

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА СУХОВЕЦКОГО А. А.

Комплект оценочных средств
для проведения, текущего, рубежного контроля и промежуточной
аттестации в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине (МДК) МДК 01.02 «Организация работ подразделений
защиты информации»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности СПО
10.02.01 Организация и технология защиты информации

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Кузнецова Е.В. Кужилова
30 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Трусова Т.В. Трусова
30 08 2023 г.

Одобен

УМО общепрофессиональных

и специальных дисциплин

специальностей 09.02.03, 10.02.01, 09.02.07

Протокол от 30.08.2023 г. № 4

Председатель УМО

Афиногенова О.А. Афиногенова

Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК) МДК 01.02 «Организация работ подразделений защиты информации», разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07. 2014 г. № 804, зарегистрирован в Минюст России от 21.08.2014 г. № 33750), рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта (утв. заместителем директора по УР), Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (утв. директором колледжа), Положения о формировании комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в ГБПОУ КК НКРП (утв. директором колледжа)

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ КК НКРП

(должность, место работы)

Гурская Д.И.
(подпись)

Гурская Д.И.
(ФИО)

Рецензенты:

Козубов Н.В. Козубов Н.В. директор, ИТРО «Ново Тург.
(подпись) (должность, место работы)

Квалификация по диплому:

Ковалев О.И. Ковалев О.И. преподаватель, ИТРО «Ново Тург.
(подпись) (должность, место работы)

Квалификация по диплому:

Рецензия

на комплект оценочных средств по МДК 01.02 Организация работ подразделений защиты информации

Для специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Подготовлен Гурской Д.И. преподавателем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения».

Комплект оценочных составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации. Комплекс оценочных имеет следующую структуру: паспорт рабочей программы (требования к результатам освоения, требования к условиям реализации комплекса оценочных, требования к уровню подготовки обучающихся).

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Таким образом, комплект оценочных МДК 01.02 «Организация работ подразделений защиты информации», обеспечивает проведение текущего и контроля знаний обучающихся промежуточной аттестации и может быть использован в учебном процессе Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения.

Рецензент:



Ревин В.М., преподаватель ООО ВЭМ-ЮГ

" " 2023 г.

Рецензия

на комплект оценочных средств по МДК 01.02 Организация работ подразделений защиты информации

Для специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Комплект оценочных составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации. Комплекс оценочных имеет следующую структуру: паспорт рабочей программы (требования к результатам освоения, требования к условиям реализации комплекса оценочных, требования к уровню подготовки обучающихся).


Комплект оценочных средств разработан для контроля на освоения МДК 01.02 Организация работ подразделений защиты информации, формирования профессиональных навыков, необходимых обучающимся в их будущей профессиональной деятельности.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации, будущей профессиональной деятельности обучающегося.

Таким образом, комплект оценочных МДК 01.02 «Организация работ подразделений защиты информации», обеспечивает проведение текущего и контроля знаний обучающихся промежуточной аттестации и может быть использован в учебном процессе Новороссийского колледжа радиоэлектронного приборостроения.

Рецензент:

 Афиногенова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ КК НКРП
" _____ " _____ 2023

1. Паспорт комплекта оценочных средств

по междисциплинарному курсу МДК 01.02. Организация работ подразделений защиты информации

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств представляет собой совокупность контрольно-оценочных средств для определения качества освоения студентом междисциплинарного курса.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями и знаниями:

уметь:

- организовывать охрану персонала, территорий, зданий, помещений и продукции организаций;
- пользоваться аппаратурой систем контроля доступа;
- выделять зоны доступа по типу и степени конфиденциальности работ;
- определять порядок организации и проведения рабочих совещаний;

знать:

- виды и способы охраны объекта;
- особенности охраны персонала организации;
- основные направления и методы организации режима и охраны объекта;
- разрешительную систему доступа к конфиденциальной информации;

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированного зачета

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
уметь:			
организовывать охрану персонала, территорий, зданий, помещений и продукции организаций	Структура и содержание положения о подразделениях защиты информации. Состав и содержание других нормативных документов, регламентирующих деятельность подразделений защиты информации	Практические задания, тесты	Дифф.зачет

пользоваться аппаратурой систем контроля доступа	Порядок взаимодействия подразделений защиты информации и подразделений предприятия и соподчиненных внешних служб защиты информации	Практические задания, тесты	Дифф.зачет
определять порядок организации и проведения рабочих совещаний	Способы повышения эффективности управления подразделением защиты информации	Практические задания, тесты	Дифф.зачет
выделять зоны доступа по типу и степени конфиденциальности работ	Критерии эффективности подразделений защиты информации	Практические задания, тесты	Дифф.зачет
знать:			
виды и способы охраны объекта	Пути повышения эффективности управления подразделениями защиты информации	Практические задания, тесты	Дифф.зачет
особенности охраны персонала организации	Формы повышения квалификации сотрудников	Практические задания, тесты	Дифф.зачет
основные направления и методы организации режима и охраны объекта	Структура и содержание должностных инструкций сотрудников подразделений защиты информации	Практические задания, тесты	Дифф.зачет
разрешительную систему доступа к конфиденциальной информации	Административно-методов управления правовые методы управления	Практические задания, тесты	Дифф.зачет

2. Комплект оценочных средств

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения, знания, способность применять их в практической деятельности и профессиональной деятельности.

Таблица 2

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ информатики	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основ информатики	Устные ответа на вопросы должны соответствовать: «Методическое пособие по предмету Информатика и ИКТ»
3	Практическая работа на компьютере	Умения самостоятельно выполнять практические задания на компьютере, сформированность общих компетенций.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
4	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ информатики в соответствии с пройденной темой.	Контрольная (самостоятельная) работа состоит из 10 заданий «5» - 10 – 9 правильных заданий «4» - 8 - 7 правильных заданий «3» - 6 – 5 правильных заданий «2» - 5 и менее правильных заданий
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.
6	Дифференцированный зачет	Знание системы защиты. Знание организации системы защиты. Знание организации деятельности подразделений защиты информации	Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком. Ответ самостоятельный. Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

2.1 Контролируемые параметры

Темы	Номера тестовых заданий
Тема 2.4. Организационные основы и принципы деятельности подразделений защиты информации	1,2,3,4,5,6,7
Тема 2.5. Подбор, расстановка и обучение сотрудников подразделений защиты информации	8,9,10,11,12
Тема 2.6. Организация труда сотрудников подразделений защиты информации	13,14,15,16,17,18
Тема 2.7. Принципы и методы управления подразделений защиты информации	19,20,21,22,23,24
Тема 2.8. Технология управления подразделениями защиты информации	25,26,27,28

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка
26-28	более 90%	Отлично
24-25	80-90%	Хорошо
20-23	60-79%	Удовлетворительно
до 18	менее 60%	Неудовлетворительно

Тестовые задания

Тестовое задание	Вариант ответа
1. Сотрудники группы режима (функции):	<p>А) наблюдение за обстановкой вокруг объекта и на его территории;</p> <p>Б) определяют перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, если таковые сведения не упомянуты в общегосударственных документах;</p> <p>В) разрабатывают положения и инструкции о порядке работы с конфиденциальной информацией и сведениями, составляющими тайну;</p> <p>Г) организуют и ведут закрытое делопроизводство, учет пользования, хранение и размножение документов и других носителей</p>

2. Сотрудники группы охраны и сопровождения участвуют в:	<p>конфиденциальной информации;</p> <p>А) в организации прохода персонала и посетителей в различные зоны безопасности;</p> <p>Б) в наблюдении за обстановкой вокруг объекта и на его территории;</p> <p>В) в экстренных действиях при возникновении угроз чрезвычайных обстоятельств;</p> <p>Г) осуществляют допуск персонала объекта к работе с конфиденциальной информацией, разрабатывают и осуществляют проверки выполнения сотрудниками объекта регламента работы с такой информацией;</p>
3. В минимальный штатный состав СБ входят:	<p>А) Директор</p> <p>Б) Аналитик</p> <p>В) Оперативный дежурный</p> <p>Г) Начальник отдела кадров</p> <p>Д) Юрист</p> <p>Е) Сотрудник делопроизводства</p> <p>Ж) Сотрудник безопасности</p>
4. Целями обеспечения безопасности предприятия является:	<p>А) защита законных прав предприятия во взаимоотношениях с государственными органами, российскими и зарубежными партнерами и конкурентами; поддержание устойчивости порядка управления предприятием;</p> <p>Б) сохранение собственности предприятия, ее рационального и эффективного использования в направлении удовлетворения общественных потребностей;</p> <p>В) предотвращение утечки, хищения, утраты, искажения, подделки информации;</p> <p>Г) повышение конкурентоспособности производимых товаров и услуг, создание благоприятной рыночной конъюнктуры для их реализации в условиях конкуренции на внутреннем и мировом рынке; рост прибылей предприятия;</p> <p>Д) достижение внутренней и внешней организационной стабильности деятельности предприятия, надежности</p>

	<p>кооперированных связей и недопущение односторонней зависимости от случайных и недобросовестных партнеров;</p> <p>Е) предотвращение других форм незаконного вмешательства в информационные ресурсы и системы, обеспечение правового режима документированной информации как объекта собственности</p>
5. Операционная система Windows является :	<p>А) многозадачной</p> <p>Б) однозадачной</p> <p>В) многопользовательской</p> <p>Г) однопользовательской</p>
6. Атаки на ОС бывают:	<p>А) Локальными</p> <p>Б) Глобальными</p> <p>В) Удаленными</p> <p>Г) Близкими</p>
7. Профессиональный взлом имеет следующую структуру (восстановите последовательность)	<p>А) попытка внедрения вредоносных программ</p> <p>Б) поиск уязвимостей в ПО ЗИ</p> <p>В) тщательный анализ ПО</p> <p>Г) анализ выбранной политики безопасности</p> <p>Ответ Г,В,Б,А</p>
8. Когда пользователь знает что-то, что подтверждает его подлинность, то существуют следующие способы аутентификации:	<p>А) парольная аутентификация</p> <p>Б) аутентификация по магнитному носителю</p> <p>В) модель рукопожатия</p> <p>Г) аутентификация по характеристикам работы пользователя</p>
9. Когда пользователь что-то имеет, что подтверждает его подлинность, то существуют следующие способы аутентификации:	<p>А) парольная аутентификация</p> <p>Б) аутентификация по магнитному носителю</p> <p>В) модель рукопожатия</p> <p>Г) аутентификация по характеристикам работы пользователя</p>
10. К защите от удаленного НСД можно отнести:	<p>А) модель рукопожатия</p> <p>Б) Протокол Kerberos</p> <p>В) Аутентификация по биометрическим характеристикам</p> <p>Г) Аутентификация по росписи мышью</p>
11. Целью защиты информации является:	<p>А) предотвращение хищения, утечки, искажения, утраты и подделки информации;</p> <p>Б) предотвращение несанкционированных действий по уничтожению, модификации, копированию и блокированию информации;</p>

	<p>В) реализация права на государственную тайну и конфиденциальную информацию</p> <p>Г) выявление правил и норм поведения человека, направленные на обеспечение безопасности информации</p>
12. К основным видам средств защиты информации относится:	<p>А) нормативно-правовые</p> <p>Б) Технические</p> <p>В) Экологические</p> <p>Г) Этнические</p>
13. Технические средства защиты – это	<p>А) правила, меры и мероприятия, регламентирующие вопросы доступа, хранения, применения и передачи информации</p> <p>Б) это комплексы специального технического и программного обеспечения</p> <p>В) правила и нормы поведения, направленные на обеспечение безопасности информации</p> <p>Г) законы и другие правовые акты, а также механизмы их реализации, регламентирующие информационные отношения в обществе</p>
14. К каналам утечки информации относится:	<p>А) Магнитный канал</p> <p>Б) Виброакустический канал</p> <p>В) Лазерный канал</p> <p>Г) Специальный канал</p>
15. К назначению ОС относится:	<p>А) управление процессором путем чередования выполнения программ;</p> <p>Б) обработка прерываний и синхронизация доступа к ресурсам вычислительной системы;</p> <p>В) управление памятью путем выделения программам на время их выполнения требуемой памяти;</p> <p>Г) поддержка работы всех программ, обеспечение их взаимодействия с аппаратурой;</p>
16. Многопроцессорная обработка в ОС бывает:	<p>А) Симметричной</p> <p>Б) Квадратичной</p> <p>В) Полной</p> <p>Г) Ассиметричной</p>
17. К локальной защите от НСД относится:	<p>А) Аутентификация на основе биометрических характеристик</p> <p>Б) Протокол SHAR</p> <p>В) Парольная аутентификация</p> <p>Г) Проток PAP</p>
18. Когда пользователь и есть то лицо, за которое себя выдает то существуют следующие способы	<p>А) парольная аутентификация</p> <p>Б) аутентификация по магнитному</p>

аутентификации:	<p>носителю В) модель рукопожатия Г) аутентификация по характеристикам работы пользователя</p>
19. Какой протокол направленный для защиты от удаленного НСД основан на использовании одноразовых паролей.	<p>А) PAP Б) CHAP В) S/KEY Г) Kerberos</p>
20. К недостаткам дискреционного управления доступом относится:	<p>А) нельзя контролировать утечку конфиденциальной информации Б) неудобство для пользователя В) нет опасности утечки конфиденциальной информации Г) слабая защита от вредоносных программ</p>
21. В качестве основных задач системы безопасности рассматриваются:	<p>А) своевременное выявление и устранение угроз персоналу и ресурсам; причин и условий, способствующих нанесению финансового, материального и морального ущерба интересам предприятия, нарушению его нормального функционирования и развития; Б) создание механизма и условий оперативного реагирования на угрозы безопасности и проявления негативных тенденций в функционировании предприятия; В) пресечение посягательств на ресурсы и угроз персоналу на основе комплексного подхода к безопасности; Г) создание условий для максимально возможного возмещения и локализации наносимого ущерба неправомерными действиями физических и юридических лиц, для ослабления негативного влияния последствий нарушения безопасности на достижение стратегических целей.</p>
22. Сохранение коммерческой тайны, борьба с хакерами – это	<p>А) Физическая безопасность Б) Информационная безопасность В) Экологическая безопасность Г) Экономическая безопасность</p>
23. В соответствии с Федеральным законом от 8.08.2001 года №128–ФЗ деятельность различных подразделений службы безопасности предприятия	<p>А) Заклучать договор о неразглашении государственной тайны</p>

<p>подпадает под требования:</p>	<p>Б) Разрабатывать спецсредства для негласного получения информации В) Лицензировать свои виды деятельности Г) Предоставлять услуги в области шифрования</p>
<p>24. Анализ и прогноз динамики внешней и внутренней ситуации на предприятии, определение целей организационных структур службы безопасности, выявление проблем на пути достижения основной цели – это</p>	<p>А) Кадровое проектирование Б) Календарное управление В) Руководство Г) Стратегическое управление</p>
<p>25. Сотрудники этой группы участвуют в обеспечении безопасности деятельности объекта с помощью технических средств защиты</p>	<p>А) Детективная группа Б) Группа сопровождения В) Техническая группа Г) Группа безопасности</p>
<p>26. При организационном проектировании деятельности СБ предприятия первым этапом является:</p>	<p>А) Проектирование управленческой деятельности Б) Формулирование целей и задач системы управления В) Анализ и прогноз внешней ситуации Г) Расчет экономической эффективности Д) Решение основных вопросов формирования</p>
<p>27. Эта специализированная группа разрабатывает и проводит специальные мероприятия по изучению отдельных лиц из числа персонала объекта, посетителей и клиентов фирмы и жителей ближайшего к объекту окружения, в действиях которых содержатся угрозы безопасности деятельности объекта.</p>	<p>А) Группа сектора охранной безопасности Б) Специализированная группа подбора В) Детективная группа Г) Группа внешних расследования</p>
<p>28. Техническая группа</p>	<p>А) Работает совместно с группой охраны Б) Отвечает за бесперебойную работу всех технических средств системы защиты объекта, ремонтирует и настраивает аппаратуру защиты В) проверяют кандидатов для приема на работу на объекте; Г) по отдельным заданиям руководства разрабатывают и проводят специальные мероприятия в отношении фирм-конкурентов;</p>

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-7: соотнесите содержания столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопрос столбца 1, в результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например:</p>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="597 342 837 387">№ задания</th> <th data-bbox="837 342 1167 387">Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="597 387 837 426">1</td> <td data-bbox="837 387 1167 426">1-В, 2-А, 3-Б</td> </tr> </tbody> </table>		№ задания	Вариант ответа	1	1-В, 2-А, 3-Б	
№ задания	Вариант ответа					
1	1-В, 2-А, 3-Б					
1.	<p>Соотнесите основные методы с их определением:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="243 449 694 570"> 1. Нормативный 2. Балансовый 3. Факторный </td> <td data-bbox="694 449 1193 858"> А) На основе прогрессивных норм использования ресурсов; Б) На основе расчетов влияния важнейших факторов на изменение плановых показателей; В) увязывает потребности в ресурсах с источниками их образования (поступления) по всей системе взаимосвязанных материальных, финансовых и трудовых балансов. </td> </tr> </tbody> </table>	1. Нормативный 2. Балансовый 3. Факторный	А) На основе прогрессивных норм использования ресурсов; Б) На основе расчетов влияния важнейших факторов на изменение плановых показателей; В) увязывает потребности в ресурсах с источниками их образования (поступления) по всей системе взаимосвязанных материальных, финансовых и трудовых балансов.	1-А 2-В 3-Б		
1. Нормативный 2. Балансовый 3. Факторный	А) На основе прогрессивных норм использования ресурсов; Б) На основе расчетов влияния важнейших факторов на изменение плановых показателей; В) увязывает потребности в ресурсах с источниками их образования (поступления) по всей системе взаимосвязанных материальных, финансовых и трудовых балансов.					
2.	<p>Соотнесите типовые организационные структуры с их описанием:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="243 891 694 1079"> 1. Линейная структура 2. Программно-целевая структура 3. Функциональная структура </td> <td data-bbox="694 891 1193 1289"> А) представляет собой временное построение подчиненности подразделений и отдельных сотрудников, ориентированное на решение конкретной проблемы; Б) управления непосредственно подчинены руководителям предшествующего более высокого уровня; В) базируется на подчиненности по областям управления. </td> </tr> </tbody> </table>	1. Линейная структура 2. Программно-целевая структура 3. Функциональная структура	А) представляет собой временное построение подчиненности подразделений и отдельных сотрудников, ориентированное на решение конкретной проблемы; Б) управления непосредственно подчинены руководителям предшествующего более высокого уровня; В) базируется на подчиненности по областям управления.	1-Б 2-А 3-В		
1. Линейная структура 2. Программно-целевая структура 3. Функциональная структура	А) представляет собой временное построение подчиненности подразделений и отдельных сотрудников, ориентированное на решение конкретной проблемы; Б) управления непосредственно подчинены руководителям предшествующего более высокого уровня; В) базируется на подчиненности по областям управления.					
3.	<p>Соотнесите участника строительства с его функциями:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="243 1333 694 1488"> 1. Застройщик 2. Инжиниринговая организация 3. Заказчик </td> <td data-bbox="694 1333 1193 2010"> А) специальная консультационная фирма, состоящая из более опытных и высококвалифицированных специалистов, которые осуществляют надзор за всеми этапами строительства; Б) юридическое или физическое лицо, официально заявившее о намерении построить объект, получившее в собственность земельный участок под строительства и финансирующее строительство; В) юридическое или физическое лицо, заказывающее подрядчику строительства зданий и сооружений самостоятельно или </td> </tr> </tbody> </table>	1. Застройщик 2. Инжиниринговая организация 3. Заказчик	А) специальная консультационная фирма, состоящая из более опытных и высококвалифицированных специалистов, которые осуществляют надзор за всеми этапами строительства; Б) юридическое или физическое лицо, официально заявившее о намерении построить объект, получившее в собственность земельный участок под строительства и финансирующее строительство; В) юридическое или физическое лицо, заказывающее подрядчику строительства зданий и сооружений самостоятельно или	1-Б 2-А 3-В		
1. Застройщик 2. Инжиниринговая организация 3. Заказчик	А) специальная консультационная фирма, состоящая из более опытных и высококвалифицированных специалистов, которые осуществляют надзор за всеми этапами строительства; Б) юридическое или физическое лицо, официально заявившее о намерении построить объект, получившее в собственность земельный участок под строительства и финансирующее строительство; В) юридическое или физическое лицо, заказывающее подрядчику строительства зданий и сооружений самостоятельно или					

		по поручению инвестора.	
4.	Соотнесите термин с его определением:		1-Б 2-А
	1. Коммерческая организация 2. Некоммерческая организация	А) создается для удовлетворения каких-либо общественных потребностей, она может заниматься предпринимательской деятельностью, но вся получаемая прибыль идет не учредителям, а на развитие организации или другие цели, ради которых она создана; Б) создается с целью извлечения максимальной прибыли ее учредителям.	
5.	Соотнесите основные виды разделения труда с их определением:		1-В 2-А 3-В
	1. Технологическое разделение труда 2. Пооперационного разделение труда 3. Функциональное разделение труда	А) означает закрепление за работниками отдельных операций для сокращения производственного цикла; Б) предусматривает разделение между различными категориями работников, входящих в состав персонала (рабочие, руководители, специалисты и служащие), а также между основными и вспомогательными заработной платой; В) предусматривает разделение производственного процесса по видам, фазам и циклами.	
6.	Соотнесите горючесть строительных материалов и конструкций с его обозначением:		1-Б 2-А 3-В
	1. Трудногорючие материалы и конструкции 2. Негорючие материалы и конструкции 3. Горючие материалы и конструкции	А) способны под воздействием высокой температуры или огня в атмосфере воздуха обычного состава не горят, не тлеют и не обугливаются; Б) способны гореть под воздействием источника зажигания, но не способны к самостоятельному горению его удаления; В) способны самостоятельно гореть после удаления источника зажигания.	
7.	Соотнесите отделы треста с их функциями:		1-В 2-Б 3-А
	1. Технический отдел 2. Отдел промышленных предприятий 3. Плановый отдел	А) организует планово-экономическую работу, разрабатывает стратегические, годовые и оперативные планы, ведет учет их выполнения, составляет отчеты о деятельности треста, формирует фонды материального поощрения;	

	Б) координирует деятельность предприятий, находящихся в ведении треста, определяет для них плановые задания и контролирует их выполнения; В) отвечает за внедрение новой техники, для чего разрабатывает план организационно-технических мероприятий и контролирует его выполнение.	
Инструкция по выполнению задания № 8-13: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов		
8.	<p>Дайте определение, что такое Инвестор-</p> <p>А) это юридическое или физическое лицо, официально заявившее о намерении построить объект;</p> <p>Б) юридическое или физическое лицо, заказывающее подрядчику строительство зданий или сооружений;</p> <p>В) юридическое или физическое лицо, вкладывающее свой капитал в различные сферы деятельности с целью получения прибыли.</p>	В
9.	<p>Определите приказ и дату требования к проведению аттестации рабочих мест, а также к оформлению и использованию результатов аттестации, которые установлены Министерством труда и социальной защиты РФ</p> <p>А) приказом от 26.04.2011 года № 342н;</p> <p>Б) приказом от 12.11.2012года № 340н;</p> <p>В) приказом от 05.04.2011года № 342н.</p>	А
10.	<p>Дайте правильный ответ. Назовите основные признаки организации по форме собственности?</p> <p>А) государственные, частные, муниципальные, общественные, религиозные организации;</p> <p>Б) производственные, торговые, консультационные, учебные, спортивные, оздоровительные, правоохранительные;</p> <p>В) формальные или неформальные.</p>	А
11.	<p>Дайте правильный ответ. Укажите продолжительность стратегического планирования</p> <p>А) 3-5лет;</p> <p>Б) 10-15лет;</p> <p>В) 1 год.</p>	Б
12.	<p>Дайте правильный ответ, какая организация считается малой по численности рабочих?</p> <p>А) от 1-100 человек;</p> <p>Б) от 101-500 человек;</p> <p>В) более 500 человек.</p>	А
13.	<p>Дайте определение, что такое Разделение труда -</p> <p>А) это процесс отделения различных видов деятельности, специализация работников, при которой отдельные работники выполняют различные работы или операции, дополняют друг друга;</p> <p>Б) в рамках одной фирмы объединены процессы промышленного, транспортного и строительного производства;</p> <p>В) объединение строительных организаций в более крупные структуры.</p>	А
Инструкция по выполнению заданий № 14-20; в соответствующую строку бланка ответов		

запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
14.	Вставьте пропущенные слова в предложение: «Строительство этим способом осуществляется постоянно действующими подрядными строительными организациями на основе подрядных договоров, которые заключаются между и».	Заказчиками и подрядчиками
15.	Вставьте пропущенное слово в предложение: «Строительство различных объектов, особенно крупных промышленных предприятий и других комплексов, осуществляется в результате активного взаимодействия многих организаций, называемых».	Участниками строительства
16.	Вставьте пропущенное слово в предложение: «С субподрядчиками генподрядчик заключает договоры».	субподряда
17.	Вставьте пропущенное слово в предложение: «Воспламенение— это возгорание, сопровождающееся появлением».	пламени
18.	Вставьте пропущенное слово в предложение: «По сферам деятельности различают организации».	Производственные, учебные, спортивные, оздоровительные и консультационные
19.	Вставьте пропущенное слово в предложение: «Подготовительные работы по проведению аттестации целиком ведутся».	Работодателем
20.	Вставьте пропущенное слово в предложение: «По видам выполняемых работ все строительные организации подразделяются наи.....».	Общестроительные и специализированные

2.2 Перечень вопросов

1. Назовите основные виды угроз безопасности предприятия.
2. Перечислите цель и задачи системы безопасности предприятия.
3. Какие средства используются для обеспечения безопасности предприятия?
4. Дайте определение трем видам правомерного овладения конфиденциальной информацией.
5. Определите в процентах степень опасности внутренних и внешних угроз неправомерному овладению информацией.
6. Какие компоненты входят в состав концептуальной модели безопасности информации?
7. Назовите основные принципы построения системы безопасности предприятия?
8. Какими инструкциями руководствуются при организации работы службы безопасности предприятия?
9. Назвать основные виды безопасности на предприятии.
10. Что необходимо включать в коллективный договор для правового обеспечения защиты информации?
11. Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в области защиты информации.
12. В чем состоит суть лицензирования деятельности предприятий в области защиты информации?

13. Какие виды деятельности предприятия в области защиты информации необходимо лицензировать?
14. Назвать разделы устава службы безопасности предприятия и дать им характеристику.
15. Дайте характеристику трех видов управленческой деятельности социальных организационных систем.
16. Назначение организационного проектирования (три задачи).
17. Назовите основные этапы проектирования функциональной управленческой деятельности.
18. В чем состоит суть проектирования организационной структуры системы управления?
19. Какие виды документов разрабатываются при организационном проектировании систем управления?
20. Опишите типовое содержание положения о функциональных структурах подразделения.
21. Что должно быть включено в должностные инструкции работников системы управления?
22. Какие подразделения входят в состав СБП?

2.3 Перечень самостоятельных работ

Выполнение заданий к практическим занятиям, ответы на контрольные вопросы к ним способствуют контролю умений студентов по дисциплине.

Цели, задачи, задания, порядок проведения, контрольные вопросы, а также критерии оценки практических занятий представлены в методических указаниях к выполнению практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие №1 Обеспечение странами

Практическое занятие №2 Анализ рисков информационной безопасности

Практическое занятие № 3 Взаимосвязь и соотношение организационных, технологических и координационных задач и функций

Практическое занятие № 4 Факторы, влияющие на определение задач и функций службы защиты информации

Практическое занятие №5 Построение концепции информационной безопасности предприятия

Практическое занятие № 6 Процедура аутентификации пользователя на основе пароля

Практическое занятие №7 Задачи, функции, права и ответственность руководителя службы защиты информации

Практическое занятие №8 Функции сотрудников подразделений защиты информации

Практическое занятие №9 Факторы, определяющие численность сотрудников подразделений защиты информации

Практическое занятие №10 Система шифрования Цезаря

- Практическое занятие №11 Шифр Гронсфельда
- Практическое занятие №12 Метод шифрования «Лесенка
- Практическое занятие №13 Метод Плейфеера
- Практическое занятие №14 Организация взаимодействия службы защиты информации и подразделений предприятия
- Практическое занятие №15 Методы получения информации о кандидатурах на должности
- Практическое занятие №16 Социально-психологические факторы, влияющие на расстановку кадров
- Практическое занятие №17 Алгоритмы поведения вирусных и других вредоносных программ
- Практическое занятие №18 Специфика деятельности сотрудников службы защиты информации
- Практическое занятие №19 Распределение обязанностей между сотрудниками подразделений защиты информации
- Практическое занятие №20 Построение концепции информационной безопасности предприятия
- Практическое занятие №21 Процедура аутентификации пользователя на основе пароля
- Практическое занятие №22 Программная реализация криптографических алгоритмов
- Практическое занятие №23 Механизмы контроля целостности данных
- Практическое занятие №24 Алгоритмы предупреждения и обнаружения вирусных угроз
- Практическое занятие №25 Критерии эффективности службы защиты информации
- Практическое занятие №26 Методы оценки качества службы защиты информации
- Практическое занятие №27 Пути и способы повышения эффективности управления службой защиты информации.

Список использованных источников

Основные источники:

1. Шаньгин В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах. – М.: Форум, Инфра-М, 2010.
2. Паркин Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: учебное пособие-5-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014
3. Мельников В.П. Информационная безопасность: Учебное пособие/ В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; Под ред. С.А. Клейменова.-6-е изд., стереотип.-М.: Академия, 2011.
4. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; Под ред. С.А. Клейменова.-5-е изд., стер.-М.: Академия, 2011.
5. Васильева И.Н., Стельмашонок Е.В. Информационные технологии и защита информации. Учебное пособие. – СПб, СПбГИЭУ, 2011
6. Гришина Н.В. Комплексная система защиты информации на предприятии: учебное пособие-М.: ФОРУМ, 2013

Дополнительные источники:

1. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник для вузов / В.Л. Бройдо. - СПб.: Питер, 2002 г. – 305 с.
2. Вранешич З., Заки С. Организация ЭВМ. – СПб.: Питер, 2003 г.
3. Гуров В.В. Архитектура и организация ЭВМ [Электронный ресурс] / В.В. Гуров, В.О. Чуканов / <http://www.intuit.ru/department/hardware/archhard2>
4. Жмакин А.П. Архитектура ЭВМ. - Издательство: ВHV – 2006 г.
5. Ильина О.П., Бройдо В.Л. Архитектура ЭВМ и систем. - Издательство: Питер. – 2006 г.
6. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов. 4-е издание / А.Н. Степанов – СПб.: Питер, 2006 г. – 684 с.
7. Эндрю Таненбаум Архитектура компьютера Издательство: Питер. – 2010 г.

Интернет ресурсы:

1. http://www.edu.ru/modules.php?cid=2767&file=index&l_op=viewlink&name=Web_Links&op=modload
2. [http://www.ict.edu.ru/catalog/index.php?QP_From=60&a=nav&c=getForm&r=navList&d=mod&ids\[\]=4&ids\[\]=111&rows_on_page=10&s_name=on&s_annot=on&s_url=on&sh_annot=on](http://www.ict.edu.ru/catalog/index.php?QP_From=60&a=nav&c=getForm&r=navList&d=mod&ids[]=4&ids[]=111&rows_on_page=10&s_name=on&s_annot=on&s_url=on&sh_annot=on)
3. <http://www.intuit.ru/catalog/professions/sysarch/>
4. <http://studdi.ru/lecture/avs>
5. <http://www.twirpx.com/files/informatics/pcstuct/>