2-П-1
Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
код и наименование
Преподаватель Лукаш Е.Т.

№	ФИО обучающихся	Подпись	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Преподаватель _____ Е.Т. Лукаш

Председатель УМО _____ О.А. Афиногенова