

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 10.02.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», входящей в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение следующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 3.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>

в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	-
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
- подготовка докладов;	2
- заполнение сравнительных таблиц;	2
- написание эссе;	2
- работа с текстами (подготовка к семинару);	2
- выполнение творческого задания.	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО *10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем*, входящей в укрупнённую группу специальностей *10.00.00 Информационная безопасность*

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому учебному циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
---

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
---

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
--

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.5 Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технической защиты и контроля информации в автоматизированных системах.
ПК 2.6 Применять нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами.
ПК 3.5 Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности инженерно-техническими средствами

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –198 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –168 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	<b>3</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
1. Составление конспекта по теме занятия	<b>3</b>
2. Подготовка сообщения по теме «Моя будущая профессия»	<b>2</b>
3. Составление словаря-минимума по теме занятия	<b>3</b>
4. Сообщение по теме «Чарльз Бэббидж»	<b>2</b>
5. Подготовка монологического высказывания по теме	<b>6</b>
6. Подготовка презентаций по теме раздела	<b>4</b>
7. Составление конспекта «Пассивный залог»	<b>1</b>
8. Монологическое высказывание по теме «Части компьютера»	<b>2</b>
9. Подготовка сообщения по теме	<b>4</b>
10. Составление конспекта по грамматике «Причастия 1,2»	<b>1</b>
11. Подготовка к зачёту	<b>2</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 3, 5, 7 семестрах дифференцированного зачёта во 4, 6, 8 семестрах.</i></b>	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Физическая культура

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов (2 часа в неделю), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов (2 часа в неделю);

самостоятельной работы обучающегося 168 часов (2 часа в неделю).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.04 Физическая культура

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>336</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах общей физической подготовки, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.</b>	168
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> - зачет 3,4,5,6,7 семестр, - дифференцированный зачет - 8 семестр	



# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.01 Математика

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к к математическому и общему естественнонаучному циклу

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы уравнений;
- выполнять операции над множествами;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики;
- применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач;
- пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные положения теории множеств;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основные статистические пакеты прикладных программ;
- логические операции, законы и функции алгебры логики

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранения отказов и восстановлении работоспособности
ПК 1.2	Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем
ПК 2.1	Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
ПК 2.2	Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранения отказов и восстановлении работоспособности
ПК 2.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности автоматизированных системах
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	<b>22</b>
Составление тезауруса	
Выполнение расчётно-графических работ	
Составление опорных конспектов	
Составление и заполнение таблиц	
- подготовка доклада,	<i>6</i>
- выполнение расчётной работы,	<i>16</i>
- разработка презентации	<i>28</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.02 Информатика**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить логические схемы и составлять алгоритмы;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- использовать языки программирования, разрабатывать логически правильные и эффективные программы;
- осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред;
- общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- стандартные типы данных;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранения отказов и восстановления работоспособности
ПК 1.2	Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем
ПК 2.1	Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
ПК 2.2	Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и ремонта, устранения отказов и восстановления работоспособности
ПК 2.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программноаппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения
ОК 12	Производить установку и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	116
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	76
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
Составление тезауруса	-
Выполнение расчётно-графических работ	-
Выполнение докладов и сообщений по теме	42
Составление презентаций	16
Составление опорных конспектов	-
Составление и заполнение таблиц	-
<i>(Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (выполнение индивидуальных заданий, доклад, выполнение проекта, и т.п.).</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы информационной безопасности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в состав укрупнённой группы 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в состав профессионального учебного цикла подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- классифицировать основные угрозы безопасности информации;
- *производить резервное копирование и восстановление данных;*
- *классифицировать компьютерные преступления.*

знать:

- сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;
- место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;
- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению;
- жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи;
- современные средства и способы обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными

(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
ПК 2.6	Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами
ПК 3.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности
ПК 3.5	Применять нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности инженерно-техническими средствами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;



*Вариативная часть 12 часов из них:*

*Практических – 8 часов*

*Самостоятельная работа - 4 часа*

*Обоснование вариативной части*

*Вариативная часть направлена на получение практических навыков классификации компьютерных преступлений, выполнения резервного копирования и восстановления данных.*

*Практических – 8 часов*

*Самостоятельная работа 4 часа*

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>39</i>
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>-</i>
выполнение сообщений	<i>13</i>
выполнение докладов	<i>10</i>
выполнение заданий	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Технические средства информатизации

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в состав укрупнённой группы 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации;
- Правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации;
- *Правильно устанавливать, настраивать и выявлять неисправности печатающих, сканирующих устройств, а также сетевого оборудования*
- *Правильно использовать стандартные периферийные устройства*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;
- Структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации

Результатом освоения программы профессионального модуля является

овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 1.2.	Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 2.1.	Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 3.2	Участвовать в эксплуатации инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

*Вариативная часть 9 часов из них:*

*Практических – 6 часов*

*Самостоятельная работа - 3 часа*

#### *Обоснование вариативной части*

*Вариативная часть направлена на получение практических навыков работы по установке, настройке, выявлению неисправностей печатающих устройств (принтеров), нестандартного сетевого оборудования, а также сканирующих устройств ввода и сетевого оборудования.*

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия	24
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
конспект по теме	5
выполнение докладов	19
выполнение заданий	2
<b><i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i></b>	

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящих в укрупненную группу 10.00.00 Информационная безопасность

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять организационное и правовое обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;
- применять нормативные правовые и нормативные методические документы в области защиты информации;
- выявлять каналы утечки информации на объекте защиты;
- контролировать соблюдение персоналом требований режима защиты информации;
- оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;
- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, задачи органов защиты государственной тайны,
- правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации,
- организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;
- принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);
- основы антикоррупционной составляющей.
- история создания и развитие движения «World Skills»

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации автоматизированных систем и средств защиты информации в них.
ПК 1.5	Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технической защиты и контроля информации в автоматизированных системах.
ПК 2.4	Участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.
ПК 2.6	Применять нормативные правовые акты, нормативно – методические документы по обеспечению информационной безопасности программно- аппаратными средствами.
ПК 3.5	Применять нормативно- правовые акты, нормативно- методические документы по обеспечению информационной безопасности инженерно – техническими средствами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информативно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12	Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентационные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов,  
в том числе:

теоретическое обучение - 74 часа;

практическое обучение – 14 часов.

самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

Вариативная часть - 57 часов, в том числе:

теоретическое обучение - 32 часа;

практическое обучение – 6 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

*В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273 – ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции» и Национальным планом противодействия коррупции на 2012-2013 годы, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297, распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 сентября 2008 года № 789–р «О мерах по противодействию коррупции в Краснодарском крае»*

*Предусмотрено дополнительное изучение раздела 3 Анतिकоррупционная составляющая в объеме 22 часов.*

*Часы вариативной части в объеме 35 часов направлены на углубленное изучение Раздела 4 «Трудовое право», состоящего из темы 4.1: «Труд и*

социальная защита», темы 4.2: «Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством» и темы 4.3: «Трудовой договор».

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>132</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>88</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>44</i>
в том числе:	
Доклады	<i>13</i>
сообщения	<i>10</i>
домашняя работа (решение ситуационных задач по образцу)	<i>11</i>
Работа с дополнительной литературой	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Сети и системы передачи информации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в состав профессионального учебного цикла подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- рассчитывать по принятой методике пропускную способность каналов связи;
- настраивать маршрутизацию в сетях передачи данных;
- *проектировать реальную компьютерную сеть в комплексе.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия и определения в области систем передачи информации;
- принципы передачи информации в системах электросвязи;
- принципы модуляции;
- принципы кодирования и представления информации;
- принципы построения многоканальных систем передачи;
- принципы построения сетей радиосвязи и их классификацию;
- архитектуру и принципы работы современных сетей передачи данных;
- способы коммутации в сетях связи;
- основы маршрутизации в сетях передачи данных.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Результат освоения дисциплины
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах.
ПК 1.1.	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 1.3.	Производить установку и адаптацию компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 2.4.	Участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе: обязательной аудиторной теоретической нагрузки обучающегося 52 часа; обязательной аудиторной практической работы обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 41 час.

*Вариативная часть учебной дисциплины составляет 12 часов, в том числе:*  
*теоретическое обучение - часов;*  
*практическое обучение 8 часов;*  
*самостоятельная работа 4 часа.*

*Вариативная часть добавлена для приобретения навыков проектирования реальной компьютерной сети от постановки целей заказчиком до выбора и монтажа оборудования, установки и настройки программного обеспечения. Комплексный подход позволит конкретизировать полученные по всему курсу теоретические знания. Приобретённые при этом умения могут быть использованы в дальнейшем как в процессе учёбы (курсовое и дипломное проектирование), так и на практике по завершении обучения в колледже.*

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>123</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретические занятия	51
практические занятия	30
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>41</b>
в том числе:	
сообщения	21
рефераты	16
задания	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 05 Основы алгоритмизации и программирования

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языки программирования высокого уровня;
- работать в интегрированной среде программирования;
- *разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы данных, базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- интегрированные среды изучаемых языков программирования;
- *методы определения сложности работы алгоритмов.*

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранения отказов и восстановления работоспособности
ПК 1.2	Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем
ПК 2.1	Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
ПК 2.2	Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического

	обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности
ПК 2.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программноаппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
ПК 2.5	Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 62 часа.

Вариативная часть 21 час, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе 14 часов практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

*Часы вариативной части направлены на получение практических навыков по разработке алгоритмов решения задач и определения сложности работы алгоритмов.*

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>186</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>124</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>70</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>62</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
выполнение индивидуальных заданий	<i>16</i>
конспект по теме	<i>35</i>
презентация по теме	<i>3</i>
создание проекта по теме	<i>8</i>
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Электроника и схемотехника

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу специальностей **10.00.00 Информационная безопасность**

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональной образовательной программы учебного цикла

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *рассчитывать типовые электронные устройства;*
- *читать электрические принципиальные схемы.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *принципы работы типовых электронных устройств.*

### 1.4 Необходимое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;*
- из них практических работ 30 часа;*
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.*

*Вариативная часть – 12 часов, в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов,*
- из них теоретически – - часов;*
- лабораторных и практических – 8 часов;*
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.*

*Обоснование:*

*Часы вариативной части направлены на выполнение практических занятий по темам: Расчет коэффициентов транзистора по его статическим характеристикам, Расчет элементов цепи стабилизации в усилителе, Расчет предварительного усилителя с полным выбором элементов схемы.*

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Выполнение индивидуальных заданий по подбору радиокомпонентов: Работа со справочной литературой. Подбор диодов по параметрам. Работа со справочной литературой. Подбор транзисторов по параметрам. Работа со справочной литературой. Подбор ИМС по параметрам Работа со справочной литературой. Подбор фотоэлектронных приборов по параметрам	10
Работа с технической литературой. Каскады УМ в реальных схемах	6
Работа с технической литературой. ОУ в реальных схемах ТСЗИ	4
Работа с технической литературой. Применение ЭЛТ и ЖКИ в устройствах ЗИ (системы ограниченного доступа, системы видеонаблюдения)	10
Работа со специальной литературой и INTERNET. Изучение реальных схем устройств ЗИ	5
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Операционные системы

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в состав укрупненной группы 10.00.00 Информационная безопасность

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ✓ эксплуатировать операционные системы;
- ✓ администрировать операционные системы;
- ✓ выполнять работы по устранению отказов и восстановлению работоспособности;

**знать:**

- ✓ принципы построения, состав, структуру и функции современных операционных систем;
- ✓ консольные и графические интерфейсы современных операционных систем;
- ✓ механизмы и интерфейсы ввода-вывода информации и взаимодействия с периферийными устройствами, реализуемые современными операционными системами;
- ✓ механизмы управления оперативной и виртуальной памятью в современных операционных системах;
- ✓ многозадачность в современных операционных системах, механизмы и интерфейсы управления параллельно выполняющимися задачами;
- ✓ механизмы и интерфейсы взаимодействия в современных операционных системах в рамках локальных и глобальных вычислительных сетей;

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранение отказов и

	восстановлении е работоспособности
ПК 1.2	Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем
ПК 2.1	Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
ПК 2.2	Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранение отказов и восстановление работоспособности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12	Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

*Вариативная часть – 12 часов, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов  
 из них теоретических – 0 часов;  
 практических – 8 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 4 часа.*

*Вариативная часть предусматривает углубление темы 2.2 в части формирования практических навыков и самостоятельное изучение вопросов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>80</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
<i>реферат</i>	<i>22</i>
<i>конспект</i>	<i>14</i>
<i>доклад</i>	<i>2</i>
<i>практическое задание</i>	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Базы данных

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем входящей в состав укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является общепрофессиональной и относится к в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить анализ, выделять сущности и связи предметной области и отображать ее на конкретную модель данных;
- нормализовывать отношения при проектировании реляционной базы данных;
- работать с системами управления базами данных;
- применять методы манипулирования данными;
- строить запросы;
- использовать встроенные механизмы защиты информации в системах управления базами данных;
- *проектировать инфологическую модель данных;*
- *использовать инфологическую модель данных;*
- *создавать базы данных с помощью команд SQL;*
- *редактировать данные средствами языка SQL;*
- *вставлять и удалять данные средствами языка SQL,*
- *управлять доступом к объектам базы данных*

**знать:**

- основные понятия теории баз данных, модели данных;
- основные принципы и этапы проектирования баз данных;
- логическую и физическую структуру баз данных;
- реляционную алгебру;
- средства проектирования структур баз данных;
- базовые понятия и классификацию систем управления базами данных;
- методы и приемы манипулирования данными;
- построение запросов в системах управления базами данных;

— перспективы развития современных баз данных.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности
ПК 1.2	Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем
ПК 2.1	Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
ПК 2.2	Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 12	Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

Вариативная часть

Максимальная учебная нагрузка - 18 часов

Практические занятия – 12 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 6 часов

**Обоснование:**

Часы вариативной части направлены на выполнение практических занятий по темам: Проектирование инфологической модели данных, Использование инфологической модели данных, Создание базы данных с помощью команд SQL, Редактирование данных средствами языка SQL, вставка и удаление данных средствами языка SQL, управление доступом к объектам базы данных.

получение практических навыков формирования навыков работы с различными системами управления базами данных, средствами проектирования структур баз данных, а также методов и приемов манипулирования данными.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	129	18
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	86	12
в том числе:		
практические занятия	60	12
контрольные работы	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	43	6
в том числе:		
выполнение индивидуальных заданий	9	
выполнение домашнего задания по темам (доклады, сообщения)	34	6
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 09 Экономика организации

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, входящей в укрупненную группу специальностей 10.00.00 Информационная безопасность код и наименование укрупненной группы

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл ППССЗ

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- *основы предпринимательской деятельности;*
- *методику разработки бизнес-плана;*

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 час., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 50 час.

Вариативная часть - 15 час, в том числе :

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 10 час.;
- самостоятельная работа обучающегося 5 час.

Предпринимательство все в большей мере охватывает сферу финансов и научной деятельности, где его инновационная функция может раскрыться наиболее полно, становясь, в то же время, коллективно выполняемой функцией.



Большое значение для развития малого и среднего предпринимательства в России имеет Федеральный закон от 24 июля 2007г. № 209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», в котором впервые в нашей стране был узаконен статус среднего и малого предприятия. В связи с этим за счет вариативной части в объеме 10 часов введены практические занятия по разработке бизнес-плана, что дает возможность получения обучающимися необходимых практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности, 5 часов из вариативной части направлено на самостоятельную работу студентов по изучению тем «Сущность этики деловых отношений», «Имидж делового человека» в рамках изучения основ предпринимательской деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 3.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе: практические занятия	36
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т. ч.</b>	<b>50</b>
подготовка докладов	11
разработка схем и таблиц	10
работа с нормативной и справочной литературой	13
выполнение индивидуального задания	7
подготовка конспектов	5
подготовка сообщений	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Менеджмент

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем входящей в состав укрупненной группы специальностей 090000 Информационная безопасность

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл ОПОП

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать деловое общение с различными категориями работников;
- оценивать эффективность управленческих решений;
- участвовать в организации собеседований с персоналом;
- проводить инструктаж сотрудников.

Знать:

- понятия и принципы управления персоналом в организациях различных форм собственности, основы организации работы малых коллективов;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие трудовые правоотношения;
- формы и методы инструктирования и обучения сотрудников;
- организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников;
- особенности менеджмента в области обеспечения информационной безопасности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и значимость
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 27 час.

Вариативная часть:

максимальная нагрузка 9 часов, в том числе:  
 самостоятельная работы студента – 3 часа;  
 практические занятия – 6 часов.

Введенная мной за счет вариативной части Тема 3.4 Телефонные переговоры, проведение совещания является необходимой, так как знание основ проведения переговоров требуется в повседневной жизни не только управляющего, но и любого человека работающего в офисе.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
практические занятия	14
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
рефераты	8
доклады	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.00 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 10.02.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», входящей в укрупненную группу 10.00.00 «Информационная безопасность».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу ППСЗ.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**Задачи дисциплины** – освоение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, а также социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства; формирования мировоззрения у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности компьютерных систем.
ПК 1.2.	Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 1.3.	Производить установку и адаптацию компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 1.4.	Организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации автоматизированных систем и средств защиты

	информации в них.
ПК 1.5.	Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технического защиты и контроля информации в автоматизированных системах.
ПК 2.1.	Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 2.2.	Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 2.3.	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программноаппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 2.4.	Участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.
ПК 2.5.	Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов.
ПК 2.6.	Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами.
ПК 3.1.	Применять инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности.
ПК 3.2.	Участвовать в эксплуатации инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранения отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 3.3.	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.
ПК 3.4.	Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, технических средств.
ПК 3.5.	Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности инженерно-техническими средствами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося -102 часа

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов
- самостоятельная работа - 34 часа;



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	<b>-</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>34</b>
в том числе:	
рефераты	<b>11</b>
доклады	<b>23</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.13 Информационная безопасность автоматизированных систем в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранения отказов и восстановлении работоспособности.

2. Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем.

3. Производить установку и адаптацию компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем.

4. Организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации автоматизированных систем и средств защиты информации в них.

5. Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технической защиты и контроля информации в автоматизированных системах.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, их диагностики, устранения отказов и восстановления работоспособности;

– администрирования подсистем безопасности автоматизированных систем, их диагностики, устранения отказов и восстановления работоспособности;

– установки компонентов подсистем безопасности автоматизированных информационных систем;

#### **уметь:**

– эксплуатировать компоненты подсистем безопасности автоматизированных систем;

- обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности подсистем безопасности автоматизированных систем согласно технической документации;
- осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку подсистем безопасности автоматизированных систем;
- производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав подсистемы безопасности автоматизированной системы;
- использовать и оформлять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами;
- выполнять регламенты техники безопасности;
- организовывать и конфигурировать компьютерные сети;
- работать с протоколами разных уровней;
- устанавливать и настраивать параметры современных сетевых протоколов;
- производить монтаж компьютерных сетей;
- осуществлять диагностику компьютерных сетей;
- устранять неисправности компьютерных сетей;
- *Устойчивое развитие и экологические проблемы*
- *Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании*
- *Источники финансирования мероприятий по охране труда*
- *Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение*
- *Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска.*
- *Аттестация рабочих мест по условиям труда*
- *Анализ состояния условий и охраны труда в РФ*
- *Права и обязанности работника в области охраны труда*
- *Общие понятия о трудовой деятельности человека*
- *Правовое, организационное, методическое и эргономическое обеспечение*
- *Математическое обеспечение*
- *Структуризация информации*
- *Информационное обеспечение*
- *Анализ стадий жизненного цикла продукции*
- *Системы управления жизненным циклом продукции*
- *Основы пользования сетевой радионавигационной спутниковой системой GPS*
- *Сетевые технологии, применяемые при разработке удаленных АИС*
- *Средства СУБД в технологиях разработки и управления АИС*
- *Структурированный язык запросов SQL*
- *СУБД Oracle*
- *СУБД Microsoft Access*

- *Технологии доступа к информации в удаленных базах данных*
- *ODBC – универсальная стратегия доступа к данным*
- *Технология COM*
- *Технология доступа к удаленным базам данных ADO.NET*
- *Технология .NET Framework*
- *Технология CORBA*
- *Технология MIDAS*
- *Восстановление данных в критических ситуациях*
- *Рекомендации по обеспечению безопасности*
- *DriveCrypt Plus Pack 3*
- *Защита информации и управление доступом к данным*
- *Программное обеспечение*
- *Система программирования*
- *Техническое обеспечение*
- *Порядок описания комплекса технических средств.*

**знать:**

- состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред;
- принципы разработки алгоритмов программ;
- основные приемы программирования;
- модели баз данных;
- классификацию, принципы построения, физические основы работы периферийных устройств;
- основные методы организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- основные понятия компьютерных сетей и их аппаратные компоненты;
- сетевые модели, протоколы и их установку в операционных системах;
- адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия.
- *Новые угрозы информационной безопасности и методы их предотвращения*
- *Обеспечение защиты информации в системе*
- *Случайные угрозы*
- *Модель гипотетического нарушителя информационной безопасности*
- *Предмет защиты информации*
- *Информация как объект права собственности*
- *Объект защиты информации*
- *Значение информационной безопасности для субъектов информационных отношений*

- *Понятие и сущность информационной безопасности*
  - *Международное сотрудничество в сфере информационной безопасности*
  - *Проблемы развития теории и практики обеспечения информационной безопасности*
  - *Основные понятия и определения в информационной безопасности.*
  - *Термины, определяющие научную основу информационной безопасности*
  - *Определение информационной безопасности и информационных проблем современного общества*
  - *Технический контроль эффективности защиты информации.*
  - *Рациональные меры защиты на объектах и оценка их эффективности*
  - *Общие правила пользования средствами защиты информации.*
  - *Способы применения средств защиты информации различных видов.*
  - *Изучение сканирующих радиоприемников*
  - *Эксплуатация металлодетекторов*
  - *Эксплуатация направленных микрофонов*
  - *Защита данных в компьютерных сетях*
  - *Классификации технических средств защиты информации.*
  - *Требования к безопасности информации.*
  - *Виды технических средств защиты информации*
  - *Изучение особенностей кейса «Тень»*
  - *Изучение устройства для быстрого уничтожения информации на ЖМД*
  - *Изучение способов предотвращения утечки информации через ПЭМИН*
- ПК**
- *Изучение комплекса “RS turbo”*
  - *Способы и средства перехвата сигналов*
  - *Способы и средства предотвращения утечки информации через побочные электромагнитные излучения и наводки*
  - *Способы защиты акустических каналов информации*
  - *Характеристики технических средств защиты*
  - *Виды потенциальных угроз безопасности информации*
  - *Факторы, влияющие на возможность реализации угроз информационной безопасности*

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 855 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 675 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 450 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 225 час;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов.

Курсовая работа-20 часов

Вариативная часть 213 часов, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов;

самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

**Обоснование:**

Часы вариативной части направлены на получение практических навыков и теоретических знаний в области защиты информации автоматизированных систем. Выпускники специальности 10.02.13 Информационная безопасность автоматизированных систем должны знать способы защиты и эксплуатации подсистем безопасности автоматизированных систем и уметь применять их на практике. С этой целью в рабочую программу ПМ.01 Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем включены в содержание соответствующие темы, указанные в рабочей программе.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем, в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в эксплуатации компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 1.2	Выполнять работы по администрированию подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 1.3	Производить установку и адаптацию компонентов подсистем безопасности автоматизированных систем.
ПК 1.4	Организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации автоматизированных систем и средств защиты информации в них.
ПК 1.5	Вести техническую документацию, связанную с эксплуатацией средств технической защиты и контроля информации в автоматизированных системах.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

	полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
ОК 12	Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения.
ОК 13	Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах.

и общими (ОК) компетенциями:



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.4	Раздел 1. Основы эксплуатации автоматизированных информационных систем и организация охраны труда и техники безопасности		270	118	- 30	135	-	-	-
ПК 1.3, ПК 1.5	Раздел 2. Эксплуатация компьютерных сетей		358	166		179		-	-
	Производственная практика (по профилю)	108							108

	специальности), часов								
	Учебная практика	<b>72</b>						<b>72</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>942</b>	<b>628</b>	284	30	<b>314</b>	-	<b>72</b>	<b>108</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## **ПМ.02 Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.13 Информационная безопасность автоматизированных систем в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
2. Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
3. Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
4. Участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.
5. Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов.
6. Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
- диагностики, устранения отказов и восстановления работоспособности программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
- мониторинга эффективности программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; обеспечения учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации;
- решения частных технических задач, возникающих при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов;
- применения нормативных правовых актов, нормативных методических документов по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами;

**уметь:**

- применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности;
- диагностировать, устранять отказы и обеспечивать работоспособность программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
- оценивать эффективность применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
- участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации;
- решать частные технические задачи, возникающих при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов;
- использовать типовые криптографические средства и методы защиты информации, в том числе и электронную цифровую подпись;
- применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами;

**знать:**

- методы и формы применения программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
- особенности применения программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности
- в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;
- типовые модели управления доступом;
- типовые средства, методы и протоколы идентификации, аутентификации и авторизации;

- типовые средства и методы ведения аудита и обнаружения вторжений;
- типовые средства и методы обеспечения информационной безопасности в локальных и глобальных вычислительных сетях;
- основные понятия криптографии и типовые криптографические методы защиты информации

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 750 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 570 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 380 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 190 часов;  
производственной практики – 180 часов.

Вариативная часть 180 часов, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности применение программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 2.2	Участвовать в эксплуатации программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
ПК 2.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
ПК 2.4	Участвовать в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации.
ПК 2.5	Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов.
ПК 2.6	Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
ОК 11	Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения.
ОК 12	Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - ПК 2.6	Раздел 1. Применять программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности	294	196	108	35	98	35		
ПК 2.4 - ПК 2.6	Раздел 2. Применять криптографические средства и методы	186	124	40		62			



	защиты информации								
<b>ПК 2.1 - ПК 2.6</b>	<b>Раздел 3.</b> Применять машинно-ориентированное программирование	<b>90</b>	<b>60</b>	20		<b>30</b>			
	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>180</b>							<b>180</b>
	<b>Всего:</b>	<b>750</b>	<b>380</b>	168	35	<b>190</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>180</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

*код*

*название*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Применять инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности.
2. Участвовать в эксплуатации инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности.
3. Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной ФГОС СПО-03 6 безопасности.
4. Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, технических средств.
5. Применять нормативные правовые акты, нормативно- методические документы по обеспечению информационной безопасности инженерно-техническими средствами

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления технических каналов утечки информации;
- использования основных методов и средств инженерно-технической защиты информации;
- диагностики, устранения отказов и восстановления работоспособности инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности;
- участия в мониторинге эффективности инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности;

- решения частных технических задач, возникающих при аттестации объектов, помещений, технических средств;

**уметь:**

- применять технические средства защиты информации;
- использовать средства охраны и безопасности, инженерной защиты и технической охраны объектов, систем видеонаблюдения;
- использовать средства защиты информации от несанкционированного съёма и утечки по техническим каналам;
- применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению информационной безопасности техническими средствами;

**знать:**

- физику возникновения технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;
- номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для съёма, перехвата и анализа сигналов в технических каналах утечки информации;
- основные методы и средства технической защиты информации, номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированного съёма и утечки по техническим каналам;
- номенклатуру применяемых средств охраны и безопасности, инженерной защиты и технической охраны объектов, систем видеонаблюдения

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 897 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 699 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 466 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 233 час;

учебной практики – 72 часа.

производственной практики – 108 часов.

Вариативная часть 240 часов, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

В Вариативную часть включены темы:

1. Основные положения системного подхода к инженерно-технической защите информации

2. Цели, задачи и ресурсы системы защиты информации
3. Угрозы безопасности информации и меры
4. Принципы инженерно-технической защиты информации
5. Принципы построения системы инженерно-технической защиты информации
6. Характеристика защищаемой информации
7. Факторы обеспечения защиты информации от угроз воздействия
8. Факторы обеспечения защиты информации от угроз утечки информации
9. Классификация методов инженерно-технической защиты
10. Категорирование объектов защиты
11. Характеристика методов физической защиты информации
12. Методы противодействия наблюдению в оптическом диапазоне
13. Методы противодействия радиолокационному и гидроакустическому наблюдению
14. Структурное скрывание речевой информации в каналах
15. Энергетическое скрывание акустического сигнала
16. Демаскирующие признаки закладных устройств
17. Методы обнаружения закладных подслушивающих устройств
18. Методы подавления подслушивающих закладных устройств
19. Способы контроля помещений на отсутствие закладных устройств
20. Способы контроля помещений на присутствие закладных устройств
21. Методы предотвращения несанкционированной записи речевой информации на диктофон
22. Методы подавления опасных сигналов акустоэлектрических преобразователей

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Применять инженерно-технические средства обеспечения информационной безопасности.
ПК 3.2	Участвовать в эксплуатации инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности, в проверке их технического состояния, в проведении технического обслуживания и текущего ремонта, устранении отказов и восстановлении работоспособности
ПК 3.3	Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности
ПК 3.4	Решать частные технические задачи, возникающие при проведении всех видов плановых и внеплановых контрольных проверок, при аттестации объектов, помещений, технических средств
ПК 3.5	Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности инженерно-техническими средствами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.
ОК 12	Владеть основными методами и средствами разработки программного обеспечения.
ОК 13	Производить инсталляцию и настройку автоматизированных информационных систем, выполнять в автоматизированных информационных системах регламентные работы по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению при отказах.

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО.*

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - ПК 3.5	Раздел 1. Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности	699	466	298	35	233	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108						108	

	<b>Bcero:</b>	<b>807</b>	<b>466</b>	298	35	<b>233</b>	-	<b>72</b>	<b>108</b>
--	---------------	------------	------------	-----	----	------------	---	-----------	------------



# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**, входящей в укрупненную группу специальностей **10.00.00 Информационная безопасность** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

**выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Вести процесс обработки информации на электронно-вычислительных машинах по рабочим инструкциям;
2. Вводить информацию в электронно-вычислительные машины (ЭВМ) с технических носителей информации и каналов связи и выводить ее из машины;
3. Передавать по каналам связи полученные на машинах расчетные данные на последующие операции;
4. Обрабатывать первичные документы на вычислительных машинах;
5. Составлять ведомости, таблицы, сводки, отчеты механизированным способом, с выводом информации на принтер;
6. Контролировать вычисления, выверять расхождения по первичному документу;
7. Подготавливать вычислительные машины к работе;
8. Работать с таблицами;
9. Оформлять сопроводительные документы на выполненные работы.

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения процесса обработки информации в текстовых редакторах, электронных таблицах и базах данных;
- ввода-вывода информации с носителей данных, каналов связи;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;
- выполнения основных операций с файлами и каталогами, проверки их на наличие вирусов, использования программ по архивации данных;

**уметь:**

- подготавливать вычислительные машины к работе;
- использовать электронно-вычислительные машины для обработки информации;
- обрабатывать первичные документы на вычислительных машинах;
- применять методы проведения расчетов и вычислительных работ на ЭВМ;
- составлять и оформлять документы механизированным способом, с выводом информации на принтер;

**знать:**

- технико-эксплуатационные характеристики вычислительных машин;
- правила технической эксплуатации ЭВМ;
- руководящие материалы, определяющие последовательность и содержание выполняемых операций технологического процесса;
- действующие шифры и коды, применяемые на ЭВМ;
- методы проведения расчетов и вычислительных работ, контроля технических носителей информации;
- основы коммутации и простые блок-схемы настройки машин;
- формы исходных и выпускаемых документов.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 528 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

учебной практики – 360 часов.

Вариативная часть – 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 56 часов.

*Обоснование вариативной части*

*изучение ПМ.04 осуществляется за счет часов вариативной части*

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ОКПДТР ОК 016-94, являющегося составной частью Единой системы классификации и кодирования информации (ЕСКК) Российской Федерации, по Профессии рабочих 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности по профессии **16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Вести процесс обработки информации на электронно-вычислительных машинах по рабочим инструкциям
ПК 4.2	Вводить информацию в электронно-вычислительные машины (ЭВМ) с технических носителей информации и каналов связи и выводить ее из машины
ПК 4.3	Передавать по каналам связи полученные на машинах расчетные данные на последующие операции
ПК 4.4	Обрабатывать первичные документы на вычислительных машинах
ПК 4.5	Составлять ведомости, таблицы, сводки, отчеты механизированным способом, с выводом информации на принтер
ПК 4.6	Контролировать вычисления, выверять расхождения по первичному документу
ПК 4.7	Подготавливать вычислительные машины к работе
ПК 4.8	Работать с таблицами
ПК 4.9	Оформлять сопроводительные документы на выполненные работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.2, 4.3	Раздел 1. Информационные технологии и безопасность, использование технологий и	20	14	6	-	6	-	-	-

	сервиса интернета								
ПК 4.1, 4.2	Раздел 2. Компьютерная графика и средства мультимедиа	28	16	12	-	8	-	-	-
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 4.9	Раздел 3. MS Office, текстовые документы, базы данных	74	46	28	-	24	-	-	-
ПК 4.2, 4.7	Раздел 4. Сборка, разборка компьютера, обслуживание периферийных устройств, установка ОС, драйверов, утилит	38	28	10	-	14	-	-	-
ПК 4.3	Раздел 5. Основы сетевых технологий	8	8	-	-	4	-	-	-
	Учебная практика	360						360	-
	Всего:	528	112	56		56		360	-

