

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации в форме**  
**дифференцированного зачёта**  
**по учебной дисциплине:**  
**ОП 10 Конструктор карьеры,**  
**для специальности:**  
**11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение,**  
**технологического профиля**

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УМР  
Куш Е.В. Кужилева  
02 07 2021 г

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Трусова Т.В. Трусова  
02 07 2021 г.

Одобен  
УМО математических и общих  
естественно-научных дисциплин  
Протокол от 01.07 2021 г. № 11  
Председатель УМО  
Поволоцкая О.Н. Поволоцкая

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП 10 Конструктор карьеры разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.14 г. № 812, зарегистрирован в Минюст России от 25.08.2014 г. № 33770), рабочей программы учебной дисциплины ОП 10 Конструктор карьеры, (утвержденной директором колледжа), Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО (утв. директором колледжа), Положения по формированию КОС по предмету (утв. директором колледжа) для специальностей технологического профиля: 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

**Разработчик:**  
Преподаватель ГБПОУ КК НКРП  
(должность, место работы)

И.Г. Чесневская  
(подпись)

И.Г. Чесневская

**Рецензенты:**

И.В. Кошкин  
(подпись)

зам. директора ООО "Мегасис"  
(должность, место работы)

Квалификация по диплому:

А.Л. Федоркина  
(подпись)

генеральный директор ООО "СРК-ком"  
(должность, место работы)

Квалификация по диплому:

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

ОП 10 Конструктор карьеры

Направление подготовки 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение  
КОС подготовлен преподавателем Чесневской И.Г.

Комплект оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП 10 Конструктор карьеры.

Комплект оценочных средств имеет следующее содержание:

- паспорт с определением цели и задач комплекта,
- включает материалы для проведения промежуточного контроля,
- результаты освоения программы,
- общие компетенции и показатели оценки результата их освоения.

Цель оценивания знаний и умений обучающихся, заключается в выявлении уровня осведомленности обучающихся о содержании и инструментах национальной системы квалификаций, ситуации на современном рынке труда, стратегиях и траекториях карьерного развития.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины конкретизированы и соответствуют требованиям к знаниям и умениям программы базовой подготовки по специальности.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП 10 Конструктор карьеры, содержит критерии оценки освоения учебной дисциплины задания и эталоны ответов к ним.

Разделы разработаны грамотно и позволяют обеспечить подготовку специалистов по специальности. Предлагаемые комплектом оценочных средств варианты занятий обеспечивают приобретение умений и навыков по трудоустройству у студентов.

Раздел «Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету» содержит вопросы, сформулированные с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Таким образом, комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП 10 Конструктор карьеры способствует формированию необходимых компетенций.

КОС соответствует требованиям ФГОС СПО и программы учебной дисциплины по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение и может быть использован в образовательном процессе ГБПОУ КК НКРП.



*А.А. Федорченко, Генеральный директор*

*28.06.2021г. ООО "ДФ-комп"*

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП 10 Конструктор карьеры

Направление подготовки 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

КОС подготовлен преподавателем Чесневской И.Г.

Комплект оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП 10 Конструктор карьеры.

Для развития самостоятельности студентов важно, чтобы они осознали необходимость систематической работы. Для этого реализация данной программы разделена на ряд этапов контроля, на каждом из которых учитываются результаты текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения каждого раздела, что позволяет в комплексе оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.

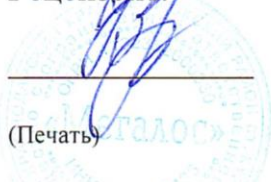
На основе изучаемого в рамках учебной дисциплины материала преподавателем созданы тестовые задания по темам для проведения процедуры текущего контроля.

В процессе обучения студентов предусматривается применение интерактивных и иных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Таким образом, комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП 10 Конструктор карьеры способствует формированию необходимых компетенций и может быть использован в образовательном процессе ГБПОУ КК НКРП.

Рецензент:



*А.В. Колесников, зам. директора ООД „Металл“*  
28.06.2021г.

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 10 Конструктор карьеры у обучающихся по специальностям технологического профиля профессионального образования.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

<b>Предметные результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации</b>
Планирование профессиональной карьеры	Управление собственной карьерой через развитие карьерной компетентности; прохождение конкурсного отбора кандидатов в жестких условиях высокой конкуренции на рынке труда; Знание основных типов карьеры и этапов карьерного продвижения; сущности понятия «карьерная компетентность» и способов ее реализации; развитие необходимых личностных качеств и умений, влияющих на формирование карьерной компетентности	Устный опрос Выполнение практического занятия № 5. Контрольная работа Самостоятельная работа	Текущий контроль, контроль выполнения практических и самостоятельных занятий, контрольной работы, дифференцированный зачёт
Характеристика процедуры независимой оценки квалификации в	Знание основных статей Федерального закона № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Устный опрос Выполнение практических занятий № 7,8.	Текущий контроль, контроль выполнения практических занятий,

форме профессионального экзамена у студентов СПО. Этапы прохождения экзамена	Умение работать с Реестром сведений о проведении независимой оценки квалификации на сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» <a href="http://nark.ru">nark.ru</a> .	Самостоятельная работа	самостоятельных работ, дифференцированный зачёт
Использование Технических Средств Информатизации в профессиональной деятельности	Умение распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	Устный опрос Выполнение практического занятия № 6. Самостоятельная работа	Текущий контроль, контроль выполнения практических и самостоятельных занятий, дифференцированный зачёт
Применение информационных ресурсов национальной системы квалификаций	Умение работать с информационными ресурсами национальной системы квалификации на сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» <a href="http://nark.ru">nark.ru</a> .	Устный опрос Выполнение практического занятия № 2.	Текущий контроль, контроль выполнения практических занятий, дифференцированный зачёт
Построение модели специалиста на основе профессионального стандарта	Умение находить нужную информацию в профессиональном стандарте по профессии, выполнять анализ его структуры и содержания	Устный опрос Выполнение практические занятия № 3,4. Самостоятельная работа	Текущий контроль, контроль выполнения практических и самостоятельных занятий, дифференцированный зачёт
Знание отраслевого и регионального рынка труда	Умение работать с сайтами, позволяющими выявить потребности	Устный опрос Выполнение практического занятия № 5.	Текущий контроль, контроль выполнения практических

	рынка труда, выполнять анализ информации, делать выводы		занятий, дифференцированный зачёт
Приобретение навыка поиска работы, в т.ч в сети Интернет	Умение работать с информационными ресурсами и находить в сети интернет советы по профессиональным квалификациям, центры оценки квалификаций, наименование квалификаций	Устный опрос Выполнение практического занятия № 1.	Текущий контроль, контроль выполнения практических занятий, дифференцированный зачёт
Формирование умения создавать портфолио карьерного продвижения	Приобретение навыка создавать портфолио, как оценки готовности к профессиональной карьере, размещение портфолио на персональном сайте	Устный опрос Выполнение практических занятий № 9, 10 11. Самостоятельная работа	Текущий контроль, контроль выполнения практических и самостоятельных занятий, дифференцированный зачёт

## 2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Объект оценивания «Планирование профессиональной карьеры»:

2.1.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретическое).

1. Составьте перечень профессиональных знаний и умений, которыми должен обладать человек, избранной вами профессии.

2. Приведите примеры вертикальной и горизонтальной карьеры данной профессии.

3. С чего начинается планирование профессиональной карьеры?

4. Какие могут быть виды целей профессиональной жизни?

5. Перечислите требования, предъявляемые к формулировке цели профессиональной жизни.

6. Охарактеризуйте варианты построения профессиональной карьеры.

2.1.2 Практическое занятие № 5 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности

2.1.3. Самостоятельная работа студентов:  
выполнение реферата: Анализ рынка труда РФ

выполнение реферата: Требования к квалификации специалиста, пришедшего на работу после окончания учебы в учебном заведении  
 выполнение реферата: Этапы планирования карьеры

2.1.4. Контрольная работа для № 1 Тема: ««Основы проектирования профессиональной карьеры»».

Критерии оценивания:

Виды работы	Оценка «5» выставляется	Оценка «4» выставляется	Оценка «3» выставляется	Оценка «2» выставляется
Практические занятия, подготовка рефератов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности и выбранных методов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненного задания)	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненного задания) или задача вообще не решена.
Контрольная работа	если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.	студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.	студент выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок	студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
Устные ответы	студенту, если он прочно усвоил	студенту, если он хорошо знает	студенту, если он имеет знания	студенту, который не знает



(в т.ч. диф.зачёт)	программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	материал, последовательно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки
--------------------	---	---	--	--

2.2. Объект оценивания «Характеристика процедуры независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена у студентов СПО. Этапы прохождения экзамена»

2.2.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретическое).

1. В какой форме проводится независимая оценка квалификации?
2. Кем проводится независимая оценка квалификации?
3. По чьей инициативе и за чей счет проводится профессиональный экзамен?
4. Какие документы предоставляются в центр оценки квалификаций для прохождения профессионального экзамена?
5. Можно ли подать в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет", документы в центр оценки квалификаций для прохождения профессионального экзамена?
6. Что выдается соискателю по итогам прохождения профессионального экзамена центром оценки квалификаций?
7. Куда вносятся сведения о выданных свидетельствах о квалификации вносятся национальным агентством развития квалификаций?

2.2.2 Практическое занятие № 7 Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций

Практическое занятие № 8 Деловая игра «Модельный профессиональный экзамен» Центры оценки квалификаций. Процедура проведения профессионального экзамена. Алгоритм действий соискателя

2.2.3. Самостоятельная работа студентов:  
выполнение реферата: Характеристика прикладных квалификаций

Критерии оценивания:

Виды работы	Оценка «5» выставляется	Оценка «4» выставляется	Оценка «3» выставляется	Оценка «2» выставляется
Практические занятия, подготовка рефератов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности и выбранных методов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненного задания)	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненного задания) или задача вообще не решена.

<p>Устные ответы  (в т.ч. диф.зачёт)</p>	<p>студенту, если он прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой</p>	<p>студенту, если он хорошо знает материал, последовательно но излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки</p>
--	--	--	--	--

### 2.3. Объект оценивания «Использование Технических Средств Информатизации в профессиональной деятельности»

#### 2.3.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретическое).

1. Функциональное назначение информационно-коммуникативных технологий

2. Какие направления новых информационно-технических средств обучения вы знаете?

3. Сетевые информационные технологии. Технологии групповой работы пользователей: доска объявлений, форум, электронная почта, теле- и видеоконференции.

4. Интеграция информационных технологий. Корпоративные информационные системы. Технологии “клиент-сервер”. Информационные хранилища. Системы электронного документооборота.

5. Расскажите об эволюции системы представления информации.

2.3.2 Практическое занятие 6 Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Программы цифровизации отрасли: требования к специалистам

2.3.3. Самостоятельная работа студентов:  
 выполнение реферата: Использование информационных ресурсов в  
 системе квалификаций

Критерии оценивания:

Виды работы	Оценка «5» выставляется	Оценка «4» выставляется	Оценка «3» выставляется	Оценка «2» выставляется
Практические занятия, подготовка рефератов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности и выбранных методов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненного задания)	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненного задания) или задача вообще не решена.
Устные ответы  (в т.ч. диф.зачёт)	студенту, если он прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	студенту, если он хорошо знает материал, последовательно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

2.4. Объект оценивания «Применение информационных ресурсов национальной системы квалификаций».

2.4.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретические).

1. В каком году ресурсы национальной системы квалификаций (НСК) были объединены в цифровую платформу на основе информационно-интеграционного модуля, предназначенного для обеспечения информационного обмена ресурсов НСК и внешних информационных ресурсов и систем между собой?

2. расскажите о Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51).

3. Основные нормативно-правовые акты НСК.

2.4.2. Практическое занятие № 2 Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности)

Критерии оценивания:

Виды работы	Оценка «5» выставляется	Оценка «4» выставляется	Оценка «3» выставляется	Оценка «2» выставляется
Практические занятия	за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности и выбранных методов	за работу, выполненную в полном объеме с недочетами	за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненного задания)	за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненного задания) или задача вообще не решена.
Устные ответы (в т.ч. диф.зачёт)	студенту, если он прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,	студенту, если он хорошо знает материал, последовательно излагает его, не	студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил	студенту, который не знает значительной части программного материала,

	последователь но, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировк и, нарушения логической последовател ьности в изложении программног о материала	допускает существенные ошибки
--	---	--	--	-------------------------------------

2.5 Объект оценивания «Построение модели специалиста на основе профессионального стандарта»

2.5.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретические).

1. Дайте характеристику понятий «национальная рамка квалификаций», «квалификационный уровень», «дескрипторы квалификационных уровней»?
2. Опишите компетенции, которые будут необходимы Вам, как профессионалу в будущем.
3. Как пользоваться национальной рамкой квалификацией с целью проектирования профессиональной деятельности?
4. Чему должны соответствовать рабочие квалификации сотрудников?
5. Характеристика профессионального стандарта 06.006 Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям.

2.5.2. Практическое занятие № 3 Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)

Практическое занятие № 4 Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта

2.5.3. Самостоятельная работа студентов:  
реферат на тему: Профстандарт как основной документ карьерного планирования

Критерии оценивания:

Виды работы	Оценка «5» выставляется	Оценка «4» выставляется	Оценка «3» выставляется	Оценка «2» выставляется
Практические занятия, подготовка рефератов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности и выбранных методов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненного задания)	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненного задания) или задача вообще не решена.
Устные ответы (в т.ч. диф.зачёт)	студенту, если он прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	студенту, если он хорошо знает материал, последовательно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

## 2.6 Объект оценивания «Знание отраслевого и регионального рынка труда»

### 2.6.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретические).

#### 1. Сущность рынка труда.

2. Условия возникновения рынка труда.
3. Особенности функционирования рынка труда.
4. Основные компоненты рынка труда.
5. Механизм действия рынка труда.
6. Сегментация рынка труда.

2.6.2 Практическое занятие № 5 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности

Критерии оценивания:

Виды работы	Оценка «5» выставляется	Оценка «4» выставляется	Оценка «3» выставляется	Оценка «2» выставляется
Практические занятия	за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности и выбранных методов	за работу, выполненную в полном объеме с недочетами	за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненного задания)	за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненного задания) или задача вообще не решена.
Устные ответы  (в т.ч. диф.зачёт)	студенту, если он прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	студенту, если он хорошо знает материал, последовательно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки



			изложении программног о материала	
--	--	--	---	--

2.7. Объект оценивания «Приобретение навыка поиска работы, в т.ч в сети Интернет»

2.7.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретические).

1. Методы поиска в сети Интернет, перечислите и опишите их.
2. Преимущества и недостатки поиска работы в сети Интернет?
3. Перечислите перечень ресурсов для трудоустройства выпускников, как Вы пользуетесь этими ресурсами?

2.7.2 Практическое занятие № 1 Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры

2.7.3. Самостоятельная работа студентов:

выполнение реферата: Структура и сущность карьерограммы.

выполнение реферата: Требования к построению карьерограммы.

Критерии оценивания:

Виды работы	Оценка «5» выставляется	Оценка «4» выставляется	Оценка «3» выставляется	Оценка «2» выставляется
Практические занятия, подготовка рефератов	за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности и выбранных методов	за работу, выполненную в полном объеме с недочетами	за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненного задания)	за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненного задания) или задача вообще не решена.
Устные ответы  (в т.ч. диф.зачёт)	студенту, если он прочно усвоил программный материал, исчерпывающ	студенту, если он хорошо знает материал, последовательно излагает	студенту, если он имеет знания только основного материала,	студенту, который не знает значительной части программного

	е, последователь но, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программно о материала	материала, допускает существенные ошибки
--	---	--	--	--

2.8. Объект оценивания «Формирование умения создавать портфолио карьерного продвижения»

2.8.1 Вопросы для проведения устного опроса (теоретические).

1. Что такое - Портфолио карьерного продвижения (ПКП)?
2. Какие пункты должно включать ПКП?
3. Какие документы могут входить в ПКП?
4. Что такое бумажный и электронный вариант ПКП?
5. В чем заключается смысл и содержание понятий «профессиональная карьера», «портфолио карьерного роста», «независимая оценка квалификаций»?
6. Какие существуют траектории профессионального развития и самообразования, посредством работы в цифровой платформе?
7. Создайте Портфолио карьерного продвижения и публично свои представьте результаты работы. (практическое и теоретическое).

2.8.2. Практическое занятие № 9 Построение индивидуального плана карьерного развития

Практическое занятие № 10 Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа

Практическое занятие № 11 Деловая игра «Собеседование с работодателем»

2.8.3. Самостоятельная работа студентов:

выполнение реферата: Портфолио, как инструмент влияющий на решения работодателя о приеме на работу

Критерии оценивания:

Виды работы	Оценка «5» выставляется	Оценка «4» выставляется	Оценка «3» выставляется	Оценка «2» выставляется
Практические занятия, подготовка рефератов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности и выбранных методов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненного задания)	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненного задания) или задача вообще не решена.
Устные ответы  (в т.ч. диф.зачёт)	студенту, если он прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	студенту, если он хорошо знает материал, последовательно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

## 2.9. Задания для проведения контрольной работы (практические)

Контрольная работа №1. Тема: «Основы проектирования профессиональной карьеры».

### 1 вариант

1. Дайте определение социальным, эстетическим, познавательным мотивам трудоустройства.
2. Опишите инфраструктуру рынка
3. Опишите форматы резюме
4. Опишите виды адаптации сотрудника в организации
5. Трудовой договор и его содержание

### Тестовые задания

6. Самоменеджмент - это:
  - а) дать задание подчинённым
  - б) подготовка к реализации целей и структурированию времени
  - в) умение управлять собой, умение руководить процессом управления во времени, пространстве, общении, деловом мире
  - г) ключевые моменты всякого процесса управления и общественных отношений
7. Хорошо составленное резюме должно:
  - а) дать полное представление о трудовом опыте соискателя, его образовании и деловых качествах;
  - б) быть написано образно, красиво и не содержать каких-либо конкретных данных о соискателе вакантной должности;
  - в) отразить положительные и отрицательные качества соискателя рабочего места.
  - г) быть написано в произвольной форме при обязательном присутствии некоторых сведений
8. В состав любого заявления обязательно включаются:
  - а) почтовый адрес автора заявления
  - б) дата и подпись автора заявления
  - в) ксерокопии необходимых документов
  - г) сведения о членах семьи заявителя
9. Результатом реализации в самостоятельной трудовой деятельности является:
  - а) выбор профессии б) профессиональная обученность
  - в) профессиональная компетентность г) профессиональное мастерство
10. Укажите уровень притязаний, при котором не будет большого роста горизонтальной карьеры:

а) завышенный б) заниженный в) реалистичный г) горизонтальный

## **2 вариант**

1. Дайте определение престижным, утилитарным и творческим мотивам трудоустройства
2. Опишите уровни притязания личности
3. Опишите этапы трудовой карьеры
4. Опишите цели адаптации новых работников
5. Напишите определение трудовой книжки и сведения, которые вносят в трудовую книжку

### **Тестовые задания:**

6. Текст объяснительной записки должен быть:

- а) написан в разговорном стиле б) пространным, подробным
- в) кратким, убедительным, содержать неопровержимые доказательства
- г) написан в научном стиле речи

7. Первым в резюме указывается:

- а) гражданство б) фамилия, имя, отчество
- в) должность, которую Вы хотите получить г) семейное положение

8. Объяснительная записка – это:

- а) документ, объясняющий причины какого-либо события, факта, поступка или поясняющий содержание отдельных положений основного документа
- б) инструкция по эксплуатации какого-либо прибора или механизма
- в) документ, объясняющий причины, по которым соискатель может претендовать на вакантную должность
- г) заявление о приеме на работу, написанное на определенном бланке

9. Из перечисленных этапов трудовой карьеры выделите наиболее подходящее время для продвижения по карьерной лестнице:

- а) юность - от 15 до 25 лет б) становление - от 25-30 лет
- в) продвижение - от 30-45 лет г) стабильная работа - от 45-60 лет

10. Призвание - это:

- а) стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным.
- б) быстрое достижение известности, успехов в служебной или какой либо другой деятельности, материальной выгоды, благополучия.
- в) высший уровень профессиональной пригодности
- г) активное достижение человека успехов в профессиональной деятельности.

## **3 вариант**

1. Дайте определение моральным, социальным и творческим мотивам трудоустройства

2. Призвание, условия возникновения призвания и влияние на профессиональную карьеру
3. Опишите базисные концепции организационного поведения
4. Опишите какие аспекты своей работы оценивает новый сотрудник
5. Опишите поощрения сотрудников в организации

### **Тестовые задания**

6. Трудовое право:
  - а) устанавливает преступность поступков человека и меру наказания за их совершение
  - б) регулирует отношения между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, разводе и в процессе семейной жизни
  - в) определяет порядок наследования, владения и распоряжения собственностью, защиты чести и достоинства, заключения сделок
  - г) устанавливает порядок взаимоотношений работников и работодателей
  
7. Сторонами трудовых отношений являются:
  - а) работник и работодатель
  - б) работник, работодатель и органы местного самоуправления
  - в) работник, работодатель и органы государственной власти
  - г) работник, работодатель, а также органы государственной власти и органы местного самоуправления
  
8. Трудовые отношения - это:
  - а) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы
  - б) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости
  - в) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации
  - г) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
  
9. Найдите элемент потребительского рынка:
  - а) аукционы б) рынок сырья в) фондовые биржи г) рынок машин и механизмов
10. Конъюнктура рабочей силы - это:
  - а) объем, представленный на рынке и обеспеченный средствами производства
  - б) соотношение спроса и предложения
  - в) взаимоотношения между собой большого количества единичных продавцов товара «рабочая сила», по поводу нахождения покупателя за приемлемую для продавца цену

г) система общественных механизмов, при которых одни члены общества (работники) имеют возможности найти работу, а другие- работодатели- могут нанять работников

#### **4 вариант**

1. Опишите факторы, влияющие на профессиональную карьеру
2. Опишите виды карьеры
3. Опишите основные организационные концепции организационного поведения
4. Опишите при каких условиях процесс адаптации нового сотрудника в организации можно считать законченным
5. Напишите определение трудового спора и приведите примеры трудовых споров в организации

#### **Тестовые задания:**

6. Автобиография – это:
  - а) описание своей жизни, собственноручно написанная биография
  - б) описание профессиональной деятельности человека
  - в) описание жизни выдающейся личности, автора известных публикаций
  - г) вид деловой бумаги, в которой кратко излагаются необходимые для нанимателя сведения о том, кто претендует на вакантную должность
  
7. Объяснительные записки по поводу каких-либо происшествий, поступков и поведения работников пишутся:
  - а) по желанию самого работника
  - б) по требованию коллег
  - в) по требованию администрации
  - г) по желанию коллег
  
8. Профессиональная карьера - это:
  - а) стремление к достижению цели той степени сложности, на которую человек считает себя способным.
  - б) быстрое достижение известности, успехов в служебной или какой либо другой деятельности, материальной выгоды, благополучия.
  - в) высший уровень профессиональной пригодности
  - г) активное достижение человека успехов в профессиональной деятельности.
  
9. Назовите социально-экономические факторы, влияющие на профессиональную карьеру:
  - а) спрос и предложение на рынке труда, конъюнктура, уровень оплаты труда
  - б) отрасль, продукция, территориальное расположение
  - в) рентабельность, масштабы предприятия, производственные функции
  - г) профессиональное самоопределение, уровень притязаний, призвание, пол, возраст, образование, стаж работы

10. Найдите элемент рынка факторов производства:

- а) аукционы
- б) предприятия торговли
- в) фондовые биржи
- г) рынок машин и механизмов

#### **Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

**Оценка «хорошо»**, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

**Оценка «удовлетворительно»**, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок.

**Оценка «неудовлетворительно»**, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

### **3. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **3.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Понятие «карьера», «деловая карьера».
2. Планирование и управление карьерой персонала: какая бывает карьера, виды карьеры, типы карьеры.
3. Карьера как объект управления.
4. Что означает карьера для работников управления?
5. Роль руководителя в управлении карьерой: виды управленческого воздействия на работников, на чем они основаны.
6. Современный менеджер, менеджер.
7. Основные показатели качества управления персоналом.
8. Понятие «кадровое планирование». Основная задача кадрового планирования и ее обеспечение.
9. Виды управленческих работ в туристских организациях.
10. Построение организационной структуры управления.
11. Личные качества работника индустрии туризма.
12. Виды деловой карьеры и ее задачи.
13. Основные показатели профессионализма персонала.
14. Понятие «развитие», факторы развития персонала.
16. Планирование деловой и профессиональной карьеры.
17. Факторы, структура и условия профессионального самоопределения.
18. Процесс осмысления и планирования собственной профессиональной карьеры.
19. Реализация карьерных стратегий в условиях рыночной экономики.



20. Карьера и карьерная стратегия в туризме.
21. Туристский рынок образовательных услуг.
22. Проектная деятельность как способ планирования карьеры.
23. Личное и профессиональное планирование жизни.
24. Понятие успеха и факторы, определяющие успешность деятельности личности.
25. Аттестация персонала.
26. Формирование кадрового резерва.
27. Планирование карьеры работника.
28. Разработка программ стимулирования труда.
29. Принципы планирования времени и обучение персонала.
30. Управление мотивационными процессами.
31. Стили руководства.
32. Коммуникационные средства руководства.
33. Формирование имиджа лидера.
34. Понятия, цели и методы управления.
35. Основные этапы формирования команды.
36. Формирование кадрового резерва руководства организации.
37. Инновационный потенциал работника.
38. Подбор персонала с помощью своих сотрудников.
39. Управление адаптацией персонала.
40. Предварительный этап карьеры – понятие, основные удовлетворяемые потребности.
41. Этап становления карьеры – понятие, основные удовлетворяемые потребности.
42. Этап продвижения карьеры – понятие, основные удовлетворяемые потребности.
43. Этап сохранения карьеры – понятие, основные удовлетворяемые потребности.
44. Этап завершения карьеры – понятие, основные удовлетворяемые потребности.
45. Виды внутриорганизационной карьеры.
46. Личностная подструктура, ее составляющие.
47. Качества, необходимые хорошему менеджеру для успешной карьеры.
48. Профессиональное самоопределение, методы.
49. Что такое карьерный якорь.
50. Методы поиска работы.
51. Правила телефонного собеседования при поиске работы.
52. Основные принципы составления профессионального резюме.
53. Наиболее распространенные типы профессионального резюме, их структура.
54. Сопроводительное письмо и правила его составления.
55. Техника проведения собеседования с работодателем.
56. Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда.
57. Отраслевой и региональный рынок труда: спрос и предложение.

58. Атлас новых профессий.
59. Информационные ресурсы НСК.
60. Анализ структуры и содержания профессионального стандарта.
61. Построение модели специалиста на основе требований профессионального стандарта.
62. Построение вектора карьерного развития.
63. Входит ли Ваша профессия в ТОП-50? Соответствует ли профессия профессиональному стандарту и компетенциям Ворлдскиллс Россия? Перечислите ключевые умения.
64. «Цифровой след».
65. Дайте характеристику структуры профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС.

## **4Пакет экзаменатора**

### **4.1 УСЛОВИЯ**

Форма проведения: очная

Условия: аудитория 338

Количество вариантов: 4

Время выполнения каждого задания: 20 минут

Оборудование (если предусмотрено): столы, стулья, проектор, доска

Раздаточный материал (если предусмотрен): карточки с заданиями

Литература для обучающегося:

Основные источники:

Литература:

Основная литература:

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

Дополнительные источники

- 1 Адашев, С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2012. - 78 с.
- 2 Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- 3 Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации  
<https://nok-nark.ru/>

- 2 Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций»  
<http://kos-nark.ru/>
- 3 Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»  
<http://profstandart.rosmintrud.ru>
- 4 Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
- 6 Справочник профессий Доступ:  
<http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
- 7 Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
- 8 Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
- 9 Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

#### 4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Виды работы	Оценка «5» выставляется	Оценка «4» выставляется	Оценка «3» выставляется	Оценка «2» выставляется
Практические занятия, подготовка рефератов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности и выбранных методов	выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (не менее 50% правильно выполненного задания)	выставляется обучающемуся за работу, выполненную не в полном объеме (менее 50% правильно выполненного задания) или задача вообще не решена.
Контрольная работа	если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.	студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или	студент выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок	студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или

		не более двух недочетов.		если правильно выполнил менее половины работы.
Устные ответы  (в т.ч. диф.зачёт)	студенту, если он прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	студенту, если он хорошо знает материал, последовательно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**с формами, процедурой текущего, рубежного контроля знаний, промежуточной**  
**аттестации по общеобразовательной дисциплине с содержанием комплекта**  
**оценочных средств**

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

*код и наименование*

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

*код и наименование*

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Г. Чесневская \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающихся	Подпись	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.Г. Чесневская \_\_\_\_\_

Председатель УМО \_\_\_\_\_ О.Н. Поволоцкая \_\_\_\_\_