

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НОВОРОССИЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА СУХОВЕЦКОГО А.А.
(ГБПОУ КК НКРП)

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

по учебной дисциплине ЕН.02. Информатика

в рамках программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

10.02.01 Организация и технология защиты информации

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УМР

 Е.В. Кужилева

30.08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.В. Трусова

30.08 2023 г.

Одобен

УМО общепрофессиональных
и специальных дисциплин специальностей
09.02.03, 10.02.01, 09.02.07

Протокол от 30.08. 2023 г. № 1

Председатель УМО

 О.А. Афиногенова

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 805, зарегистрирован в Минюст России от 21.08.2014 г. № 33750), рабочей программы дисциплины ЕН.02 Информатика (утв. директором колледжа), Положения по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК НКРП (утв. директором колледжа), Положения по формированию КОС по учебной дисциплине

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения» (далее ГБПОУ КК НКРП)

Разработчик:


преподаватель ГБПОУ КК НКРП
(должность, место работы)


(подпись)

Д.И. Гурская

Рецензенты:


Ревенк О.О., преподаватель НКРП
(ФИО, должность место работы)


Козырь А.В., директор НПО «Новороссийский приборостроительный завод»
(ФИО, должность место работы)

Рецензия

на комплект оценочных средств учебной дисциплины ЕН.02 Информатика
специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика разработан на основе ФГОС СПО по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Методическая разработка содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств, где указана область применения комплекта оценочных средств
- Комплект оценочных средств, где представлены задания для проведения экзамена в виде теста и условия выполнения задания
- Пакет экзаменатора
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

В соответствии с ФГОС СПО контрольно-оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ППССЗ СПО.

Паспорт комплекта оценочных средств имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины.

Рецензент:



*Аришаскина О. В., преподаватель
СББТУ КК МРР*

28 08 2023 г.

Рецензия

на комплект оценочных средств учебной дисциплины ЕН.02 Информатика
специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации
составил преподаватель Гурская Д.И.

Содержание комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика соответствует уровню знаний выпускников среднего специального учебного заведения.

Структура комплекта соответствует современным требованиям, необходимый объем знаний, умений и навыков студентов соответствует обязательному минимуму содержания среднего специального учебного заведения.

Паспорт комплекта оценочных средств содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе учебной дисциплине ЕН.02 Информатика.

Контрольно-оценочные материалы для экзамена, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплине ЕН.02 Информатика.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Направленность КОС соответствует целям ППССЗ СПО по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации, будущей профессиональной деятельности студента.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент:



Гурская Д.И.
Гурская Д.И., преподаватель ИПО, Ново-ТестСистемы

28 28 2023 г.

1 Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02. Информатика.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
умение			
строить логические схемы	Воспроизведение текстовой информации в виде логической схемы в соответствии с оригиналом	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Выполнение задания по обеспечению работы вычислительной техники	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
строить алгоритмы	Воспроизведение текстовой информации в виде алгоритма в соответствии с заданием	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
использовать языки программирования	Воспроизведение информации в соответствии с оригиналом	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
строить логически правильные и эффективные программы	Выполнение программ в соответствии с заданием	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Воспроизведение задания в соответствии с оригиналом	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа	Практические задания, тест

		Экзамен	
знание			
основные понятия автоматизированной обработки информации	Воспроизведение и обработка информации в соответствии с оригиналом	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
логические операции, законы и функции алгебры логики; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем	Воспроизведение и обработка информации в соответствии с оригиналом	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред	Воспроизведение текстовой и табличной информации в соответствии с оригиналом	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
общие принципы построения алгоритмов	Воспроизведение информации в соответствии с заданием	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
основные алгоритмические конструкции	Воспроизведение текстовой, табличной и графической информации в соответствии с оригиналом	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
стандартные типы данных	Воспроизведение текстовой и табличной информации в соответствии с оригиналом	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
базовые конструкции управляющих структур программирования	Воспроизведение информации в соответствии с заданием	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
интегрированные среды изучаемых языков программирования	Воспроизведение информации в соответствии с оригиналом	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33	Практические задания, тест

		Контр. Работа Экзамен	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Воспроизведение текстовой, табличной и графической информации в соответствии с оригиналом	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест
назначение и возможности компьютерных сетей и сетевые технологии обработки информации	Выполнение задания в соответствии с оригиналом	Текущий контроль при проведении практических занятий №1-33 Контр. Работа Экзамен	Практические задания, тест

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в сборе и обработке материалов для выработки решений по обеспечению защиты информации и эффективному использованию средств обнаружения возможных каналов утечки конфиденциальной информации
ПК 1.4	Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности
ПК 1.8	Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации
ПК 2.3	Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации
ПК 3.1	Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах
ПК 3.2	Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 Комплект оценочных средств

2.1 Объект оценивания «Умения строить логические схемы; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; строить алгоритмы; использовать языки программирования; строить логически правильные и эффективные программы; осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ»

Тест на тему: «Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики»

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
 1. объективной;
 2. актуальной;
 3. достоверной;
 4. понятной.
2. Визуальной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством...
 1. вкусовых рецепторов;
 2. органов осязания;
 3. органов зрения;
 4. органов слуха;
 5. органов обоняния.
3. Язык программирования относится к...
 1. формальным языкам;
 2. естественным языкам.
4. Носителем графической информации не может являться...
 1. дискета;
 2. грампластинка;
 3. холст;
 4. бумага.
5. Сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в 4 раза, несет
 1. 2 бита информации;
 2. 4 бита информации;
 3. 16 бит информации;
 4. 1 байт информации.
6. Алфавит языка состоит из 32 знака. Сколько информации несет сообщение длиной 16 символа?
 1. 16 бит;
 2. 128 бит;
 3. 256 бит;

4. 80 бит.
7. Сколько бит в слове «моделирование» (без учета кавычек)?
 1. 13 бит;
 2. 104 бит;
 3. 12 бит;
 4. 2 бита.
8. Сколько бит в 1 Кбайте?
 1. 1024;
 2. 2^{13} ;
 3. 1000;
 4. 2^{10} .
9. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания
 1. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт;
 2. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
 3. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт;
 4. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт.
10. Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют...
 1. декодированием;
 2. дешифрованием;
 3. кодированием;
 4. дискретизацией.
11. Система счисления - это ...
 1. совокупность цифр;
 2. совокупность цифр 0, 1;
 3. совокупность цифр I, V, X, L, C, D, M;
 4. способ записи чисел с помощью заданного набора специальных знаков (цифр).
12. Какое количество цифр используется в шестнадцатеричной системе счисления?
 1. 16;
 2. 15;
 3. 6;
 4. 8.
13. Двоичное число 1101_2 соответствует десятичному числу
 1. 1101_{10} ;
 2. 13_{10} ;
 3. 10_{10} ;
 4. 8_{10} .
14. Найти двоичный эквивалент числа X, представленного в десятичной системе счисления, если $X = 7$.
 1. 110;
 2. 101;
 3. 111;
 4. 1001.
15. Укажите самое большое число.
 1. 25_{16}
 2. 25_{10}
 3. 25_6

4. 25_8
16. Какое число лишнее?
1. 10101001_2
 2. 253_8
 3. AB_{16}
 4. 171_{10}
17. Сложите числа $A4_{16}+36_8+110_2+10_{10}$, результат получите в двоичной системе счисления.
1. 11110011;
 2. 11010010;
 3. 10010010;
 4. 11000110.
18. Пусть небольшая книжка, сделанная с помощью компьютера, содержит 5 страниц; на каждой странице — 120 строк, в каждой строке — 60 символов. Сколько информации она содержит?
1. 36000 байт;
 2. 19200 байт;
 3. 256 бит;
 4. 2400 байт
19. Количество информации, которое используется для кодирования цвета точки изображения, называется...
1. палитрой;
 2. разрешающей способностью;
 3. глубиной цвета;
 4. дискретизацией.
20. Системный диск необходим для...
1. хранения архивных файлов;
 2. систематизации файлов;
 3. лечения компьютера от вирусов;
 4. загрузки операционной системы.
21. Дисковод — это устройство, предназначенное для ...
1. чтения/записи данных с внешнего носителя.
 2. хранения компакт-дисков;
 3. долговременного хранения информации;
 4. вывода информации на внешний носитель;
22. Процесс, в результате которого файлы записываются в секторы, последовательно идущие друг за другом, называется...
1. дефрагментацией;
 2. форматированием;
 3. архивацией;
 4. копированием.
23. Порядок хранения файлов на диске определяется используемой ...
1. операционной системой;
 2. файловой системой.
24. Укажите расширение для архивных файлов.
1. *.rar, *.zip;
 2. *.bmp, ipg;

3. mp3, wav.
25. Заражение компьютерным вирусом может произойти в процессе...
 1. печати на принтере;
 2. работы с файлами;
 3. форматирования дискеты;
 4. при выключении компьютера.
26. Какие типы файлов может заразить макровирус?
 1. графические файлы;
 2. звуковые и видеофайлы;
 3. текстовые файлы с расширением doc.
27. На какой электронной основе созданы ЭВМ II поколения?
 1. транзисторы;
 2. электронно-вакуумные лампы;
 3. реле;
 4. БИС.
28. Какой фирмой и в каком году были созданы первые персональные компьютеры?
 1. IBM в 1991 году;
 2. Apple в 1982 году;
 3. IBM в 1982 году;
 4. Apple в 1990 году.

Тест на тему: «Аппаратные средства реализации информационных процессов»

1. Монитор – это устройство ...
 1. ввода информации в компьютер;
 2. передачи информации;
 3. вывода информации на экран;
 4. вывода информации на бумагу.
2. Клавиатура нужна для ...
 1. ввода информации в графической форме;
 2. ввода информации в символьной форме;
 3. вывода информации из компьютера;
 4. вывода информации в символьной форме.
3. Микропроцессор входит в состав ...
 1. материнской платы;
 2. внутренней памяти;
 3. монитора;
 4. оперативной памяти.
4. Основной функцией центрального процессора является:
 1. выполнение математических расчетов;
 2. выполнение обмена информацией;
 3. обработка всей информации;
 4. работа с устройствами.
5. Характеристикой процессора не является:
 1. тактовая частота;
 2. разрядность;
 3. ядерность;

4. разрешение.
6. Видеокарта располагается ...
 1. в мониторе;
 2. на материнской плате;
 3. в постоянном запоминающем устройстве;
 4. в оперативной памяти.
7. Звуковая карта находится ...
 1. в колонках;
 2. в процессоре;
 3. на материнской плате;
 4. в оперативном запоминающем устройстве.
8. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить...
 1. в оперативной памяти;
 2. на дисковом диске;
 3. в постоянном запоминающем устройстве;
 4. во внешней памяти.
9. Устройство, не используемое для долговременного хранения информации...
 1. оперативное запоминающее устройство;
 2. CD-диски;
 3. жесткие диски;
 4. флэш-карты.
10. Сканер – это устройство ...
 1. вывода информации на экран;
 2. передачи информации;
 3. вывода информации на бумагу;
 4. ввода информации в компьютер.
11. Принтер необходим для ...
 1. вывода информации на экран;
 2. передачи информации;
 3. вывода информации на твердый носитель;
 4. ввода информации в компьютер.
12. Материнская плата служит для:
 1. включения ПК;
 2. размещения и согласования работы устройств ПК;
 3. того, чтобы вставлять процессор;
 4. чтобы подключать другие платы.
13. Чем выше тактовая частота процессора, тем...
 1. быстрее обрабатывается информация;
 2. медленнее обрабатывается информация;
 3. больше двоичных разрядов могут передаваться и обрабатываться процессором одновременно;
 4. меньше двоичных разрядов могут передаваться и обрабатываться процессором одновременно .
14. Объем оперативной памяти ...
 1. не влияет на скорость её работы;
 2. влияет на способ подключения;
 3. чем больше, тем больше производительность ПК ;

4. влияет на объем адресуемой памяти.
15. Чтобы подключить компьютер к локальной сети необходимо иметь:
 1. модем;
 2. сетевую карту;
 3. тактовый генератор;
 4. Wi-fi.
16. В целях сохранения информации магнитный диск необходимо оберегать от воздействия:
 1. Холода;
 2. Света;
 3. Механических ударов;
 4. Повышенного атмосферного давления.
17. Для управления работой компьютера и выполнения операций над данными служит
 1. Винчестер;
 2. Тактовая частота;
 3. Оперативная память;
 4. Процессор.
18. Все данные, обрабатываемые процессором попадают в/из ...
 1. устройство ввода;
 2. процессор;
 3. оперативную память;
 4. постоянное запоминающее устройство.
19. Материнская плата называется интегрированной, если в ней встроена:
 1. видеокарта;
 2. звуковая карта;
 3. сетевая карта;
 4. процессор.
20. Достоинством неинтегрированной материнской платы не является:
 1. высокая ремонтпригодность;
 2. высокая цена;
 3. высокая производительность;
 4. возможность модернизации.
21. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от ...
 1. размера экрана дисплея;
 2. тактовой частоты процессора;
 3. напряжения питания;
 4. быстроты нажатия на клавиши.
22. В основную комплектацию ПК обязательно входит ...
 1. клавиатура;
 2. колонки;
 3. модем;
 4. принтер.
23. Модем-это устройство обеспечивающее
 1. подключение ПК к локальной сети;
 2. подключение ПК к телефону;
 3. подключение ПК к глобальной сети;

4. соединение двух ПК между собой.
24. Оптический диск с однократной записью обозначается
 1. CD-ROM;
 2. CD-RW;
 3. DVD-RW;
 4. CD-R
25. Память, хранящая данные только во время работы ПК называется
 1. Долговременной;
 2. Полупостоянной;
 3. Постоянной;
 4. Оперативной.
26. Как называется устройство ввода алфавитно-цифровой информации с твердого носителя в ПК?
 1. Клавиатура;
 2. Принтер;
 3. Сканер;
 4. Монитор.
27. Как называется устройство вывода информации на экран?
 1. Видеокарта;
 2. Монитор;
 3. Сканер;
 4. web-камера.
28. Для чего нужен корпус системного блока?
 1. Для монтажа основных узлов;
 2. Для защиты от механических повреждений и пыли;
 3. Для защиты от электромагнитных волн;
 4. Все вышеперечисленное.
29. Основной характеристикой блока питания является
 1. Мощность;
 2. Разрядность;
 3. Частота;
 4. Защита.
30. Сколько записывающих дорожек располагается на оптическом диске?
 1. Множество;
 2. Одна;
 3. Две;
 4. Три.

Тест на тему: «Текстовый процессор Microsoft Word»

1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для
 1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 3. управление ресурсами ПК при создании документов;
 4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
2. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
 1. "слово";

2. "абзац";
 3. "страница";
 4. "текст".
3. К числу основных функций текстового редактора относятся:
1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
 2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
 3. строгое соблюдение правописания;
 4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.
4. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
1. задаваемыми координатами;
 2. положением курсора;
 3. адресом;
 4. положением предыдущей набранной букве.
5. Курсор - это
1. устройство ввода текстовой информации;
 2. клавиша на клавиатуре;
 3. наименьший элемент отображения на экране;
 4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.
6. Сообщение о местоположении курсора, указывается
1. в строке состояния текстового редактора;
 2. в меню текстового редактора;
 3. в окне текстового редактора;
 4. на панели задач.
7. При наборе текста одно слово от другого отделяется:
1. точкой;
 2. пробелом;
 3. запятой;
 4. двоеточием.
8. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
1. хранить, получать и обрабатывать;
 2. только хранить;
 3. только получать;
 4. только обрабатывать.
9. Редактирование текста представляет собой:
1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
 2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
 3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
 4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
10. Какая операция не применяется для редактирования текста:
1. печать текста;
 2. удаление в тексте неверно набранного символа;
 3. вставка пропущенного символа;
 4. замена неверно набранного символа;

11. В текстовом редакторе набран текст:
В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ,
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО
СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.

Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. найти Р заменить на РА;
 2. найти РО заменить на РА;
 3. найти РОБ заменить на РАБ;
 4. найти БРОБ заменить на БРАБ;
 5. найти БРОБО заменить на БРАБО;
12. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
1. запись текста в буфер;
 2. удаление текста;
 3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
 4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
13. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
1. Гарнитура, размер, начертание;
 2. Отступ, интервал;
 3. Поля, ориентация;
 4. Стиль, шаблон.
14. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
 2. выделение копируемого фрагмента;
 3. выбор соответствующего пункта меню;
 4. открытие нового текстового окна.
15. Меню текстового редактора - это:
1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
 2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
 3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
 4. информация о текущем состоянии текстового редактора.
16. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:
1. обработки информации;
 2. хранения информации;
 3. передачи информации;
 4. уничтожение информации.
17. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:
1. в виде файла;
 2. таблицы кодировки;
 3. каталога;
 4. директории.
18. Гипертекст - это
1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;

2. обычный, но очень большой по объему текст;
 3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
 4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.
19. При открытии документа с диска пользователь должен указать:
1. размеры файла;
 2. тип файла;
 3. имя файла;
 4. дату создания файла.

Тест на тему «Табличный процессор Microsoft Excel»

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- A) A12C Б) B1256 В) 123C Г) B1A

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- A) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

- A) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

4. В ЭТ нельзя удалить:

- A) столбец Б) строку В) имя ячейки Г) содержимое ячейки

5. Основным элементом ЭТ является:

- A) ячейка Б) строка В) столбец Г) таблица

6. Укажите неправильную формулу:

- A) A2+B4 Б) =A1/C453 В) =C245*M67 Г) =O89-K89

7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- A) не изменяются;
- Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Диапазон – это:

- A) все ячейки одной строки;
- Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- В) все ячейки одного столбца;
- Г) множество допустимых значений.

9. Электронная таблица – это:

- A) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
- В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

Тест на тему «Система управления базами данных Microsoft Access»

1. База данных – это?
 - 1) набор данных, собранных на одной дискете;
 - 2) данные, предназначенные для работы программы;
 - 3) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам;
 - 4) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.
2. Иерархическая база данных – это?
 - 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
 - 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
 - 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
 - 4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.
3. Реляционная база данных - это?
 - 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
 - 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
 - 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
 - 4) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.
4. Сетевая база данных – это?
 - 1) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
 - 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
 - 3) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
 - 4) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.
5. Поле – это?
 - 1) Строка таблицы;
 - 2) Столбец таблицы;
 - 3) Совокупность однотипных данных;
 - 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.
6. Запись – это?
 - 1) Строка таблицы;
 - 2) Столбец таблицы;
 - 3) Совокупность однотипных данных;
 - 4) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.
7. Характеристики типов данных. Убери лишнее.
 - 1) Текстовый;
 - 2) Поле MEMO;
 - 3) Числовой;
 - 4) Функциональный;
 - 5) Дата/число;
 - 6) денежный;
 - 7) словесный;
 - 8) дата/время;
 - 9) поле NEMO;
 - 10) счетчик.
8. Форма – это?
 - 1) Созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу;
 - 2) Созданная таблица ввода данных в базу;
 - 3) Результат работы с базой данных;

- 4) Созданная пользователем таблица.
9. Мастер – это?
- 1) Программный модуль для вывода операций;
 - 2) Программный модуль для выполнения, каких-либо операций;
 - 3) Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
 - 4) Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.
10. Конструктор – это?
- 1) Программный модуль для вывода операций;
 - 2) Программный модуль для выполнения, каких-либо операций;
 - 3) Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
 - 4) Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.
11. Виды работ с базами данных. Убери лишнее.
- 1) Создание баз данных;
 - 2) Поиск данных;
 - 3) Сортировка данных;
 - 4) Заполнение базы данных;
 - 5) Создание формы данных;
 - 6) Отбор данных.
12. Какая панель используется для создания кнопки в базе данных?
- 1) Инструментов;
 - 2) Компонентов;
 - 3) Элементов;
 - 4) Состояния.

Тест на тему «Электронные презентации Microsoft Power Point»

Вариант – 1

1. Программа, которая позволяет создавать электронные презентации (слайд-шоу), входящая в пакет программ MS Office.
1. Word;
 2. Access;
 3. PowerPoint;
 4. Binder;
 5. Scheduler.
2. ... состоит из набора слайдов: текста или объектов, отображаемых на графическом фоне.
1. Презентация PowerPoint;
 2. Публикация PowerPoint;
 3. Слайд-фильм;
 4. База данных Access;
 5. нет верного ответа.
3. Мастер автосодержания в PowerPoint работает следующим образом:
1. делает все за пользователя;
 2. пользователь отвечает на вопросы;
 3. заполняет текстом разработанные пользователем слайды;
 4. автоматически строит всю презентацию;
 5. пользователь выполняет серию операций, отвечает на дополнительные вопросы.
4. Какой режим отображения презентации позволяет работать с каждым слайдом по отдельности.
1. слайдов;
 2. структуры;

3. нормальный;
 4. разметки;
 5. настройки.
5. Какой режим отображения презентации позволяет увидеть полноэкрannую модель слайда.
1. отображения слайдов;
 2. структуры;
 3. нормальный;
 4. показ слайдов;
 5. настройки изображения слайдов.
6. Для проверки правописания во всей презентации надо щелкнуть на какой кнопке?
1. Тезаурус, Форматирование;
 2. Язык, Сервис;
 3. Орфография, Форматирование;
 4. Орфография, Стандартная;
 5. Язык, Форматирование.
7. При щелчке на какой кнопке в MS Power Point устанавливается:
1. режим сортировщика слайдов (Slide Sorter);
 2. режим структуры (Outline view);
 3. нормальный режим;
 4. режим демонстрации;
 5. режим разметки изображений.
8. Использование какого объекта позволяет сохранять комментарии к слайдам в презентации.
1. пометок;
 2. аннотаций;
 3. презентации;
 4. документа;
 5. заметок.
9. При щелчке на какой кнопке в MS Power Point происходит выбор
1. эффектов анимации внутри слайда;
 2. эффектов перехода между слайдами;
 3. эффектов появления объектов на слайде;
 4. вылетающих фигур;
 5. появляющихся фигур.
10. При щелчке на какой кнопке в MS Power Point происходит выбор
1. вида вставляемой таблицы;
 2. вида внедряемой таблицы;
 3. цветовой схемы слайда;
 4. цвета вставляемой таблицы;
 5. цвета заполнения.

Вариант – 2

1. Что включает Шаблон дизайна презентации Power Point (по умолчанию).
1. цвет текста и фона;
 2. цветовую схему вставляемых изображений;
 3. фон;
 4. цветовую схему и фон;
 5. 1-4 верно.
2. Какой Способ Заливки необходимо применить, чтобы получить заливку с переходом одного цвета в другой.
1. Градиентная;
 2. Текстура;

3. Узор;
 4. Рисунок;
 5. Фон.
3. Представление презентации нельзя изменить одним из следующих способов:
1. удаляя или добавляя фон;
 2. изменения цветовую схему;
 3. редактируя мастер слайдов;
 4. добавляя колонтитулы;
 5. удаляя или добавляя текст.
4. Какую структуру документа можно импортировать для создания презентации Power Point?
1. Блокнота;
 2. MS Word;
 3. MS Excel;
 4. Word Pad;
 5. 1-4 верно.
5. Изменить цветовую схему пустой презентации не возможно, необходимо сначала:
1. сохранить файл-презентации;
 2. ввести тексты;
 3. построить все таблицы;
 4. применить оформление;
 5. определить всю анимацию.
6. При щелчке на какой кнопке в MS Power Point можно:
1. вставить сведения из документа;
 2. выбрать импортируемый файл для диаграммы;
 3. вставить диаграмму из файла;
 4. открыть диаграмму;
7. Специальный эффект, влияющий на появление слайда на экране (в общем случае) в MS Power Point называется:
1. выезд;
 2. вылет;
 3. растворение;
 4. переход;
 5. затемнение.
8. Какой пункт необходимо использовать для вставки гиперссылки?
1. Переход;
 2. Настройка анимации;
 3. Настройка действия;
 4. Способ перехода;
 5. Структура документа.
9. При щелчке на какой кнопке в MS Power Point происходит
1. настройка времени показа слайда для ручной смены слайдов;
 2. настройки интервалов времени для автоматической смены слайдов;
 3. настройка времени демонстрации;
 4. подготовка к демонстрации;
10. Какой способ смены слайдов понадобится, если презентация предназначена для иллюстрации к выступлению?
1. по щелчку;
 2. упорядоченная;
 3. автоматическая;
 4. организованный;
 5. ручная.

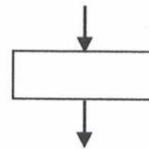
Тест на тему «Алгоритм и его свойства»

Вариант 1

1. Линейный алгоритм – это:
 1. способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;
 2. набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;
 3. понятное и точное предписание исполнителю для выполнения различных действий;
 4. строгое движение как вверх, так и вниз.
2. Свойство алгоритма *однозначность* означает:
 1. что команды должны следовать последовательно друг за другом;
 2. разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
 3. использование любым исполнителем;
 4. что алгоритм должен состоять из команд, однозначно понимаемых исполнителем.
3. Человек или какое-либо устройство, исполняющее алгоритм называется:
 1. автоматом;
 2. исполнителем;
 3. управляющим человеком или устройством;
 4. роботом.

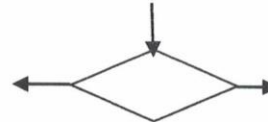
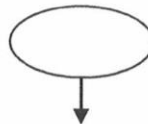
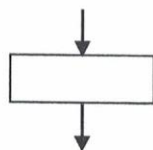
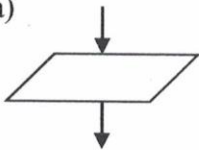
4. Какую смысловую нагрузку несет блок

1. блок ввода-вывода;
2. блок начала алгоритма;
3. блок вычислений;
4. проверка условия.



5. Как изображается блок ввода информации?

- а) б) в) г)



6. Алгоритм называется циклическим, если:
 1. он составлен так, что его выполнение предполагает
 2. многократное повторение одних и тех же действий;
 3. ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 4. его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий.
7. Алгоритм, записанный на специальном языке, понятном компьютеру, - на языке программирования, называется...
 1. компьютерная среда;
 2. программа;
 3. система команд исполнителя;
 4. блок-схема.
8. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента алгоритма.
 $a := 40;$
 $b := 80;$
 $b := -a - 2 * b;$
если $a < b$
то $c := b - a$
иначе $c := a - 2 * b$

все

9. Найти значение выражения

$$10 \operatorname{div} 3 =$$

$$123 \operatorname{div} 4 =$$

$$-17 \operatorname{div} 5 =$$

$$11 \bmod 5 =$$

$$14 \bmod 5 =$$

$$-17 \bmod 5 =$$

$$-17 \bmod -5 =$$

10. В алгоритме, записанном ниже, используются целочисленные переменные c и d . Определите значение переменной c после исполнения данного алгоритма:

$$c := 5$$

$$d := c * 2 + 4$$

$$c := (d - c) / 3 * 2$$

$$c := c + d$$

Вариант 2

1. Какой из документов является алгоритмом?

1. правила техники безопасности;
2. инструкция по приготовлению пищи;
3. расписание движения поездов;
4. список книг в школьной библиотеке.

2. Свойство алгоритма *массовость* означает:

1. что алгоритм должен обеспечивать возможность его применения для решения однотипных задач;
2. что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
3. разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
4. использование любым исполнителем.

3. Назовите основное свойство алгоритма, которое обеспечивает получение результата после конечного числа шагов:

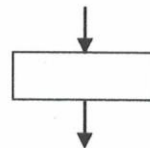
1. дискретность;
2. однозначность;
3. массовость;
4. результативность.

4. Графическое представление алгоритма – это:

1. способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;
2. схематичное изображение в произвольной форме;
3. представление алгоритма в форме таблиц;
4. представление алгоритма в виде графика.

5. Какую смысловую нагрузку несет блок

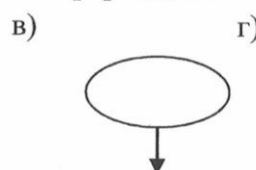
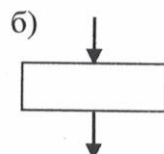
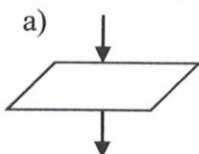
1. блок ввода-вывода;
2. блок начала алгоритма;
3. блок вычислений;
4. проверка условия.



6. Алгоритм структуры «ветвление» предусматривает:

1. выбор условий,
2. выбор алгоритмов,
3. выбор команд (действий)

7. Как изображается блок начала информации?



8. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента алгоритма

```

a := 40
b := 80
b := - a - 2 * b
если a < b
    то c := b - a
иначе c := a - 2 * b
все
    
```

9. Найти значение выражения

$11 \operatorname{div} 5 =$	$11 \bmod 5 =$
$2 \operatorname{div} 3 =$	$14 \bmod 5 =$
$17 \operatorname{div} -5 =$	$-17 \bmod 5 =$
$-17 \operatorname{div} -5 =$	

10. В алгоритме, записанном ниже, используются целочисленные переменные k и m . Определите значение переменной m после исполнения данного алгоритма:

```

k := 3
m := k + 1
k := m * m + 5
m := k - 10
    
```

Тест на тему «Введение в компьютерные сети»

Вариант - 1

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?
 1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
 2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
 3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
2. Модем - это...
 1. почтовая программа
 2. сетевой протокол
 3. сервер Интернет
 4. техническое устройство
3. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...
 1. 1 минуты
 2. 1 часа
 3. 1 секунды
 4. 1 дня
4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
 1. только сообщения
 2. только файлы
 3. сообщения и приложенные файлы

4. видеоизображения
5. Какой протокол является базовым в Интернет?
 1. HTTP
 2. HTML
 3. TCP
 4. TCP/IP
6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...
 1. IP-адрес
 2. Web-сервер
 3. домашнюю web-страницу
 4. доменное имя
7. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...
 1. только в пределах данной web - страницы
 2. только на web - страницы данного сервера
 3. на любую web - страницу данного региона
 4. на любую web - страницу любого сервера Интернет
8. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
 1. int.glasnet.ru
 2. user_name
 3. glasnet.ru
 4. ru
9. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
 1. серверами Интернет
 2. антивирусными программами
 3. трансляторами языка программирования
 4. средством просмотра web-страниц
10. Web-страницы имеют формат (расширение)...
 1. *.txt
 2. *.htm
 3. *.doc
 4. *.exe

Вариант - 2

1. Модем - это устройство, предназначенное для ...
 1. вывода информации на печать
 2. хранения информации
 3. обработки информации в данный момент времени
 4. передачи информации по телефонным каналам связи
2. Количество пользователей Интернет во всем мире составляет примерно ...
 1. 1 млн.
 2. 10 млн.
 3. 50 млн.
 4. 200 млн
3. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...
 1. только слово
 2. только картинку

3. любое слово или любую картинку
4. слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки
4. Web-страница - это ...
 1. документ, в котором хранится информация сервера
 2. документ, в котором хранится вся информация по сети
 3. документ, в котором хранится информация пользователя
 4. сводка меню программных продуктов
5. Адресация - это ...
 1. количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом
 2. способ идентификации абонентов в сети
 3. адрес сервера
 4. почтовый адрес пользователя сети
6. Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...
 1. 28,8 бит/с
 2. 56,6 Кбит/с
 3. 100 Кбит/с
 4. 1 Мбит/с
7. Какой из адресов соответствует домену второго уровня?
 1. www.fizika.ru
 2. interweb.spb.ru/present
 3. www.junior.ru/nikolaeva
 4. www.junior.ru/nikolaeva/word.htm
8. Компьютерные телекоммуникации - это ...
 1. соединение нескольких компьютеров в единую сеть
 2. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
 3. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
 4. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера
9. Домен - это ...
 1. единица измерения информации
 2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
 3. название программы, для осуществления связи между компьютерами
 4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
10. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя компьютера, на котором хранится почта?
 1. mtu-net.ru
 2. ru
 3. mtu-net
 4. user_name

2.2.3 Задания для текущего контроля

1. Какое устройство предназначено для обработки информации?
 1. Сканер;
 2. принтер;

3. монитор;
 4. клавиатура;
 5. процессор.
2. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?
1. В мышке;
 2. в наушниках;
 3. в мониторе;
 4. в системном блоке.
3. Для чего предназначена оперативная память компьютера?
1. Для ввода информации;
 2. для обработки информации;
 3. для вывода информации;
 4. для временного хранения информации;
 5. для передачи информации.
4. Какое устройство предназначено для передачи информации?
1. Сканер;
 2. принтер;
 3. модем;
 4. клавиатура;
 5. процессор.
5. Какие из устройств предназначены для ввода информации?
Выберите несколько вариантов ответа:
1. сканер;
 2. принтер;
 3. модем;
 4. клавиатура;
 5. процессор.
6. Какие из устройств предназначены для вывода информации?
Выберите несколько вариантов ответа:
1. сканер;
 2. принтер;
 3. монитор;
 4. клавиатура;
 5. процессор.
7. Какое из устройств компьютера не относится к основным?
1. Системный блок;

2. Клавиатура;
 3. Монитор;
 4. Принтер.
8. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:
1. каждое устройство связывается с другими напрямую;
 2. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
 3. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
 4. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
 5. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.
 6. использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.
9. Компьютер может эксплуатироваться без:
1. процессора;
 2. внутренней памяти;
 3. принтера;
 4. дисковой памяти.
10. Современную организацию ЭВМ предложил:
1. Норберт Винер;
 2. Джон фон Нейман;
 3. Чарльз Беббидж.
11. Компьютер – это:
1. устройство для работы с текстами;
 2. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 3. устройство для хранения информации любого вида;
 4. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 5. устройство для обработки аналоговых сигналов.
12. Что такое КЭШ - память?
1. Память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.
 2. Память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того работает ЭВМ или нет.

3. Это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти.
 4. Память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.
13. Что такое архитектура ЭВМ?
1. Описание компьютера на некотором общем уровне, определение принципов действия, информационных связей и взаимного соединения основных логических узлов компьютера.
 2. Это технические средства преобразования информации.
 3. Это технические средства для преобразования электрических сигналов.
14. Объем оперативной памяти определяет:
1. какой объем информации может храниться на жестком диске;
 2. какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску;
 3. какой объем информации можно вывести на печать;
 4. какой объем информации можно копировать.
15. Назовите устройства, входящие в состав процессора:
1. оперативное запоминающее устройство, принтер;
 2. арифметико-логическое устройство, устройство управления;
 3. кэш-память, видеопамять;
 4. сканер, ПЗУ;
 5. дисплейный процессор, видеоадаптер.
16. Процессор обрабатывает информацию:
1. в десятичной системе счисления;
 2. в двоичном коде;
 3. на языке Бейсик;
 4. в текстовом виде.
17. Постоянное запоминающее устройство служит для:
1. сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
 2. хранения программы пользователя во время работы;
 3. записи особо ценных прикладных программ;
 4. хранения постоянно используемых программ;
 5. постоянного хранения особо ценных документов.
18. Во время исполнения прикладная программа хранится:
1. в видеопамяти;
 2. в процессоре;
 3. в оперативной памяти;
 4. на жестком диске;

5. в ПЗУ.

19. «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в и обрабатывается».

Вместо многоточия вставить соответствующие высказывания:

- 1) устройство ввода, процессором.
- 2) процессор, регистрами процессора;
- 3) процессор, процессором;
- 4) оперативная память, процессором;
- 5) файл, процессором.

20. Информацию из оперативной памяти можно сохранить на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- 1) блока;
- 2) каталога;
- 3) директории;
- 4) программы;
- 5) файла.

21. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

1. дисковод;
2. оперативную память;
3. мышь;
4. принтер;
5. сканер.

22. Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память;
2. процессор;
3. внешний носитель;
4. дисковод;
5. блок питания.

23. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
2. объемом хранимой информации;
3. различной скоростью доступа к хранимой информации;
4. возможностью защиты информации;
5. способами доступа к хранимой информации.

24. При отключении компьютера информация:
1. исчезает из оперативной памяти;
 2. исчезает из постоянного запоминающего устройства;
 3. стирается на «жестком диске»;
 4. стирается на магнитном диске;
 5. стирается на компакт-диске.
25. Манипулятор «мышь» – это устройство:
1. модуляции и демодуляции;
 2. считывания информации;
 3. долговременного хранения информации;
 4. ввода информации;
 5. для подключения принтера к компьютеру.
26. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
1. модем;
 2. факс;
 3. сканер;
 4. принтер;
 5. монитор.
 6. место создания файла.

2.2.4 Вопросы для проведения итоговой аттестации в форме экзамена

1. Информатика. Основные задачи информатики.
2. Роль и значение информатики в развитии общества, связь с другими науками, применение в профессиональной деятельности.
3. Понятие информации. Основные информационные процессы.
4. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.
5. Арифметические операции в различных системах счисления.
6. Формы представления информации. Единицы измерения информации.
7. Кодирование информации. Приемы и методы кодирования информации.
8. Файлы и файловая структура. Единицы хранения данных.
9. Упорядоченная структура хранения данных и доступа к ним. Файловые системы.
10. Физическая структура хранения информации. Основные файловые системы.
11. Аппаратные средства реализации информационных процессов.
12. Поколения электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Методы классификации ЭВМ.
13. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ. Принципы функционирования ЭВМ. Машина фон Неймана.
14. Программные средства реализации информационных процессов.
15. Основные виды программного обеспечения. Классификация.
16. Пакеты прикладных программ. Управление ресурсами ЭВМ.

17. Операционные системы. Операционная система Windows. Основные принципы работы. Интерфейс. Настройка элементов оформления. Справочная система.
18. Основные приемы работы со стандартными приложениями ОС Windows.
19. Текстовый процессор Microsoft Word. Основные приемы работы в Microsoft Word.
20. Табличный процессор Microsoft Excel. Основные приемы работы в Microsoft Excel.
21. Выполнение расчетов в Microsoft Excel. Сортировка и фильтрация данных, построение диаграмм и графиков в Microsoft Excel.
22. Типы информационных систем и баз данных.
23. Система управления базами данных Microsoft Access. Основные понятия.
24. Архитектура Microsoft Access. Создание базы данных. Многотабличные базы данных. Отношения между таблицами.
25. Построение и применение форм, запросов и отчетов.
26. Электронные презентации Microsoft Power Point. Создание и модификация презентаций Power Point.
27. Алгоритм, основные понятия. Свойства алгоритма. Дискретность, определенность, результативность и массовость алгоритмов.
28. Виды алгоритмов. Алгоритмический язык. Способы описания алгоритма. Описание алгоритма на языке программирования.
29. Построение линейных и разветвляющихся алгоритмов.
30. Построение циклических алгоритмов.
31. Программирование. Основные понятия.
32. Языки программирования. Виды программирований.
33. Машиннозависимые, машиннонезависимые языки программирования. Программы-трансляторы.
34. Алгоритмическое, структурное и объектно-ориентированное программирование.
35. Моделирование и формализация.
36. Понятие о моделях. Классификация моделей. Объекты и процессы в различных типах моделей.
37. Моделирование. Этапы создания модели.
38. Виды моделирования. Информационное и компьютерное моделирование. Табличная, иерархическая и сетевая модели.
39. Этапы и цели компьютерного моделирования.
40. Компьютерные сети. Классификации компьютерных сетей.
41. Каналы передачи данных. Уровни взаимодействия между компьютерами. Протоколы. Обмен данными.
42. Локальные сети. Свойства и качественные параметры сети. Основные классы деления сетей. Топология сетей.
43. Глобальная сеть Интернет. Службы Интернета. Принципы работы электронной почты.
44. Браузеры. Поиск информации в Интернете.
45. Основы защиты информации. Методы и средства.
46. Основные направления защиты информации. Комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности.
47. Основы защиты информации и сведений, составляющих различные виды тайн.
48. Криптографические методы и средства защиты информации. Общая технология шифрования. Шифр Цезаря.

49. Методы и средства организационно-правовой и инженерно-технической защиты информации.
50. Информационная безопасность и ее основные компоненты. Категории информационной безопасности. Угрозы конфиденциальной информации.

Литература для обучающегося:

1. Михеева Е.В., Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова, -6-е издание стереотипное. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Методические пособия:

1. Астафьева Н.Е., Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова (под ред. М.С. Цветковой). - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Михеева Е. В., Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В Михеева, -9-е издание стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

3. Безручко В.Т., Компьютерный практикум по курсу «Информатика»: учебное пособие. – 3-е изд. перераб. и доп. / В.Т. Безручко. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2014.

3.2 Критерии оценки

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения, знания, способность применять их в практической деятельности и профессиональной деятельности.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ информатики	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основ информатики	Устные ответы на вопросы должны соответствовать: «Методическое пособие по предмету Информатика»
3	Практическая работа на компьютере	Умения самостоятельно выполнять практические задания на компьютере, сформированность общих компетенций.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
4	Контрольная (самостоятельная) работа	Знание основ информатики в соответствии с пройденной темой.	Контрольная (самостоятельная) работа состоит из 10 заданий «5» - 10 – 9 правильных заданий «4» - 8 - 7 правильных заданий «3» - 6 – 5 правильных заданий «2» - 5 и менее правильных заданий
5	Проверка конспектов (докладов, сообщений, презентаций)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект. Знание правил оформления докладов, сообщений, презентаций.	Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Лист ознакомления обучающихся

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
с формами, процедурой текущего, рубежного контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, содержанием комплекта оценочных средств

Учебная
дисциплина
Группа
Специальность

ЕН.02. Информатика
код и наименование
2-ОТ-1,2-ОТ-2,2-ОТ-3,2-ОТ-4
10.02.01 Организация и технология защиты информации
код и наименование

Преподаватель

№	ФИО обучающихся	Подпись	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Преподаватель

Председатель УМО