

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального  
образования министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Н.А. Батютина

« 7 » февраля 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ДПОУ КК НКРП

наименование ПОО

Сугаипова

2017 года

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края

Полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

«Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»

на 2017 - 2021 годы

Рассмотрена и одобрена  
на общем собрании трудового  
коллектива

Протокол № 7  
от «10» октября 2017 года

## СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития на 2017-2021 годы.....	3
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК НКРП .....	13
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК НКРП ....	49
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК НКРП .....	51
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК НКРП ..	56
5	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК НКРП	58
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК НКРП на 2017-2021 года, целевые показатели	58
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК НКРП.....	61

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ КК НКРП на 2017-2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	Приказ колледжа от 04.12.2017 № 166 «О создании рабочей группы по разработки Программы развития ГБПОУ КК НКРП»
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Рассмотрена и одобрена на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 7 от 10.10.2017)
Дата утверждения программы	
Разработчики программы	Трусова Т.В., заместитель директора по УР Заслонова Е.В., заместитель директора по УМР Сидоренко Ю.Э., заместитель директора по УПР Шония И.Э., заместитель директора по УВР Горлов С.М., заместитель директора по АХР Симановская И.М., начальник отдела кадров Кучева В.А., руководитель ЦБ Формалюкова А.Р., юрист Андреев И.В., заведующий отделением МЦПК
Исполнители программы	Педагогический коллектив
Нормативно-правовая основа разработки программы	– Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического

развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);

- распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
- закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;
- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);</li> <li>– Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года);</li> <li>– Региональная программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» на 2018-2021 годы.</li> </ul>
Цель программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и развития социального партнёрства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация компетентностного подхода на уровне взаимосвязи академических знаний и практических умений;</li> <li>– формирование системы мониторинга качества профессионального образования;</li> <li>– развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</li> <li>– развитие олимпиадного движения профессионального мастерства WorldSkills Russia;</li> <li>– создание специализированных центров компетенций «Технология композитов», «JuniorSkills Прототипирование»</li> <li>– системное взаимодействие с социальными партнерами колледжа по подготовке востребованных</li> </ul>

	<p>специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение на базе многофункционального центра прикладных квалификаций повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий, организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;</li> <li>– организация мониторинга качества подготовки обучающихся на каждом этапе обучения совместно с работодателями;</li> <li>– обеспечение мобильности молодых специалистов на основе достижения высокой квалификации, освоения второй профессии в рамках дополнительных образовательных услуг за пределами федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</li> <li>– совершенствование форм профориентационной работы среди школьников, ведение профильных групп при проведении единого профориентационного дня;</li> <li>– разработка программы психологической помощи по трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>– формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>– утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к</li> </ul>
--	--

	<p>культурному и историческому прошлому России, к традициям, формирование активной гражданской позиции и социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, повышение роли семейных ценностей в становлении личности подростка;</li> <li>– формирование устойчивого негативного отношения к пагубным пристрастиям, вредным привычкам;</li> <li>– организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;</li> <li>– формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм «ГТО»;</li> <li>– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;</li> <li>– развитие органов студенческого самоуправления, организация работы кружков, секций и других любительских объединений;</li> <li>– формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов через различные формы воспитывающей деятельности;</li> <li>– укрепление и модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС;</li> <li>– оснащение современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием и повышение эффективности функционирования образовательной среды колледжа;</li> <li>– модернизация и ремонт помещений колледжа, планировка прилегающей территории, спортивных объектов.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование системы безопасности;</li> <li>– совершенствование системы (развитие вариативных форм) повышения квалификации аттестации педагогических кадров;</li> <li>– формирование кадрового резерва из числа перспективных работников колледжа;</li> <li>– внедрение профессиональных стандартов по должностям педагогической деятельности;</li> <li>– оптимизация организационной структуры колледжа;</li> <li>– привлечение и обучение молодых специалистов;</li> <li>– развитие «института наставничества»</li> <li>– обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<p>В области развития кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки - 100%;</li> <li>– доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников - 92 %;</li> <li>– доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 43%;</li> <li>– доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - 16%;</li> <li>– доля педагогических работников пенсионного возраста - 31%;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности – 24,5%;</li> <li>– доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями - 77%.</li> </ul> <p>В области развития условий, обеспечивающих качество образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (0,16 ед.);</li> <li>– доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся – 16 ед.);</li> <li>– доля компьютеров, подключенных к локальной сети (100 %);</li> <li>– доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет (12,1 %);</li> <li>– численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) (7239 ед.)</li> </ul> <p>Финансово-экономическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ КК НКРП (12 %);</li> <li>– доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (5 %);</li> <li>– доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (15 %);</li> <li>– доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу (2 %);</li> <li>– доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда (3 %);</li> <li>– отношение средней заработной платы педагогических работников в ГБПОУ КК НКРП к средней заработной плате по экономике региона (103 %).</li> </ul> <p>В области качества подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля обучающихся, прошедших</li> </ul>
--	---

	<p>полный курс обучения (68,25%);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (81,3%);</li> <li>– количество студентов очной формы обучения, являющихся получателями стипендий Губернатора, именных стипендий (ед.) - 2;</li> <li>– доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» (11%);</li> <li>– доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников (100%);</li> <li>– доля выпускников, получивших установленные разряды (100%).</li> </ul> <p>В области доступности образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (65%);</li> <li>– доля обучающихся победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней (7,6%);</li> <li>– доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней (47%);</li> <li>– доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом (78).</li> </ul> <p>В области социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года (100%);</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей (11ед.);</li> <li>– количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности НКРП в СМИ (15 ед);</li> <li>– периодичность обновления сайта - ежедневно;</li> </ul> <p>Мероприятия, направленные на модернизацию системы СПО в Краснодарском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля студентов ГБПОУ КК НКРП, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ГБПОУ КК НКРП, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным специальностям (20%);</li> <li>– доля студентов ГБПОУ КК НКРП, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ГБПОУ КК НКРП, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям (20%).</li> </ul>
Сроки реализации программы	2017 – 2021 годы
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК НКРП.</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК НКРП</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p>

	<p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК НКРП.</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников и трудоустройству выпускников колледжа, в т.ч. из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ КК НКРП, трансляция опыта.</p> <p>Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников, в т.ч. из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Мероприятие 11: Сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>314,4 млн. руб., Учредитель, предпринимательская и иная, приносящая доход деятельность</p>

## **1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК НКРП**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее – Бюджетное учреждение) создано в соответствии с решением коллегии Минвуза СССР от 24.04.1986 № 14/4 и приказом Министерства промышленности средств связи СССР от 16.05.1986 № 178дсп как Новороссийский техникум радиоэлектронного приборостроения, который приказом Концерна «Телеком» от 27.11.1991 № 108, согласованным с Государственный комитетом СССР по народному образованию (письмо от 14.11.1991 № 92-162/П-11) реорганизован в Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения.

Постановлением Главы администрации г. Новороссийска от 06.06.2000 № 402 Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения зарегистрирован как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения, которое 30.11.2002 внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения».

Приказом Федерального агентства по образованию от 19.01.2007 № 111 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.09.2011 № 2270 переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 № 101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»:

полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,

сокращенное наименование: ГБПОУ КК НКРП;

– тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

– вид - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация;

– организационно-правовая форма – учреждение;

– лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26.02.2014 № 06067 серия 23Л01 номер бланка 0003053, выдана министерством образования и науки Краснодарского края;

наименование профессий, специальностей и направлений подготовки:

- 1 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 2 10.02.01 Организация и технология защиты информации
- 3 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 4 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
- 5 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
- 6 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
- 7 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 8 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 9 15.02.08 Технология машиностроения
- 10 22.02.06 Сварочное производство
- 11 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 12 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 13 38.02.07 Банковское дело

– свидетельство о государственной аккредитации от 26.06.2017 № 03755 серия 23А01 номер бланка 0001533, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 1 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 2 10.00.00 Информационная безопасность
- 3 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 4 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 5 15.00.00 Машиностроение
- 6 22.00.00 Технологии материалов
- 7 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 8 38.00.00 Экономика и управление

– Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ КК НКРП утверждено приказом колледжа от 20.05.2015 № 70.

– Приказом колледжа от 15.12.2016 № 188 утверждена структура ГБПОУ КК НКРП:

### ДИРЕКТОР

Педагогический персонал

Отдел кадров (Архив)

Отдел безопасности труда и жизнедеятельности

Юрисконсульт

Экономист

КОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

Общее собрание

Профессиональный союз работников

Управляющий совет

Педагогический совет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Учебная часть, лаборатории

Отделения

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ

Учебно-производственная мастерская

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Библиотека

Методист

Программисты

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Штаб воспитательной работы (Совет профилактики)

Студенческий спортивный клуб

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ

Столовая

Хозяйственный отдел

Гараж

Учебно-производственное подразделение «НКРП СЕРВИС»

Служба хозяйственного обеспечения

Контрактный управляющий

Колледж возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) в установленном законодательством порядке.

Права и обязанности директора регламентируются трудовым договором, заключаемым с ним министерством на срок до 5 лет.

Директор действует от имени колледжа без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор действует на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет прием и увольнение работников колледжа, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несет ответственность за уровень квалификации работников колледжа;
- выдает доверенности;
- утверждает структуру управления деятельностью колледжа, штатное расписание, должностные обязанности;
- устанавливает заработную плату работникам колледжа, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры премирования с учетом мнения профсоюзного органа;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих колледжу;
- издает приказы и распоряжения, обязательные к исполнению всеми работниками и обучающимися;
- утверждает графики и расписание учебных занятий;
- контролирует совместно с заместителями деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий.

В соответствии с Федеральными законами «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» директор:

- организует воинский учет граждан, пребывающих в запасе и граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- создает необходимые условия для выполнения работниками воинской обязанности;
- представляет отчетные документы и другие сведения в органы местного самоуправления и военные комиссариаты;
- выполняет договорные обязательства, а в военное время – и государственные заказы по установленным заданиям;
- проводит бронирование военнообязанных граждан при наличии мобилизационных заданий, установленных уполномоченными на то государственными органами;
- обеспечивает своевременное оповещение и явку граждан, подлежащих призыву на военную службу по мобилизации и состоящих с колледжем в трудовых отношениях, на сборные пункты или в воинские части;
- обеспечивает поставку техники на сборные пункты или в воинские части в соответствии с планами мобилизации;

– является начальником штаба гражданской обороны колледжа.

Все решения директор принимает самостоятельно в пределах своих полномочий, за исключением случаев, когда законодательством Российской Федерации предусмотрено согласование принимаемого решения с первичной профсоюзной организацией.

Директору предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством для педагогических работников.

В колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа, управляющий совет, педагогический совет и другие коллегиальные органы управления.

Общее собрание работников и представителей обучающихся колледжа (далее – Общее собрание) созывается директором по мере необходимости для решения важнейших вопросов его жизнедеятельности.

В своей деятельности Общее собрание руководствуется Положением об Общем собрании колледжа, утвержденным приказом колледжа от 10.02.2014 № 25 «Об утверждении ЛНА».

На Общем собрании присутствуют все работники колледжа, члены студенческого совета и по одному представителю от каждой учебной группы очной формы обучения.

Общее собрание считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей его состава. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 процентов присутствующих на Общем собрании.

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие устава колледжа, изменений и дополнений к нему;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора и его приложений с участием представителя профсоюзного органа.

Управляющий совет колледжа - представительный орган.

В своей деятельности Управляющий совет руководствуется Положением об Управляющем совете колледжа, утвержденным приказом колледжа от 10.02.2014 № 25 «Об утверждении ЛНА».

Состав Управляющего совета колледжа утверждается приказом колледжа.

Члены Управляющего совета избраны на Общем собрании.

Заседания Управляющего совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Решения Управляющего совета принимаются простым большинством, открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей состава.

Решения Управляющего совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, носят рекомендательный характер. В отдельных случаях может быть издан приказ

колледжа, устанавливающий обязательность исполнения решения Управляющего совета.

Управляющий совет осуществляет следующие полномочия:

- определяет основные направления деятельности колледжа;
- организует и планирует работу по выполнению решений Общего собрания;
- заслушивает отчеты директора о выполнении уставных задач, руководителей структурных подразделений колледжа по результатам их деятельности;
- контролирует своевременность и полноту предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка и правила внутреннего распорядка обучающихся;
- принимает локальные акты колледжа;
- содействует деятельности Педагогического совета.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся в колледже создан Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников колледжа, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом совете колледжа (приказ колледжа от 10.02.2014 № 25 «Об утверждении ЛНА»).

Председателем Педагогического совета является директор колледжа. В состав Педагогического совета входят педагогические и руководящие работники колледжа. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его состава. Решение принимается простым большинством голосов. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством, обязательны для всех работников и обучающихся колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной, производственной и преддипломной практики, воспитательной и методической работы;
- анализ, оценка и планирование результатов аттестаций, экспертизы, инспектирования и локального контроля образовательной деятельности;
- анализ и оценка содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- утверждение образовательных программ и учебных планов;
- утверждение календарных учебных графиков;

- определение направлений и объема комплексного методического обеспечения предметов и профессии;
- разработка, апробация и оценка эффективности применения педагогическими работниками колледжа новых педагогических и воспитательных технологий, форм и методов теоретического и производственного обучения, новых учебников, пособий и технических средств обучения;
- рассмотрение вопросов экспериментальной и исследовательской педагогической работы;
- рассмотрение кандидатур из числа педагогических работников и их выдвижение на поощрения и награды;
- планирование, организация, координация и содействие деятельности методических объединений колледжа;
- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающихся.

Согласно Уставу колледжа в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже могут быть созданы студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В колледже образован Студенческий совет, состав и деятельность которого определяются Положением о Студенческом совете колледжа (приказ колледжа от 10.02.2014 № 25 «Об утверждении ЛНА»).

В колледже также создана первичная профсоюзная организация работников (представительный орган работников колледжа). Председателем профсоюзного комитета является преподаватель Ашла Н.Н.

Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Таблица 1.1

Укрупненная группа	Код и наименование профессии/ специальности	ИТОГО	Численность обучающихся					
			в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
на базе основного общего образования (9 классов)								
09.00.00 Информатика	09.02.03 Программирование	155	155	155				

вычислительная техника	компьютерных системах							
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.01 Организация и технология защиты информации	71	71	71				
10.00.00 Информационная безопасность	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	73	73	73				
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	121	121	121				
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	99	99	99				
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	115	115	115				
15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	93	93	93				
15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения	24	24	24				
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	185	185	168	17			
38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза	71	71	50	21			

	качества потребительски х товаров							
38.00.00 Экономика и управление	38.02.07 Банковское дело	129	129	48	81			
на базе среднего общего образования (11 классов)								
11.00.00 Электроника , радиотехник а и системы связи	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектрон ного оборудования (по видам транспорта)	54				54	54	
15.00.00 Машиностро ение	15.02.07 Автоматизация технологически х процессов и производств (по отраслям)	38				38	38	
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	56				56	56	
38.00.00 Экономика и управление	38.02.07 Банковское дело	46				46	46	
ИТОГО:		1330	1136	1017	119	194	194	

Колледж будет лицензировать и аккредитовать образовательные программы по ТОП-50 и ТОП-регион и по ФГОС СПО

2018	2019	2020	2021
1. 09.02.07 Информационные системы и программирование 2. 11.02.15 Инфокоммуникацион ные сети и системы связи	1. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизирован ных систем 2. 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	23.02.07 Техническое обслуживани е и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15.02.14 Оснащение средств автоматизации технологически х процессов и производств (по отраслям)

Таблица 1.4

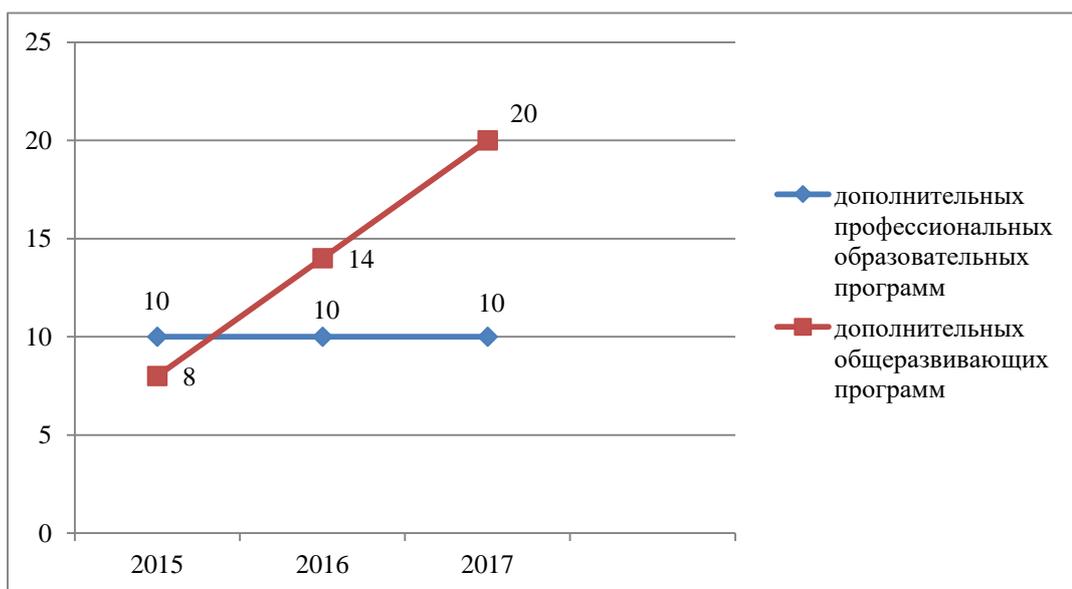
Сведения об объемах образовательной деятельности,  
численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
<b>1</b>	<b>Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего</b>	13	13	13	11
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)				
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)				
<b>2</b>	<b>Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам</b> (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	1303	1325	1314	1328
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)				
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	1303	1325	1314	1328
2.2.1	за счет средств бюджета	1160	1181	1169	1210
	очное обучение	1063	1047	976	1004
	заочное обучение	97	134	193	206
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	143	144	145	118
	очное обучение	143	144	145	118
	заочное обучение				
<b>3</b>	<b>Прием на основные профессиональные образовательные программы</b>	375	350	399	414
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	-	-	-	-
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	375	350	399	414
2.2.1	за счет средств бюджета	325	300	350	375
	очное обучение	225	250	275	325
	заочное обучение	100	50	75	50
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	50	50	49	39
	очное обучение	50	50	49	39
	заочное обучение				
<b>4</b>	<b>Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего</b>	227	241	276	273
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)				
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	227	207	233	273
4.2.1	за счет средств бюджета	164	207	233	219
	очное обучение	164	207	233	219
	заочное обучение				13

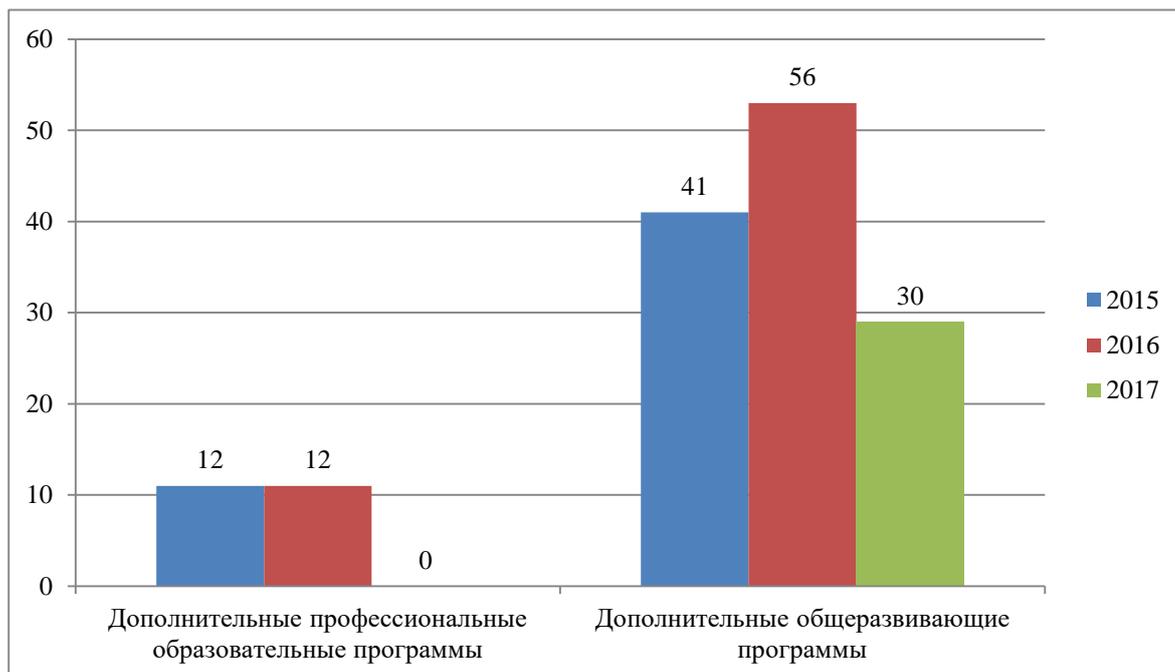
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	63	34	43	41
	очное обучение	63	34	43	41
	заочное обучение				
<b>5</b>	<b>Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>				
<b>6</b>	<b>Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)</b>				
<b>7</b>	<b>Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего</b>		18	24	30
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ		10	10	10
	дополнительных общеразвивающих программ		8	14	20
<b>8</b>	<b>Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего</b>		53	68	30
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам		12	12	10
	по дополнительным общеразвивающим программам		41	56	20

Из таблицы видно, что, по сравнению с 2015 годом, увеличилось общее количество реализуемых дополнительных образовательных программ на 67%, при этом количество дополнительных профессиональных образовательных программ осталось на прежнем уровне, а дополнительных общеразвивающих программ – возросло.

Количество реализуемых дополнительных образовательных программ



**Численность обученных  
по дополнительным образовательным программам**



**Общие сведения о социальном положении обучающихся  
(из социального паспорта ГБПОУ КК НКРП)**

№	Социальный статус обучающихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	всево обучающихся	844	997	958
2	из них несовершеннолетних студентов	343	435	399
3	количество иногородних несовершеннолетних студентов	49	96	104
4	дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	29	18	22
5	количество обучающихся-инвалидов	0	0	9
6	количество полных семей	716	917	869
7	количество неполных семей, в том числе:	128	210	216
8	родители в разводе	96	177	146
9	потеря одного из родителей	32	41	36
10	отцы одиночки	6	5	4
11	матери одиночки	24	27	17
12	количество многодетных семей	34	34	37
13	количество малообеспеченных семей	71	45	70
14	количество студентов, состоящие на внешнем учете	15	5	9
15	количество студентов, состоящих на внутриколледжном учете	10	12	9
16	количество обучающихся, состоящих	6	4	4

	;на учете в ПДН			
17	неблагополучные семьи (относящиеся к категории СОП)	1	1	1
18	количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	255	278	302

– общие сведения о социальном положении обучающихся (из социального паспорта ГБПОУ КК НКРП):

количество обучающихся – 1113 человек;

количество обучающихся – 10 сирот;

количество опекаемых обучающихся - 16;

количество многодетных семей / в них обучающихся – 34/36;

количество неполных семей / в них обучающихся – 237/237;

количество малообеспеченных семей / в них обучающихся – 67/69;

количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении - 7;

количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 8;

количество обучающихся-инвалидов - 9;

количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ГБПОУ КК НКРП, вне ГБПОУ КК НКРП) – 230 человек.

Сравнительный анализ социального статуса обучающихся показывает, что за последние три учебных года увеличилось количество иногородних студентов, а также количество неполных семей, что является показателем роста количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в виду отсутствия контроля над ними со стороны родителей или законных представителей. Ежегодно возрастает количество семей, получающих государственную социальную помощь в органах социальной защиты. Отмечается положительная динамика охвата занятости студентов в кружках и секциях.

#### Наличие и состояние нормативно-правовой документации (перечень действующих локальных актов с датами утверждения)

В период с 2014 по 2017 годы в колледже разработаны и утверждены по согласованию с Управляющим советом, профкомом и Студенческим советом колледжа локальные нормативные акты, принятые в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ):

№ п/п	Вопросы, регулируемые локальными нормативными актами в соответствии с 273-ФЗ	Наименование локального нормативного акта, номер, дата принятия	Ссылка на электронный адрес, по которому размещен документ
-------	--	---	--

1.	Правила приема обучающихся (статья 30)	Правила приема в колледж Приказ колледжа от 15.02.2017 № 19	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
2.	Режим занятий обучающихся, формы обучения (статья 30)	Положение о режиме занятий обучающихся колледжа Приказ колледжа от 10.02.2015 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
.	Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (статья 30)	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации колледжа Приказ колледжа от 10.02.2015 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
4.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (статья 30)	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в колледже Приказ колледжа от 10.02.2014 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
5.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (статья 30)	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в колледже Приказ колледжа от 10.02.2014 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
6.	Структурные подразделения образовательной организации (статья 30)	Приказ колледжа от 18.02.2014 № 32 Приказ колледжа от 29.08.2014 № 115 Приказ колледжа от 10.02.2015 № 25 Приказ колледжа от 20.05.2015 № 70 Приказ колледжа от 23.08.2016 № 105 Приказ колледжа от 28.10.2016 № 164 Приказ колледжа от 15.02.2017 № 19	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
7.	Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п.3 ч.1 статьи 34)	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в колледже Приказ колледжа от 10.02.2015 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
8.	Порядок участия обучающихся в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования (п.4 ч.1 статьи 34)	Положение об участии обучающегося колледжа в формировании содержания своего профессионального образования Приказ колледжа от 10.02.2015 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
9.	Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися колледжа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность Приказ колледжа от 10.02.2015 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>

	деятельность (п.7 ч. 1 статьи 34)		
10.	Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся (п. 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 статьи 34)	Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа Приказ колледжа от 10.02.2015 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
11.	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 статьи 34)	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в колледже Приказ колледжа от 10.02.2014 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
12.	Размеры и порядок материальной поддержки обучающимися в профессиональных образовательных организациях (ч. 15 статьи 36)	Положение о порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий, о материальной поддержке обучающихся колледжа Приказ колледжа от 15.09.2017 № 126	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
13.	Порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги (части 1,3 статьи 39)	Нет, так как отсутствует общежитие	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/svedeniya">http://www.novkrp.ru/index.php/svedeniya</a>
14.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 статьи 45)	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в колледже Приказ колледжа от 10.02.2015 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
15.	Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (п.7 ч. 3 статьи 47)	Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данным, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в колледже Приказ колледжа от 10.02.2014 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
16.	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (п. 8 ч.3 статьи 47)	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами колледжа Приказ колледжа от 10.02.2014 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
17.	Нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 статьи 47)	Кодекс этики педагогического работника колледжа Приказ колледжа от 10.02.2015 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
18.	Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы	Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность в колледже Приказ колледжа от 10.02.2015 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>

	педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч. 6 статьи 47)		rabota/88-lokalnye-dokumenty
19.	Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством РФ) (статья 49)	Положение об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в колледже Приказ колледжа от 29.08.2014 № 115	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
20.	Права, обязанности и ответственность работников организации (помимо педагогов) (статья 52)	Правила внутреннего трудового распорядка колледжа Приложение к Коллективному договору на 2017-2020 годы	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
21.	Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (ч.5 статьи 54)	Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в колледже Приказ колледжа от 30.05.2017 № 67	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
22.	Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (ч. 5 статьи 55)	Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам в колледж Приказ колледжа от 10.02.2015 № 120 Условия приема в колледж Приказ колледжа от 15.02.2017 № 19	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>
23.	Правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) (ч.9 статьи 56)	Положение о приемной комиссии Приказ колледжа от 10.02.2014 № 25	<a href="http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty">http://www.novkrp.ru/index.php/nauchno-metodicheskaya-rabota/88-lokalnye-dokumenty</a>

В 2017 году колледжем разработаны и утверждены:

- 1 приказом колледжа от 15.02.2017 № 19 по согласованию с Управляющим советом, профкомом и Студенческим советом колледжа утверждены локальные нормативные акты:
  - Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
  - Условия приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
  - Положение об УПП «НКРП СЕРВИС» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
- 2 приказом колледжа от 30.05.2017 № 67 по согласованию с Управляющим советом, профкомом и Студенческим советом колледжа утверждены локальные нормативные акты:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
  - Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в государственном бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
- 3 приказом колледжа от 07.06.2017 № 69 по согласованию с Управляющим советом, профкомом и Студенческим советом колледжа утвержден локальный нормативный акт:
- Положение о порядке внесения добровольных пожертвований от физических и юридических лиц в государственном бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
- 4 приказом колледжа от 15.09.2017 № 126 по согласованию с Управляющим советом, профкомом и Студенческим советом колледжа утверждены локальные нормативные акты:
- Положение о порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий, о материальной поддержке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»,
  - Положение о службе медиации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения».

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям ежегодно утверждаются на первом заседании педагогического совета после согласования с работодателями (например, 31.08.2016 года (2016-2017 учебный год), 31.08.2017 года (2017-2018 учебный год)).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, совета по методическим вопросам путем обсуждения сообщения автора (составителя) программы.

После рассмотрения и одобрения рабочих программ на педагогическом совете программы утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями:

- 1 09.02.03 Программирование в компьютерных системах: ООО

- «ГрандЭлит», ООО «Дельта»
- 2 10.02.01 Организация и технология защиты информации: ООО «Стройснаб», ООО «Замар»
  - 3 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем: ООО «Стройснаб», ООО «Замар»
  - 4 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям): ИП «Прибой Сервис», ИП Скрыпников
  - 5 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта): ИП «Прибой Сервис», ИП Скрыпников
  - 6 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение: ИП «Прибой Сервис», ИП Скрыпников
  - 7 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям): ОАО «Новоросцемент», ОАО «НЦ» производство ц./з. «Пролетарий»
  - 8 15.02.08 Технология машиностроения: ООО «Новоросметалл», ОАО «НЦ» производство ц./з. «Пролетарий»
  - 9 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: ИП «Угроватый», СТО «Першерон»
  - 10 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: ИП «Аксенова», ИП «Кучеров»
  - 11 38.02.07 Банковское дело: ПАО «Бинбанк», ПАО «Сбербанк России»

В соответствии с п.7.1 ФГОС СПО рабочие программы учебных дисциплин в части содержания ежегодно обновляются.

### Основные программы профессионального обучения

Профессии	Длительность обучения	Дата утверждения	Согласование с работодателем	Порядок утверждения и внесение изменений
Слесарь по ремонту автомобилей	Подготовка (4 мес)	31.08.2016		Утверждение программы профессионального обучения включает следующие обязательные процедуры: - экспертиза проекта программы на ее соответствие нормативным документам в соответствии с установленными требованиями; - обсуждение и одобрение программы на заседании учебно-методического объединения (далее – УМО) соответствующего профиля; - представление программы председателем УМО для согласования (в электронном и бумажном виде) руководителю МЦПК, с ходатайством о начале реализации и об утверждении кандидатуры руководителя программы; - размещение информации о программе на официальном сайте колледжа.
	Переподготовка (2 мес)	31.08.2016		
Слесарь-ремонтник	Подготовка (5 мес)	31.08.2016		
	Переподготовка (2,5 мес)	31.08.2016		
Электрогазосварщик	Подготовка (5 мес)	31.08.2016		
	Переподготовка (2,5 мес)	31.08.2016	ООО «Континент»	
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Подготовка (4,3 мес)	31.08.2016		
	Переподготовка (2,2 мес)	31.08.2016		
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры	Подготовка (2 мес)	31.08.2016		
Радиомеханик по ремонту и обслуживанию радиотелевизионной	Подготовка (1,8 мес)	31.08.2016	ИП «Саламов В.Т.»  ИП	

аппаратуры			«Скрыпников В.И.»	<p>УМО, реализующее программы профессионального обучения, ежегодно обновляет указанные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ (дисциплин, модулей, курсов, методических материалов) с учетом развития науки, культуры, экономики, профессиональной, социальной сферы, запросов потребителей образовательных услуг.</p> <p>Изменения вносятся следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения в учебный план и (или) учебно-тематический план, в кадровое обеспечение программы вносятся по представлению председателя УМО, реализующей программы профессионального обучения и утверждаются в соответствии с процедурами утверждения программ профессионального обучения;</li> <li>- изменения в основные сведения о программе вносятся аналогично и не требуют утверждения.</li> </ul>
------------	--	--	-------------------	---

### Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Наименование программы	Длительность обучения	Дата утверждения	Согласование с работодателем	Порядок утверждения и внесение изменений
Графические редакторы	82 часа	07.12.2015	ООО «Дельта», ООО «ГрандЭлит»	<p>УМО, реализующее программы профессионального обучения, ежегодно обновляет указанные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ (дисциплин, модулей, курсов, методических материалов) с учетом развития науки, культуры, экономики, профессиональной, социальной сферы, запросов потребителей образовательных услуг.</p> <p>Изменения вносятся следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменения в учебный план и (или) учебно-тематический план, в кадровое обеспечение программы вносятся по представлению председателя УМО, реализующей программы профессионального обучения и утверждаются в соответствии с процедурами утверждения программ профессионального обучения;</li> <li>- изменения в основные сведения о программе вносятся аналогично и</li> </ul>
Устройство автомобиля	72 часа	31.08.2017	ООО «Техцентр»	
Основы прототипирования	72 часа	31.08.2017	ООО «УглеМетТранс»	
Прототипирование	144 часа	31.08.2017	ООО «УглеМетТранс»	
Обработка материалов на станках с ЧПУ	72 часа	31.08.2017		
Обработка материалов на станках с ЧПУ	144 часа	31.08.2017		
Мобильная робототехника	136 часов	31.08.2017		
Монтаж и проектирование слаботочных систем	72 часа	29.08.2016	ИП «Саламов В.Т.», ИП «Скрыпников В.И.»	
Системы видеонаблюдения	72 часа	29.08.2016	ИП «Саламов В.Т.», ИП «Скрыпников В.И.»	
Деловой английский	72 часа	31.08.2015		

Пакет MS Office	100 часов	07.12.2015	ООО «Дельта», ООО «ГрандЭлит»	не требуют утверждения.
Пользователь персонального компьютера	100 часов	31.08.2017		
Бухгалтер 1С	88 часов	31.08.2017	ООО «ЭРМУ», ИП Кучеров	
Радиоэлектронная диагностика оборудования автомобиля	72 часа	31.08.2017	ИП «Саламов В.Т.», ИП «Скрыпников В.И.»	
Токарная обработка нестандартных поверхностей металла	72 часа	31.08.2016	ООО «Южный полюс»	
Основы компьютерной графики Компас 3D – 13V	74 часа	31.08.2016		
1С: торговля, склад	72 часа	31.08.2017		
Электроник	84 часа	31.08.2017		
Школа эффективного трудоустройства	40 часов	31.08.2017		
Электрогазосварщик	72 часа	01.02.2017	ООО «Континент»	

Методическая работа в ГБПОУ КК НКРП организуется в соответствии с планами учебно-методической работы преподавателей, рассчитанными на учебный год, рассматривается на заседании Совета по методическим вопросам и утверждается директором ГБПОУ КК НКРП.

Методическая работа способствует повышению педагогического мастерства преподавателей, делового профессионального роста и совершенствованию учебного процесса. Носить обучающий и творческий характер, имеет теоретическую, практическую и научно-исследовательскую направленность. Реализуется в форме рабочих учебных программ, учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин (Положение о порядке формирования учебно-методического комплекса учебной дисциплины, профессионального модуля (приказ колледжа от 15.02.2017 года № 19 об утверждении ЛНА), методических разработок, пособий, рекомендаций, указаний и т.д.

Виды методических разработок, требования к их содержанию и оформлению представлены в рекомендациях по составлению учебно-методической документации (приказ колледжа от 15.09.2017 года № 126 «Об утверждении ЛНА»).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК НКРП самостоятельно в

соответствии с Положением о формировании комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в ГБПОУ КК НКРП (приказ колледжа от 12.02.2016 года № 25).

Деятельность колледжа строится на основе текущего и перспективного планирования. Ежегодно разрабатывается годовой план по направлениям деятельности, который утверждается директором колледжа.

Организационно-штатная структура колледжа подведомственная заместителю директора по УВР включает в себя структурное подразделение: Студенческий спортивный клуб «Олимпиец», положение утверждено приказом колледжа от 23.08.2016 №105. Работа спортивного клуба строится на основе текущего и перспективного планирования, сочетания коллегиальности при обсуждении вопросов служебной деятельности и единоначалия в их решении, персональной ответственности каждого работника структурного подразделения за состояние дел на порученном участке и за выполнение отдельных поручений. План работы спортивного клуба формируется с учетом плана воспитательной работы колледжа.

Таблица 1.5

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	82	79	3	20	15	47
	в том числе:						
1.1	основные	64	61	3	15	14	35
1.2	совместители:	3	3	0	0	0	0
	внутренние	0	0	0	0	0	0
	внешние	3	3	0	0	0	0
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	64	61	3	15	14	35
2.1	педагог-психолог	1	1	0	0	0	0
2.2	социальный педагог	1	1	0	0	0	0
2.3	воспитатели	0	0	0	0	0	0
2.4	педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
2.5	преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	0	0	0	0
2.6	Руководитель физвоспитания	1	1	0	1	0	0
2.7	методисты	1	1	0	1	0	0
2.8	преподаватели	59	56	3	13	14	32
2.9	мастера производственного обучения	0	0	0	0	0	0

Укомплектованность колледжа педагогическими кадрами,

работающими на штатной основе, составляет 86%, с внешними совместителями – 88%.

Численность педагогических работников колледжа в соответствии с постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» составляет 82 человека, в том числе 4 педагогических работника находятся в отпусках по уходу за ребенком.

100% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям).

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории – 43%, из 47 педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, 28 % имеют стаж педагогической работы менее трех лет.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образования – 96% и среднее профессиональное образование – 4%; из 4 процентов, имеющих СПО, все обучаются в высших учебных учреждениях.

В колледже работают педагогические работники, награжденные государственными наградами, имеющие почетные звания, ученые степени и звания:

Почетное звание РФ «Почетный работник СПО» (чел.)	Заслуженный учитель Кубани» (чел.)	«Отличник физической культуры и спорта» (чел.)	Почетная грамота МОН РФ (чел.)	Благодарственное письмо МОН КК (чел.)	Ученая степень	Звания, доцента, профессора, доктора
13	1	1	9	4	4	2

#### Возрастной состав педагогических работников: (средний возраст – 45 лет)

моложе 25 лет (чел.)	25-29 лет (чел.)	30-34 лет (чел.)	35-39 лет (чел.)	40-44 лет (чел.)	45-49 лет (чел.)	50-54 лет (чел.)	55-59 лет (чел.)	60-64 лет (чел.)	65 лет и старше (чел.)
7	6	12	7	8	6	11	7	7	11
6%	7%	15%	9%	10%	8%	14%	9%	9%	13%

#### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
12	6	14	11	7	31
15%	7%	17%	13%	10%	38%

Проводимый анализ кадрового потенциала колледжа выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- 1 пополнение молодыми кадрами влечет снижение уровня квалификационных категорий, но выявляет повышение образовательного уровня педагогов;

- 2 31% педагогов достигли предпенсионного и пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой необходимость обновления кадров в течение последующих 5 лет. Поэтому организация работы с молодыми специалистами остается актуальной. И здесь немаловажное значение имеет совершенствование наставничества, которое позволяет:
  - освоить приемы, направленные на сплочение педагогического коллектива и передачу педагогического опыта от одного поколения другому;
  - отработать усвоенные в период обучения в колледже содержание и методы педагогического сопровождения развития воспитанников, взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) на практике.
- 3 Для развития кадрового потенциала необходимо усовершенствовать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в колледже лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации.
- 4 Необходимо эффективное использование кадровых ресурсов во внутрисистемной работе.

#### Анализ профориентационной работы за 2016-2017 учебный год

В рамках профориентационной работы с 1 октября 2016 года по 12 марта 2017 года в колледже еженедельно по четвергам проводились профориентационные дни, которые посетили 859 школьников г. Новороссийска. В ходе проведения профориентационных мероприятий проводилось анкетирование учащихся школ, распространялся агитационный информационный материал, проводились мастер-классы по направлениям работы колледжа.

В течение 2016-2017 учебного года преподаватели колледжа принимали участие в профориентационных мероприятиях, выезжая в школы г. Новороссийска, беседуя со школьниками и их родителями

29 марта 2017 года агитбригадой колледжа принимала участие в городском родительском собрании «Кем быть вашему ребенку – жизненный выбор» для родителей и учащихся 9 классов.

7 апреля 2017 года колледж принимал участие в ежегодной ярмарке вакансий и учебных рабочих мест, проводимой ГКУ КК «Центр занятости населения Крымского района».

ГБПОУ КК НКРП зарегистрирован на сайте «Профориентация. Траектория успеха», где была размещена информация о практике летней профориентационной смены для учащихся 7-8 классов ОУ г. Новороссийска «Выбор профессии – выбор будущего».

В 2017 году контрольные цифры приема на обучение по бюджетной основе были выполнены на 100%.

В 2017-2018 учебном году – 841 школьник (из них 481 человек побывали на конкурсных площадках чемпионатов WorldSkills-2018 и JuniorSkills-2018).

## Конкурс при приеме в ГБПОУ КК НКРП

Специальность	Количество заявлений	конкурс	Средний балл
<b>Очная форма обучения</b>			
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	69	1,38	4,012
10.02.01 Организация и технология защиты информации	37	1,48	3,784
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	42	1,68	3,802
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	33	1,32	3,653
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	35	1,4	3,611
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	71	1,42	3,530
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	32	1,28	3,496
15.02.08 Технология машиностроения	31	1,24	3,458
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	2	3,870
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	52	2,08	4,079
38.02.07 Банковское дело	58	2,32	4,473
<b>Заочная форма обучения</b>			
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	29	1,16	3,648
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27	1,08	3,906

### Характеристика достижений ГБПОУ КК НКРП по качеству подготовки обучающихся

#### Результаты ГИА

№	Специальность	Результаты защиты выпускных квалификационных работ по колледжу			
		Окончившие образовательное учреждение СПО очно (чел)	% качество обучения очно	Окончившие образовательное учреждение СПО заочно (чел)	% качество обучения заочно

		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2017	2017
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	23	26	80	74	73		
2	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	21	25	-	76	84		
3	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	-	20	20	-	85	65		
4	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	22	22	18	91	91	100		
5	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	28	23	15	79	91	100		
6	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	20	15	19	85	87	95		
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	12	12	-	67	42	-	-
8	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	15	12	75	67	91,7		
9	15.02.08 Технология машиностроения	14	7	12	64	71	83,3		
10	22.02.06 Сварочное производство	-	-	12	-	-	83,3		
11	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53	52	30	83	87	87		
12	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	29	26	18	100	88	78		
13	38.02.07 Банковское дело	30	40	41	100	88	88	13	92,3
	Итого:	241	276	260	85,5	83,3	82,7	13	92,3

В 2015 году колледж осуществил выпуск по девяти специальностям, а в 2017 году – по 13 специальностям, качество защиты дипломных работ и проектов практически не изменился.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по результатам  
промежуточной аттестации**

На 03.07	числен ность	% успеваемость	% качества	% посещаемости	% прогулов
2015	1204	76,2	44,4	88,3	11,7
2016	1176	78,3	49,1	83,8	12,7
2017	1195	81,6	56,6	80,0	17,2

Качество знаний и успеваемость обучающихся растёт, процент посещаемости снизился в связи с разными причинами: растёт количество малообеспеченных обучающихся, территориально далеко живущих от колледжа, растёт количество иногородних детей.

**Трудоустройство выпускников:**

Год выпуска	Количество выпускников очной формы обучения	Трудоустроены	Призваны на службу в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в ВУЗах	Находятся в декретном отпуске
2015	241	173	6	49	13
2016	276	187	31	46	12
2017	260	145	65	48	2

**Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах  
профессионального мастерства, в WorldSkills**

Учебный год	Всего участников	Из них, победители, призеры
2014-2015 учебный год	66	28
2015-2016 учебный год	86	49
2016-2017 учебный год	69	42

В 2014-2015 учебном году впервые студенты ГБПОУ КК НКРП приняли участие в Краевом конкурсе-фестивале учащихся по робототехнике «Робофест-Кубань», который проходил в г. Краснодаре (Диплом Победителя), а затем в Открытом окружном молодежном робототехническом фестивале «РобоФест-Юг» г. Сочи (участие).

В соответствии с годовым планом 2015-2016 учебного года 86 обучающихся приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах международного, всероссийского и краевого уровня. По результатам участия 49 из них стали победителями и призерами следующих конкурсов, олимпиад:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального мастерства 22.02.06 Сварочное производство (Диплом 1 место);
- Пятнадцатый открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России «Сочи-МОСТ-2016» (Лауреат Пятнадцатого открытого Интернет-фестиваля молодых читателей России «Сочи-МОСТ-2016»);
- Всероссийская конференция обучающихся X Ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (Дипломы «Звания лауреат заочного тура Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» 2015-2016);
- XIV международная интернет-олимпиада «Эрудиты планеты - 2015» (2 место);
- IX Всероссийская олимпиада для школьников «Мозговой штурм»;
- Краевой конкурс WRO в рамках Всероссийского конкурса (Диплом 2 место).
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (с 13.04.2016 года по 16.04.2016 года г. Краснодар, Диплом 3 место)
- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Сварочные технологии» (с 13.04.2016 года по 16.04.2016 года г. Краснодар, Диплом 3 место)
- Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Южном Федеральном округе по компетенции «Прототипирование» (с 19.04.2016 года по 21.04.2016 года г. Краснодар, Диплом 3 место)
- Международная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВО и СПО «Сетевое и системное администрирование» (г. Екатеринбург, ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», заочное участие)
- Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла (с 25.05.2016 года по 27.05.2016 года, г. Краснодар, ГАПОУ КК КГТК, Диплом 1 место по дисциплине «Биология»)

С 2015 года педагогический коллектив колледжа приступил к организации работы по подготовке и участию обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Краснодарском крае. Созданы кружки по следующим компетенциям:

- «Прототипирование», руководитель Яценко А.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

- «Программные решения для бизнеса», руководитель Барилова С.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
- «Сварочные технологии», руководитель Кайгородов С.Г., преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 22.02.06 Сварочное производство.
- «Токарные работы на станках с ЧПУ», руководитель Кайгородов С.Г., преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 15.02.08 Технология машиностроения.
- «Мобильная робототехника», руководитель Горшков В.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

С целью организации тренировочного процесса, а также развития профессионального образования обучающихся и инженерно-педагогических работников и обеспечения подготовки и проведения региональных чемпионатов по стандартам WSR заключены договора сетевого взаимодействия по следующим компетенциям:

1. «Сварочные технологии» - ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»
2. «Токарные работы на станках с ЧПУ» - ГБОУ СПО «Краснодарский машиностроительный колледж» КК
3. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум»
4. «Мобильная робототехника» - ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж».

В соответствии с годовым планом 2016-2017 учебного года 85 обучающихся приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах международного, всероссийского и краевого уровня. По результатам участия 46 из них стали победителями и призерами (лауреатами) следующих конкурсов, олимпиад:

- XI Всероссийская олимпиада для школьников «Мозговой штурм» (октябрь-ноябрь 2016 года, г. Таганрог, 29 участников награждены Дипломами победителей и призеров)
- Общероссийский конкурс «Деревья – живые памятники природы» (г. Москва 2016 года, Диплом Победителя Общероссийского конкурса «Деревья – живые памятники природы» в номинации «Живая память»)
- Общероссийский конкурс «Деревья – живые памятники природы» (г. Москва 2016 года, Диплом Победителя Общероссийского конкурса «Деревья – живые памятники природы» в номинации «Рисунок»)
- Муниципальный этап Краевой научно-практической конференции «Патриотизм российской молодежи: традиции и современность» (05 октября 2016 года, г. Новороссийск, 3 участника награждены Дипломом Победителя)

– Региональный этап Программы «Арт-Профи Форум» (Декабрь 2016 года-февраль 2017 года, г. Краснодар, Диплом I степени в номинации «Арт-Профи-плакат»).

Хотелось бы отметить активное участие наших студентов в международном движении WorldSkills Russia:

ФИО участника	Специальность	Наименование мероприятия	Дата проведения	Эксперт	Результат
Айвазян Давид Андраникович	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 2 курс	III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) по компетенции «Технология композитов»	30 октября-03 ноября 2016 года, г. Екатеринбург	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Сертификат участника
Лавров Павел Валерьевич	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 2 курс	III Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) по компетенции «Технология композитов»	30 октября-03 ноября 2016 года, г. Екатеринбург	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Сертификат участника
Панин Павел Андреевич	15.02.08 Технология машиностроения, 4 курс	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	16 - 21.01.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»	Бердников Андрей Владимирович	Сертификат участника
Егунов Никита Юрьевич	09.02.03 Программирование в компьютерных	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	16 - 21.01.2017 года, г. Краснодар	Горшков Владимир Вячеславович	Сертификат участника

	системах, 4 курс	(WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Мобильная робототехника»	, ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»		
Демченко Николай Сергеевич	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 3 курс	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Мобильная робототехника»	16 - 21.01.2017 года, г. Краснодар , ГБПОУ КК «Краснодарский колледж Электронного приборостроения»	Горшков Владимир Вячеславович	Сертификат участника
Журавлев Владислав Юрьевич	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 4 курс	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Прототипирование»	16 - 21.01.2017 года, г. Краснодар , ГБПОУ КК «Краснодарский колледж Электронного приборостроения»	Яценко Андрей Александрович	Сертификат участника
Зворыгин Егор Сергеевич	22.02.06 Сварочное производство, 4 курс	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции «Сварочные технологии»	16 - 21.01.2017 года, г. Гулькевич и, ГБПОУ КК «Гулькевичский строительный техникум»	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Участие
Артаханиди Валентин Николаевич	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 3 курс	Отборочные соревнования национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции	08.02.2017 года, г. Краснодар , ГБПОУ КК «Краснодарский	Соколова Евгения Сергеевна	Участие

		«Инженерный дизайн»	машиностроительный колледж»		
Ксензов Антон Владимирович	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 курс	Отборочные соревнования национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Инженерный дизайн»	08.02.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»	Соколова Евгения Сергеевна	Участие
Пономарев Илья Олегович	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 курс	Отборочные соревнования национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Инженерный дизайн»	08.02.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»	Соколова Евгения Сергеевна	Участие
Айвазян Давид Андраникович	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 2 курс	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области по компетенции «Технология композитов»	13-17 февраля 2017 года, г. Смоленск	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Сертификат участника
Лавров Павел Валерьевич	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области по компетенции «Технология композитов»	13-17 февраля 2017 года, г. Смоленск	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Сертификат участника
Калинчук Максим Эдуардович	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт	Отборочные соревнования национального чемпионата	27.02.2017 - 02.03.2017 года, г.	Шмидберская Анна Алексеевна	Участие

	радиоэлектронной техники (по отраслям), 5 курс	«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электроника»	Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»		
Быченко Илья Иванович	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), 3 курс	Отборочные соревнования национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электроника»	27.02.2017 - 02.03.2017 года, г. Краснодар, ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения»	Шмидберская Анна Алексеевна	Участие
Айвазян Давид Андраникович	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 2 курс	Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Технология композитов»	15 мая-19 мая 2017 года, г. Краснодар	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Сертификат участника
Лавров Павел Валерьевич	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 2 курс	Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Технология композитов»	15 мая-19 мая 2017 года, г. Краснодар	Кайгородов Сергей Геннадьевич	Сертификат участника

Мозговой А.К. в соответствии с приказом МОН КК принял участие в работе V Всекубанского Семеновского слета молодых педагогов 22 марта 2016 года г. Геленджик.

В рамках краевого семинара «Обеспечение информационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников» 24 ноября 2015 года Николаенко Т.П. выступила с представлением собственного профессионального опыта работы по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов как средство повышения качества подготовки специалистов среднего звена». Заместитель директора по УМР Заслонова

Е.В. выступила с докладом «Нормативно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников».

Преподаватель дисциплин профессионального цикла Барилова С.В. стала Победителем территориального этапа Краевого конкурса «Преподаватель года-2016» (г. Анапа).

Достоинно выступила на Краевом конкурсе «Преподаватель года» (г. Краснодар). Награждена Дипломом участника.

### Материально-техническая база ГБПОУ КК НКРП

Здание колледжа построено в 1986 г. капитального ремонта фасада здания не проводилось, в связи с этим, согласно заключению специалистов №36 от 28.03.2016 техническое состояние пилястров фасадов здания угрожает жизни и здоровью граждан. Рекомендуется провести капитальный ремонт пилястров с устройством защиты их от дождевой влаги, либо убрать пилястры с фасада здания. Так же требуется капитальный ремонт мастерских: алюминиевая проводка местами вышла из строя, канализационные трубы в полу прогнили, вентиляция не работает, внутренняя отделка не соответствует нормам. На эти объекты имеется предписание прокуратуры.

Общая площадь учебного здания составляет 7460 кв.м. (5,925 кв.м. на одного обучающегося). Общая площадь всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы) 4093 кв.м. (3,25 кв.м. на одного обучающегося). В колледже находятся 24 кабинета (из них 8 компьютерных классов), 19 лабораторий. Площадь учебно-лабораторных помещений (аудиторный фонд) -3027 кв.м. Практические занятия проходят в производственных мастерских на площади 512,2 кв.м. Творческие, праздничные мероприятия проводятся как в актовом зале площадью 204,2 кв.м., так и в читальном зале библиотеки площадью 189,1 кв.м. Площадь административно-хозяйственных и бытовые помещения 2745,2 кв.м. Площадь участка, на котором расположен колледж, составляет 18512 кв.м.

Для полноценного питания студентов колледж имеет собственную столовую на 150 мест. Все студенты и сотрудники колледжа обеспечены питанием, как буфетной продукцией, так и горячим питанием. Разработанное заведующей столовой двенадцатицикличное меню утверждено Роспотребнадзором. Столовая отвечает всем требованиям СанПиН.

Для спортивного воспитания имеется большой и малый спортивные залы, тир их площадь- 552,2 кв.м.(0,439 кв.м. на одного обучающегося), на территории колледжа также расположены спортивные площадки и беговая дорожка с площадью 3557,8 кв.м.(2,826 кв.м на одного обучающегося). В большом спортзале колледжа площадью 307,3 кв.м. (,244 кв.м на одного обучающегося) проводятся соревнования как внутриколледжские так и городские. На балконе второго этажа спортзала расположены

многофункциональные тренажёры. В малом зале размещен спортивный инвентарь для занятия тяжёлой атлетикой и малым теннисом.

В тёплое время года занятия по физической культуре проводятся на стадионе колледжа, разделённого на разные игровые зоны. Военно-патриотические занятия проводятся как на стадионе колледжа, так и в тире. Для создания лучших условий для занятий спортом и привлечения молодёжи требуется современное покрытие стадиона.

В связи с отсутствием дождевой (ливневой) канализации подтапливаются подвальные помещения и образуются лужи и водяные потоки по территории колледжа для этого нужна планировка участка и система водоотведения.

Уровень материально-технического обеспечения и укомплектованность кабинетов соответствуют требованиям и условиям лицензирования.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется согласно комплексному плану воспитательной работы по направлениям деятельности военно-патриотическая деятельность, духовно-нравственная деятельность, культурно-досуговая деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, правовая деятельность, трудовая деятельность, студенческое самоуправление, работа с родителями. Основная цель воспитательной деятельности колледжа – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Критериями эффективности реализации воспитательной системы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся: динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся; динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в колледже; динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Воспитательно - профилактическая работа проводится в соответствии с планами комплексных межведомственных работ колледжа с ОПДН ЮР УМВД России по г.Новороссийску, КДН и ЗП администрации Южного района г.Новороссийска, ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК, ГБУЗ «Центр профилактики СПИД №4» МЗ КК, ОГИБДД УМВД России, ГБУ «Геленджикский психоневрологический диспансер» МЗ КК. Совместно со специалистами служб системы профилактики города проводятся беседы, лектории, правовые уроки знаний, родительские собрания, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений, употребления ПАВ, предупреждению дорожно - транспортных происшествий. Результатом тесного взаимодействия стало отсутствие преступлений за 2017 год.

Вопросом, требующим особого внимания является профилактическая работа по исполнению Закона КК №1539-КЗ, так как наблюдается рост нарушений по сравнению с 2014-2015, 2015-2016 учебными годами на 0,2%. Положительным фактом является отсутствие конфликтов, травм.

Одним из значимых направлений воспитательной работы является защита студентов из многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках социально-психологической службы осуществляется социально-психологическое изучение подростков для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь обучающимся, родителям, преподавателям. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде. Одной из форм оказания экстренной психологической помощи семьям и детям в трудной жизненной ситуации является «Ящик доверия».

Колледж тесно сотрудничает с родительской общественностью. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия колледжа и семьи, усиления ее воспитательного потенциала используется массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Учебно-воспитательный процесс строится с учетом мнения родительской общественности. В течение учебного года в соответствии с планом работы колледжа проводятся общеколледжные родительские собрания на которые приглашаются специалисты системы профилактики, правоохранительные органы.

Особое место в воспитательном процессе занимает развитие органов студенческого самоуправления. Студенческий совет колледжа создан по инициативе обучающихся колледжа в целях учёта их мнения по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Цель студенческого совета - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности к самоорганизации и саморазвитию. Ребята не только принимают участие в общеколледжных, городских и краевых мероприятиях, но и являются организаторами многих акций.

## Анализ состояния ГБПОУ КК НКРП

Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2021 года, основные направления деятельности Правительства РФ и региональных органов исполнительной власти призваны решить одну из ключевых проблем, с которыми сталкивается страна и регион, в частности, дефицит человеческого капитала как основного ресурса экономического развития. При этом отмечается, что обозначившийся дефицит квалифицированных кадров может привести к резкому замедлению темпов экономического роста. В этом контексте невозможно сохранять систему

профессионального образования, созданную для индустриального периода экстенсивного развития вне конкурентной среды. Таким образом, ключевыми задачами современного этапа развития системы профессионального образования являются:

- необходимость существенного повышения эффективности системы профессионального образования;
- обеспечение более тесной связи системы профессионального образования с социально-экономической сферой и ее реальными потребителями;
- повышение мотивации граждан к получению качественного образования;
- создание стимулов для образовательных учреждений к предоставлению соответствующих услуг.

Анализ факторов, оказывающих важнейшее влияние на образовательный процесс в колледже, проводился на основе методики SWOT -анализа.

<p><b><u>S сильные</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специальности востребованы на рынке труда</li> <li>- Наличие квалифицированных педагогических кадров</li> <li>- Имеются традиции воспитательной работы,</li> </ul>	<p><b><u>W слабые</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно развитая материально-техническая база</li> <li>- Объективные трудности части педагогических работников освоить новое оборудование</li> <li>- Недостаточно отработанный механизм взаимодействия с работодателями</li> <li>- Недостаточный уровень ИКТ - грамотности части педагогических работников</li> <li>- Широкая распространенность вредных привычек среди обучающихся</li> </ul>
<p><b><u>O Возможности</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурентоспособность колледжа</li> <li>-Развитие структурных подразделений, позволяющих улучшить финансово-экономические показатели колледжа</li> <li>- Выполнение контрольных цифр приема.</li> <li>- Повышение квалификации пед. кадров</li> <li>- Улучшение показателей воспитанности обучающихся.</li> <li>-Использование базы колледжа для спортивных соревнований, трансляции опыта</li> </ul>	<p><b><u>T Угрозы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Замедление процесса развития новых структурных подразделений</li> <li>- Недостаточная мотивация обучающихся на хорошую учёбу</li> <li>- Нарушение дисциплины</li> </ul>

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа, основан на проведении SWOT- анализа.

Это позволило определить его конкурентные преимущества:

- востребованность выпускников колледжа на рынке труда;
- педагогический потенциал, позволяющий заниматься работникам инновационной деятельностью;

Вместе с тем сохраняется ряд рисков:

- отсутствие нормативных актов по государственной системе мотивации работодателей к участию в развитии профессионального образования;

- старение педагогических кадров;
- демографическая ситуация в регионе;
- снижение мотивации выпускников школ к получению специальности.

Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов, оказывающих влияние на изменения в образовательной системе колледжа, позволяет определить наиболее общий подход к его стратегическому планированию.

Развитие образовательной системы колледжа, с одной стороны, должно больше ориентироваться на социальный заказ и государственную политику в области образования. С другой - в новых условиях колледж должен еще более четко определить собственные цели, ценности, миссию, политику и тактику, которые обеспечат:

- привлекательность для инвесторов и ближайших социальных заказчиков;
- стабильность и успешность функционирования и развития образовательного учреждения в изменяющемся социуме, в условиях рыночной экономики.

Ключевой характеристикой современного образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению.

## **2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК НКРП**

Основной целью развития ГБПОУ КК НКРП является: подготовка высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и развития социального партнёрства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- реализация компетентностного подхода на уровне взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- развитие олимпиадного движения профессионального мастерства WorldSkills Russia;
- создание специализированных центров компетенций «Технология композитов», «JuniorSkills Прототипирование»;
- участие в чемпионате Краснодарского края «Абилимпикс»;
- системное взаимодействие с социальными партнерами колледжа по подготовке востребованных специалистов, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона;
- организация и проведение на базе многофункционального центра прикладных квалификаций повышения квалификации и

- профессиональной переподготовки специалистов предприятий, организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- обеспечение мобильности молодых специалистов на основе достижения высокой квалификации, освоения второй профессии в рамках дополнительных образовательных услуг за пределами федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
  - совершенствование форм профориентационной работы среди школьников, ведение профильных групп при проведении единого профориентационного дня;
  - утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, формирование активной гражданской позиции и социализации;
  - сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, повышение роли семейных ценностей в становлении личности подростка;
  - формирование устойчивого негативного отношения к пагубным пристрастиям, вредным привычкам;
  - организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
  - формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм «ГТО»;
  - воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
  - развитие органов студенческого самоуправления, организация работы кружков, секций и других любительских объединений;
  - формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов через различные формы воспитывающей деятельности;
  - укрепление и модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС;
  - оснащение современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием и повышение эффективности функционирования образовательной среды колледжа;
  - модернизация и ремонт помещений колледжа, планировка прилегающей территории, спортивных объектов.
  - Совершенствование системы безопасности;
  - совершенствование системы (развитие вариативных форм) повышения квалификации аттестации педагогических кадров;
  - формирование кадрового резерва из числа перспективных работников колледжа;

- внедрение профессиональных стандартов по должностям педагогической деятельности;
- оптимизация организационной структуры колледжа;
- привлечение и обучение молодых специалистов;
- развитие «института наставничества».

### **3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК НКРП**

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

**Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК НКРП**

1.1. Разработка локальных документов (или внесение изменений в содержание локальных документов) в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС по ТОП -50.

1.2. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК НКРП

1.3. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК НКРП

**Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК НКРП**

2.1. Создание современного стадиона и планировка прилегающей к колледжу территории.

2.2. Для соблюдения антитеррористических требований и противопожарных норм: замена внешнего ограждения территории и ворот колледжа (согласно нормам), оборудовать контрольно-пропускных пунктов и въездов на объект телевизионными системами и металлоискателями, замена устаревшего АПС и СОУЭ.

2.3. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).**

3.1. Разработка и реализация плана методической работы

3.2. Разработка и реализация плана работы Совета по методическим вопросам

3.3. Организация работы над единой методической темой колледжа «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию педагогических и информационных технологий

3.4. Изучение результативного опыта работы преподавателей российских образовательных организаций в целях творческого применения в

условиях колледжа с учётом задач, поставленных перед коллективом

3.5. Проектирование педагогической деятельности с последующим применением на учебных занятиях технологий/ методов, обеспечивающих формирование и развитие универсальных учебных действий по дисциплинам общеобразовательного цикла: иллюстрационный метод, демонстрационный метод, активные методы обучения (игровой неимитационный и имитационный метод, «мозговой штурм», эвристический метод, метод проблемного обучения), интерактивные методы; элементы проектной технологии (информационные, ролево-игровые, творческие, исследовательские типы проектов), здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии

3.6. Проектирование педагогической деятельности с последующим применением на учебных занятиях технологий, обеспечивающих формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

- по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам: элементы проектной технологии, технологии проблемного обучения

- по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла: элементы исследовательской технологии, анализ конкретных ситуаций (case-study), элементы технологии критического мышления;

- по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла: анализ конкретных ситуаций (case-study), проектная технология (практико-ориентированные, исследовательские типы проектов), технология модульного обучения, информационно-коммуникационная технология, технология интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии

3.7. Проектирование педагогической деятельности с последующим применением на учебных занятиях методов, обеспечивающих формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

- по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам: активные методы обучения (метод ролевой игры, неимитационной игры, метод дискуссии, «круглый стол»);

- по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла: методы по выработке умений и навыков применения знаний на практике (метод упражнений: устные, письменные, графические, учебно-трудовые упражнения), метод мозгового штурма (брейнсторминг), исследовательский метод;

- по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла: (игровое производственное проектирование, деловая игра)

3.8 Разработка учебно-методических материалов

3.9 Организация транслирования результативного опыта организации образовательного процесса:

- проведение «Открытых уроков»;

- представление опыта на уровне Совета по методическим вопросам, «Школы начинающего преподавателя»;

- организация и проведение педагогической конференции, методической выставки «Методика. Инновационный опыт. Качество»

3.10 Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов

3.12 Использование интернет-сервисов для создания и размещения

электронных учебно-методических комплексов.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация рабочих программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

4.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион)

4.3. Подготовка обучающихся ГБПОУ КК НКРП для участия во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 38.02.07 Банковское дело, закупка расходных материалов

4.4. Подготовка обучающихся ГБПОУ КК НКРП для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов

4.5. Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенции «Технологии композитов» чемпионата WorldSkills

4.6. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенции «Технологии композитов» на базе ГБПОУ КК НКРП

4.7. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Мероприятия, посвященные основанию и освобождению города-героя Новороссийска.

5.2. Мероприятия, посвященные основанию и освобождению города-героя Новороссийска.

5.3. Мероприятия, посвященные образованию Краснодарского края.

5.4. Трудовые десанты по благоустройству памятника Г.К.Жукова.

5.5. Посещение мемориальных комплексов.

5.6. Вахты памяти на Посту №1 у памятника Г.К.Жукова

5.7. Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

5.8. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, пограничниками.

5.9. Мероприятия в рамках месячника героико-патриотического воспитания «Памяти павших-будем достойны».

5.10. Мероприятия в рамках экологического воспитания.

5.11. Мероприятия в рамках месячника духовно-нравственного воспитания.

5.12. Мероприятия в рамках месячника студенческого самоуправления.

5.13. Физкультурно-спортивные мероприятия в рамках Всероссийской

акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

5.14. Участие в зонально-краевых соревнованиях «Кубанские спортивные игры».

5.15. Проведение дней здоровья.

5.16. Мероприятия военно-спортивной направленности.

5.17. Спортивно-массовые мероприятия в рамках студенческого спортивного клуба «Олимпиец».

5.18. Мероприятия в рамках месячника здорового образа жизни, профилактики вредных привычек.

5.19. Мероприятия в рамках месячника правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

5.20. Организация трудовых десантов, проведение акций «Чистый двор», «Зеленый двор», «Город без граффити», «Сделай свой город чище!».

5.21. Учено-тренировочные мероприятия, практические занятия по вопросам противодействия терроризму, повышению бдительности, эвакуации при возникновении ЧС.

5.22. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

5.23. Профилактические мероприятия, направленные на формирование толерантных отношений между гражданами, предупреждение фактов экстремистской направленности.

5.24. Психологическая диагностика по запросу обучающегося с ОВЗ с целью определения уровня реактивной и личностной тревожности. Шкала самооценки уровня тревожности (Ч.Д. Спилберга и Ю.Л. Ханина).

5.25. Индивидуальные консультации для детей с особыми образовательными потребностями с целью формирования умения адаптироваться в социально значимой среде.

5.26. Индивидуальные консультации для родителей детей с особыми образовательными потребностями с целью оказания помощи и поддержки в создании благоприятного семейного микроклимата.

5.27. Коррекционные занятия по программе «Волна» (НФП «Амалтея») с целью коррекции причин эмоционально-личностной дезадаптации студента.

5.28. Консультации педагогов по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями с целью психологического сопровождения работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками колледжа

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников колледжа

6.3. Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)

6.4. Внедрение профессиональных стандартов по должностям педагогической деятельности

6.5. Повышение квалификации административно-управленческого

персонала колледжа (по направлениям работы)

6.6. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях

6.7. Планирование работы и обеспечение функционирования «Школы начинающего преподавателя»

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников и трудоустройству выпускников колледжа, в т.ч. из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.1. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с потребностями школьников.

7.2. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся школ г. Новороссийска и Новороссийского район.

7.3. Разработка плана взаимодействия с управлением образования г. Новороссийска по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций

7.4. Организация и проведение на базе МЦПК экскурсий, мастер-классов для школьников

7.5. Участие в общегородских родительских собраниях, ежегодных ярмарках учебных мест в г. Новороссийске и Краснодарском крае.

7.6. Разработка программы психологической помощи по трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.7. Организация помощи выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и сопровождение.

Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра или многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО (название), трансляция опыта.

8.1. Разработка на базе МЦПК расширенного перечня программ дополнительного образования.

8.2. Проведение на базе МЦПК курсов повышения квалификации, переподготовки специалистов и рабочих профессий.

8.3. Расширение сотрудничества с ГКУ «Центр занятости г. Новороссийска» по обучению безработных граждан.

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9.1. Разработка годового плана проведения мониторинга учебно-программной, планирующей и методической документации преподавателей ГБПОУ КК НКРП

9.2 Проведение мониторинга выполнения показателей и критериев при оценке уровня квалификации педагогических работников для установления первой (высшей) квалификационных категорий

9.3. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий

преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ПОО, согласование с первичной профсоюзной организацией

9.4. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам

9.5. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

9.6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет

9.7. Анализ результативности участия обучающихся ГБПОУ КК НКРП в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников, в т.ч. из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

10.1. Организация Дней открытых дверей для предприятий и организаций социальных партнеров, работодателей

10.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями на организацию и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в колледже.

10.3. Корректировка учебных планов по всем специальностям колледжа с учетом мнений и пожеланий работодателей

10.4. Организация встреч со специалистами ГКУ КК ЦЗН города Новороссийска по вопросам требования рынка труда и перспективах трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

10.5. Ознакомительные экскурсии на предприятия города, в том числе, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ

10.6. Заключение договоров, соглашений о проведении практики обучающихся и возможности трудоустройства выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

10.7. Формирование базы данных партнерских организаций, оказывающих содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ

Мероприятие 11: Сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

**11.1** Обеспечение доступности зданий в ГБПОУ КК НКРП

**11.1.1** Постановка терминала информационного «Доступная среда»

**11.1.2** Постановка FM-системы для образовательных учреждений «Диалог FM»

**11.1.3** Постановка беспроводной системы вызова помощи

**11.1.4** Постановка тактильных пиктограмм, тактильные номера, тактильных табличек, мнемосхем, самоклеящиеся круги и жидкий аластик (специальные тактильные полосы)

- 11.1.5 Постановка табло «Бегущая строка»
- 11.1.6 Постановка поручней
- 11.1.7 Выполнение строительно-монтажных работ по обеспечению доступности для маломобильных групп населения здания ГБПОУ КК НКРП (установка трех подъемных устройств (один на входной группе и два внутри здания), обустройство санитарной комнаты в соответствии с требованиями методических рекомендаций «Требования к функциональным зонам и элементам учреждений», на этажах учебного здания произвести замену дверей, позволяющая беспрепятственно передвигаться лицам с ОВЗ)
- 11.2 Сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействие их трудоустройству
  - 11.2.1 Психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ
  - 11.2.2 Выбор мест прохождения практики с учетом требований доступности
- 11.3 Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Краснодарского края «Абилимпикс»
  - 11.3.1 Выбор компетенций для участия в чемпионатах
  - 11.3.2 Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в чемпионатах «Абилимпикс»
  - 11.3.3 Организация обучения экспертов для участия в чемпионатах «Абилимпикс»
- 11.4 Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования
  - 11.4.1 Повышение квалификации преподавателей по вопросам инклюзивного образования в СПО
- 11.5 Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ
  - 11.5.1 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для обучающихся инвалидов и ОВЗ

#### 4. Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК НКРП

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий  
Программы развития ГБПОУ КК НКРП на 2017-2021 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственных	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей

		ного задания		
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО	350	250	100	-
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО	7978,7	6243,4	1735,3	-
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	500	300	200	-
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	1000	500	500	-
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	930	630	300	-
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО	500	250	250	-
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников и трудоустройству выпускников колледжа, в т.ч. из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	350	150	200	-
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта	600	400	200	-
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	140	70	70	-
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников, в	100	50	50	-

т.ч. из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.				
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	112	112	-	-
Всего:	12560,7	8955,4	3605,3	-

Таблица 4.2

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий  
Программы развития ПОО по годам**

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.			
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей	Субсидии на иные цели
2017	5478,7	5243,4	235,3		
2018	1800	950	850		
2019	4850,933	950	850		4849,133
2020	2100	1100	1000		
2021	2270	1100	1170		
Всего:	4862,582	9343,4	4105,3		4849,133

## 5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК НКРП

В соответствии с приказом директора ГБПОУ КК НКРП назначены ответственные лица (заместители директора) по мероприятиям Программы развития.

Отчёт по выполнению отдельных мероприятий Программы развития ежегодно рассматриваются на заседаниях советов по методическим вопросам, методических советах по учебной деятельности, педагогических советах и на заседаниях Управляющего совета.

## 6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК НКРП, целевые показатели

Таблица 6.1

**Перечень целевых показателей оценки эффективности  
Программы развития ГБПОУ КК НКРП**

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
					9		

1.	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО	%	100	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	100	100	100	100	100
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	92	49	13	31	49
4.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	43	44	44	45	45
5.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	16	20	22	26	30
6.	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	17	20	25	30	35
7.	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	68,2 5	80	85	91	98
8.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	50	50	50	50	50
9.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	81,3	82	83	83	83
10.	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	100	100	100	100	100
11.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с	%	100	100	100	100	100

	требованиями ФГОС СПО						
12.	Доля студентов ПОО, занимающихся физической культурой и спортом	%	78%	80%	82%	85%	87%
13.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	65%	67%	69%	72%	75%
14.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	9 чел.	9 чел.	10 чел.	11 чел.	13 чел.
15.	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	95	95	98	98	98
16.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ПОО в СМИ	Ед.	3	4	5	6	7
17.	Доля административно-управленческих работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников ПОО	%	41	43	45	47	50
18.	Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ПОО	%	30	32	36	38	40
19.	Повышение квалификации преподавателей по теме «Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС»	чел.	0	18	23	20	18
20.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ПОО	%	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9

## 7. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК НКРП на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источник и ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК НКРП											
1.1	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК НКРП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	-	-	01.08.2018	Начальник отдела кадров, заместители директора, юристконсульт
1.2	Разработка локальных документов (или внесение изменений в содержание локальных документов) в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС по ТОП -50.	Утвержденные локальные документы	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2018	Заместители директора, юристконсульт
1.3	Разработка Программы гражданско-патриотического воспитания	Утвержденная Программа гражданско-патриотического воспитания на 2018-	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2018	Заместитель директора по УВР педагог-организатор

	обучающихся	2023 годы										ОБЖ
1.4	Разработка Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Утвержденная Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2019-2024 годы	-	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2019	Заместитель директора по УВР социальный педагог
1.5	Разработка Программы здорового-образа жизни	Утвержденная Программа здорового образа жизни на 2020-2025 годы	-	-	-	-	-	-	-	-	01.10.2020	Руководитель ФВ
1.6	Разработка Положения о кадровом резерве	Утвержденное Положение о кадровом резерве	-	-	-	-	-	-	-	-	01.04.2018	Начальник отдела кадров, юрисконсульт
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК НКРП												
2.1	Оснащение кабинетов по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	12,2	2,3	2,4	2,5	2,5	2,5	БС		2017-2021	Заместитель директора по АХР
2.2	Оснащение кабинетов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, закупка	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	12,3	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	БС		2017-2021	Заместитель директора по АХР

	оборудования										
2.3	Оснащение кабинетов по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, закупка оборудования		0,95	0,2	0,25	0,25	0,25	-	БС	2017-2020	Заместитель директора по АХР
2.4	Оснащение кабинетов по специальности: 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; 10.02.01 Организация и технология защиты информации; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2	0,5	0,5	1	-	-	БС	2017-2019	Заместитель директора по АХР
2.5	Оснащение кабинетов по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники; 11.02.06 Техническая эксплуатация	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	4,75	1	1	0,75	1	1	БС	2017-2021	Заместитель директора по АХР

	транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, закупка оборудования										
2.6	Оснащение кабинетов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	13	2	2,5	2,5	3	3	БС	2017-2021	Заместитель директора по АХР
2.7	Проведение капитального ремонта: Учебно-производственной мастерской; Фасада; Кровли; Холла первого этажа; Спортивной площадки; Аудиторий, лабораторий и кабинетов.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	56	16	11	10	7	12	БС	2017-2021	Заместитель директора по АХР
2.8	Для соблюдения антитеррористических требований и противопожарных норм: Замена внешнего ограждения	Обеспечения антитеррористической защищенности объекта первой категории опасности	14,5	3	3	3	3	2,5	БС	2017-2021	Заместитель директора по АХР

	территории; Видеонаблюдение Арочный металлодетектор; Замена устаревшего АПС и СОУЭ; Освещение территории; Система оповещения; Резервное электропитание										
2.9	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		5	3	2	-	-	-	БС		Заместитель директора по АХР
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения											
3.1	Разработка и реализация плана методической работы	Наличие утверждённого плана методической работы, стратегии её развития.	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017 01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместитель директора по УМР, методист, председатели УМО, преподаватели
3.2	Разработка и реализация плана работы Совета по методическим вопросам	Наличие утверждённого плана работы Совета по методическим вопросам	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017 01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместитель директора по УМР, методист, председатели УМО
3.3	Организация работы над единой	Создание образовательной	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017- 01.07.2018	Заместитель директора по

	методической темой колледжа «Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию педагогических и информационных технологий»	среды, обеспечивающей достижение целей и задач в процессе подготовки специалистов								01.09.2018-01.07.2019	УМР, методист, председатели УМО, преподаватели
3.4	Изучение результативного опыта работы преподавателей российских образовательных организаций в целях творческого применения в условиях колледжа с учётом задач, поставленных перед коллективом.	Творческий педагогический поиск, применение эффективного опыта в целях повышения качества подготовки специалистов	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019 01.09.2019-01.07.2020 01.09.2020-01.07.2021	Заместитель директора по УМР, методист, председатели УМО, преподаватели
3.5	Проектирование педагогической деятельности с последующим применением на учебных занятиях технологий/ методов,	Технологические карты учебных занятий Учебные занятия с применением современных прогрессивных	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019	Заместитель директора по УМР, методист, председатели УМО, преподаватели

<p>обеспечивающих формирование и развитие универсальных учебных действий по дисциплинам общеобразовательного цикла: иллюстрационный метод, демонстрационный метод, активные методы обучения (игровой неимитационный и имитационный методы, «мозговой штурм», эвристический метод, метод проблемного обучения); интерактивные методы; элементы проектной технологии (информационные, ролево-игровые, творческие, исследовательские типы проектов), здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные</p>	<p>методов, методик, технологий обучения и их элементов, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного личностно-ориентированного подхода к обучению</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	технологии										
3.6	Проектирование педагогической деятельности с последующим применением на учебных занятиях технологий, обеспечивающих формирование и развитие общих и профессиональных компетенций - по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам: элементы проектной технологии, технологии проблемного обучения - по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла: элементы исследовательской технологии, анализ конкретных ситуаций (case-study), элементы	Технологические карты учебных занятий Учебные занятия с применением современных прогрессивных методов, методик, технологий обучения и их элементов, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного личностно-ориентированного подхода к обучению	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019	Заместитель директора по УМР, методист, председатели УМО, преподаватели

	<p>технологии критического мышления.</p> <p>- по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла: анализ конкретных ситуаций (case-study), проектная технология (практико-ориентированные, исследовательские типы проектов), технология модульного обучения, информационно-коммуникационная технология, технология интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии</p>										
3.7	<p>Проектирование педагогической деятельности с последующим применением на учебных занятиях методов, обеспечивающих</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p> <p>Учебные занятия с применением современных прогрессивных методов, методик,</p>	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019	<p>Заместитель директора по УМР, методист, председатели УМО, преподаватели</p>

<p>формирование и развитие общих и профессиональных компетенций</p> <p>- по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам:</p> <p>активные методы обучения (метод ролевой игры, неимитационной игры, метод дискуссии, «круглый стол»),</p> <p>- по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла:</p> <p>Методы по выработке умений и навыков применения знаний на практике (метод упражнений: устные, письменные, графические, учебно-трудовые упражнения)</p> <p>Метод мозгового штурма (брейнсторминг),</p>	<p>технологий обучения и их элементов, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного личностно-ориентированного подхода к обучению</p>														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	исследовательский метод, - по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла: (игровое производственное проектирование , деловая игра)										
3.8	Разработка учебно-методических материалов	Пополнение банка учебно-методических материалов	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019 01.09.2019-01.07.2020 01.09.2020-01.07.2021	Преподаватели
3.9	Организация транслирования результативного опыта организации образовательного процесса:		-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019 01.09.2019-01.07.2020 01.09.2020-01.07.2021	
	- Проведение «открытых уроков»	Технологические карты/ методические разработки «открытых уроков»	-	-	-	-	-	-	-	По графику	Председатели УМО Методист Преподаватели

	- Представление опыта на уровне Совета по методическим вопросам, «Школы начинающего преподавателя»	Презентации работы педагогических работников	-	-	-	-	-	-	-	По плану проведения заседаний Совета по методическим вопросам, занятий «Школы начинающего преподавателя»	Председатели УМО Методист Преподаватели
	- Организации и проведения педагогической конференции, методической выставки «Методика. Инновационный опыт. Качество»		-	-	-	-	-	-	-	По плану методической работы	Зам. директора по УМР Председатели УМО Методист Преподаватели
3.1 0	Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов	Банк цифровых образовательных ресурсов в учебно-методических объединениях	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019 01.09.2019-01.07.2020 01.09.2020-01.07.2021	Преподаватели
3.1 1	Использование интернет-сервисов для создания и размещения электронных учебно-методических	Действующая ссылка на сайт (блог) педагогического работника.	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019 01.09.2019-01.07.2020	Преподаватели

	комплексов.										01.09.2020- 01.07.2021	
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.												
6.1	Внедрение передовых образовательных практик в деятельность колледжа путем разработки и реализации плана - графика повышения квалификации педагогическими работниками колледжа с отрывом от производственного цикла и дистанционно	Утвержденный план-график повышения квалификации педагогических работников с учетом вариативных форм.	-	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно на 1 сентября	Заместитель директора по УР
6.2	Разработка и реализация плана - графика аттестации педагогических работников колледжа с мотивацией присвоения квалификационных категорий	Утвержденный план-график аттестации педагогических работников	-	-	-	-	-	-	-	-	01.02.2018	Заместитель директора по УМР
6.3	Внедрение профессиональных стандартов по должностям педагогической деятельности	Утвержденные и подписанные педагогическими работниками дополнительные соглашения к трудовым договорам	-	-	-	-	-	-	-	-	31.12.2019	Рабочая группа, начальник отдела кадров, директор

		(«эффективным контрактам») и прием педагогических работников на работу с учетом квалификационных требований профстандартов									
6.4	Материальная поддержка и стимулирование для привлечения на работу в колледж молодых специалистов	Издание приказа об установлении доплаты молодому специалисту-преподавателю	0,630	0,018	0,153	0,144	0,167	0,144	БС	В день приема молодого специалиста-преподавателя постоянно	Начальник отдела кадров
6.5	Создание перспективного плана повышения квалификации административно-управленческого и преподавательского персонала колледжа (руководящие работники колледжа, педагоги, руководители структурных подразделений, специалисты по информационному, документационному, кадровому и	Утвержденный график повышения квалификации Повышение квалификации педагогов не менее 1 раза в 3 года (ежегодно до 10 % педагогов)	0,640	0,040	0,150	0,150	0,150	0,150	БС	Ежегодно на 1 сентября	Заместитель директора по УР, начальник отдела кадров

	правовому обеспечению)										
6.6	Создание кадрового резерва административно - управленческого персонала из числа перспективных сотрудников, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях, привлечение их к исполнению обязанностей временно отсутствующих руководителей, разработке локальных нормативных актов по направлению деятельности	Утвержденный «Резерв кадров»	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно, на 1 февраля	Начальник отдела кадров, заместители директора, директор
6.7	Оптимизация организационной структуры колледжа	Утвержденная новая структура	-	-	-	-	-	-	-	01.08.2018	Юрисконсульт , начальник отдела кадров, заместители директора, директор
6.8	Материальное поощрение опытных педагогов-	Издание приказов о закреплении наставников за	0,034	0,004	0,010	0,010	0,010	0,010	БС	Ежегодно на 1 сентября	Начальник отдела кадров

	наставников	молодыми преподавателями									
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников и трудоустройству выпускников колледжа, в т.ч. из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.											
7.1.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с потребностями школьников	Мониторинг необходимости ДОП, разработка и утверждение программ, организация занятий	-	-	-	-	-	-		01.01.2018-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019 01.09.2019-01.07.2020 01.09.2020-01.07.2021	Зав.отделение м МЦПК
7.2	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся школ г. Новороссийска и Новороссийского района.	Эффективно организованная профориентационная работа	-	-	-	-	-	-		01.01.2018-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019 01.09.2019-01.07.2020 01.09.2020-01.07.2021	Зам. директора по УПР
7.3	Разработка плана взаимодействия с управлением образования г. Новороссийска по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций.	Подписанный план взаимодействия	-	-	-	-	-	-		01.02.2018 – 01.07.2021	Зам. директора по УПР
7.4	Организация и проведение на базе	Эффективно организованная	-	-	-	-	-	-		01.01.2018-01.07.2018	Зам. директора по УПР

	МЦПК экскурсий, мастер-классов	профорientационная работа									01.09.2018-01.07.2019 01.09.2019-01.07.2020 01.09.2020-01.07.2021	
7.5	Участие в общегородских родительских собраниях, ежегодных ярмарках учебных мест в г. Новороссийске и в Краснодарском крае.	Эффективно организованная профорientационная работа	-	-	-	-	-	-			01.01.2018-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019 01.09.2019-01.07.2020 01.09.2020-01.07.2021	Зам. директора по УПР
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта												
8.1	Разработка расширенного перечня программ дополнительного образования	Мониторинг необходимости ДОП, разработка и утверждение программ, организация занятий	-	-	-	-	-	-			01.01.2018-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019 01.09.2019-01.07.2020 01.09.2020-01.07.2021	Зав.отделение м МЦПК
8.2	Проведение на базе МЦПК курсов повышения квалификации, переподготовки специалистов и рабочих профессий.	Разработка и утверждение программ, организация занятий	-	-	-	-	-	-			01.01.2018-01.07.2018 01.09.2018-01.07.2019 01.09.2019-01.07.2020 01.09.2020-01.07.2021	Зав.отделение м МЦПК
8.3	Расширение	Участие в конкурсах	-	-	-	-	-	-			01.01.2018-	Зав.отделение

	сотрудничества с ГКУ «Центр занятости населения г. Новороссийск» по обучению безработных граждан	на обучение безработных по направлению КГУ ЦЗН г., организация занятий								01.07.2018 01.09.2018- 01.07.2019 01.09.2019- 01.07.2020 01.09.2020- 01.07.2021	м МЦПК
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров											
9.1	Разработка годового плана проведения мониторинга учебно-программной, планирующей и методической документации преподавателей ГБПОУ КК НКРП	Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с потребностями экономики Краснодарского края за счёт изменения системы управления, создание среды для освоения обучающимися необходимых работодателю общих и профессиональных компетенций с учётом индивидуализации образования	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2017 01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместители директора по УР, УМР, УПР
9.2	Проведение мониторинга выполнения показателей и критериев при оценке уровня квалификации	Публичное обобщение педагогического опыта педагогических работников в период прохождения	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018 01.07.2018 01.01.2019 01.07.2019 01.01.2020 01.07.2020	Заместитель директора по УМР

	педагогических работников для установления первой (высшей) квалификационных категорий	аттестации								01.01.2021 01.07.2021	
9.3	Анализ результативности участия обучающихся ГБПОУ КК НКРП в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет		-	-	-	-	-	-	-	01.07.2017 01.07.2018 01.07.2019 01.07.2020 01.07.2021	Заместитель директора по УМР
9.4	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа	Мониторинг и содействие трудоустройству выпускников по полученной специальности	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018- 01.07.2018 01.09.2018- 01.07.2019 01.09.2019- 01.07.2020 01.09.2020- 01.07.2021	Зам. директора по УПР, ЦПОиСТВ
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников											
10.1	Организация Дней открытых дверей для предприятий и организаций социальных партнеров, работодателей	Проведение Дней открытых дверей для работодателей с участием студентов выпускных групп	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018- 01.07.2018 01.09.2018- 01.07.2019 01.09.2019- 01.07.2020 01.09.2020-	Зам. директора по УПР

										01.07.2021	
10. 2	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями на организацию и проведение практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в колледже	Подписание договоров о совместной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018- 01.07.2018 01.09.2018- 01.07.2019 01.09.2019- 01.07.2020 01.09.2020- 01.07.2021	Зам. директора по УПР
10. 3	Корректировка учебных планов по всем специальностям колледжа с учетом мнений и пожеланий работодателей	Согласованные с работодателями учебные планы по специальностям колледжа	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
Мероприятие 11: Сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве											
11. 1	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Паспорт доступности для инвалидов общественного здания		-	-	4849,13 3	-	-	Субсидия на иные цели	2019	Зам. директора по АХЧ

11.2	Психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	Программа психологической помощи по трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		-	-	-	-	-		Ежегодно	Зам. директора по УПР
	Индивидуальные консультации для детей с особыми образовательными потребностями с целью формирования умения адаптироваться в социально значимой среде	Умение адаптироваться в социально значимой среде		-	-	-	-	-		Ежегодно	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации для родителей детей с особыми образовательными потребностями с целью оказания помощи и поддержки в создании благоприятного семейного микроклимата	Создание благоприятного семейного микроклимата		-	-	-	-	-		Ежегодно	Педагог-психолог

	Консультации педагогов по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями с целью психологического сопровождения работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Психологическое сопровождение работы преподавателей с детьми с особыми образовательными потребностями		-	-	-	-	-		Ежегодно	Педагог-психолог
11.3	Повышение квалификации преподавателей по вопросам инклюзивного образования в СПО	Удостоверения о повышении квалификации		БС	БС	БС	БС	БС		Ежегодно	Зам. директора по УР
11.4	Подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Краснодарского края «Абилимпикс»	Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в чемпионатах Краснодарского края «Абилимпикс»		БС	БС	БС	БС	БС		Ежегодно	Зам. директора по УМР

БС - бюджетные средства; ВБС – внебюджетные средства СР – средства работодателей